

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a szétagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglevő kutatási, oktatási együttműködések dinamikus fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogásképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tüzérlaktanya (utóbb szovjet laktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a szétagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók

fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és 1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alapprogramok (FEFA) keretében.

Ezek a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázat alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tizenötökre emelkedett. A korábbi orvos- és agráregyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egységet a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes,

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére, egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditálnak minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkön tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselés az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HAHA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét is.

A Népegészségügyi Kar története

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karra alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkal, 2008-ban a Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszékkal, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkal bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

DÉKÁN Dr. Balázs Margit egyetemi tanár

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-765

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-406

Fax: +36-52-255-723

E-mail: banfalvi.attila@sph.unideb.hu

STRATÉGIAI DÉKÁNHELYETTES Dr. Kósa Karolina egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-594

Fax: +36-52-255-723

E-mail: kosa.karolina@sph.unideb.hu

ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR

DÉKÁN Dr. Mátyus László egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

Tel.: +36-52-258-086

Fax: +36-52-255-150

E-mail: dekan@med.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

SZAK-ÉS TOVÁBBKÉPZÉSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Szegedi Andrea egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

telefon: 36-52-411-717, mellék: 56432

e-mail: aszegedi@med.unideb.hu

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Németh Norbert egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

telefon: 36-52-411-717, mellék: 54226

e-mail: nemeth@med.unideb.hu

TUDOMÁNYOS DÉKÁNHELYETTES: Dr. Papp Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

telefon: 36-52-411-717, mellék: 54329, fax: 36-52-323-978

e-mail: pappz@med.unideb.hu

EGÉSZSÉGÜGYI KAR

DÉKÁN Dr. Semsei Imre

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: dekan@foh.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

TUDOMÁNYOS DÉKÁNHELYETTES Dr. Kiss Janos

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Fax: +36-42-408-656

E-mail: kiss.janos@foh.unideb.hu

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Sárváry Attila

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: sarvary.attila@foh.unideb.hu

ÁLTALÁNOS ÉS FEJLESZTÉSI DÉKÁNHELYETTES

Dr. Fábián Gergely

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: fabian.gergely@foh.unideb.hu

FOGORVOSTUDOMÁNYI KAR

DÉKÁN Dr. Hegedűs Csaba egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-255-208

E-mail: hegedus.csaba.prof@dental.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Tornai István

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-255-208

E-mail: itornai@med.unideb.hu

ÁLTALÁNOS DÉKÁNHELYETTES Dr. Redl Pál egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-255-208

E-mail: redl.pal@dental.unideb.hu

GYÓGYSZERÉSZTUDOMÁNYI KAR

DÉKÁN Dr. Vecsernyés Miklós egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-521-900/22456

E-mail: vecsernyes.miklos@pharm.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTES Prof. Dr. Halmos Gábor egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-411-600/55292

E-mail: halmos.gabor@pharm.unideb.hu

DEENK KENÉZY ÉLETTUDOMÁNYI KÖNYVTÁRA

4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

Tel.: +36-52- 518-610

Fax: +39-52-518-605

honlap: <http://kenezy.lib.unideb.hu>

3. FEJEZET

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi tanár: Dr. Balázs Margit

Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens: Dr. Bánfalvi Attila

Stratégiai dékánhelyettes, egyetemi docens: Dr. Kósa Karolina

CSALÁDORVOSI ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI TANSZÉK

4032 Debrecen., Móricz Zs. u. 22., Telefon: 52-255-252, Fax: 52-255-253

email: csotanszek@sph.unideb.hu, Web: www.fam.med.unideb.hu

Tanszékvezető egyetemi tanár Prof. Dr. Rurik Imre

Professor Emeritus Dr. Ilyés István

Egyetemi adjunktus Dr. Jancsó Zoltán (részállású)

Egyetemi tanársegéd Dr. Kolozsvári László (részállású)

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Dr. Nánási Anna

Dr. Szidor Judit

Dr. Tamás Hajnalka

Ungvári Tímea

Üzemorvos

Dr. Lengyel Emőke

Dr. Tóth Erzsébet (részállású)

Dr. Szilágyi Izabella

Az egyetemi oktatásban résztvevő háziorvosok,
házi gyermekorvosok

Dr. Erdei István

Dr. Hintalan János

Dr. Kovács Eszter

Dr. Márton Hajnalka

Dr. Palla Sándor

Dr. Sárkány Csaba

Dr. Simay Attila (c. egyetemi docens)

Dr. Szerze Péter

Dr. Szövetes Margit

Posztgraduális Tanulmányi felelős

Dr. Nánási Anna

Graduális Tanulmányi Felelős

Ungvári Tímea

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Bíró Klára

Egyetemi docens	Dr. Zsuga Judit
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bányai-Márton Gábor
	Boruzs Klára
Tudományos segédmunkatárs	Dombrádi Viktor
Oktató	Dr. Papp Csaba

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
Főiskolai tanár	Dr. Cseri Julianna
Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs
	Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna
	Dr. Váncsa Andrea
Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa
	Pálinkás Judit
	Csuhai Anett Éva
	Csepregi Éva
Gyógytornász	Major Petra
Titkárság	Pálócziné Horváth Enikő

A Fizioterápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti	Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika	Debrecen

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ	Debrecen
--------------	---	----------

Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
-----------------------	---------------------	------------	----------

Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló
---------------	-----------------------------------	---------------------	----------------

Dr. Battáné Tar Júlia Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
-----------------------------------	---------------------	---------------	----------

Erdélyi Zsuzsa

Farkasné Majnik Lilla
Mária

Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
-------------------	---------------------	---------------	----------

Hőgye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék	Debrecen
--------------	--	----------

Iván Andrea

Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
----------------	---------------------	---------------	----------

Jeneiné Barkóczi Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
------------------------------	---------------------	---	----------

Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ	Debrecen
----------------	---	----------

Kissné Széles Gyögyi

Kónyáné Balabás Katalin	Kenézy Kórház Gyermeke sebészet
----------------------------	------------------------------------

Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti	Debrecen
-----------------------	---------------------	----------

Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika	Debrecen
---------------	-----------------------------	----------

Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
----------------	---------------------	------------------	----------

Pázmányne Szakupi	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
-------------------	---------------------	---------------	----------

Tünde

Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermekklinika	Debrecen
Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza
Röder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika	Debrecen
Simonné Éles Erika		
Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika	Debrecen
Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika	Debrecen
Széll Gábor	DE-KK Kardiológia	Debrecen
Szendiné Tarcsai Éva		
Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék	Debrecen
Mile Marianna		

Kórházhygiéne és Infekciókontroll Tanszék

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 52-255-795 Fax: 52-255-801

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Orosi Piroska
Közegészségügyi-járványügyi felügyelő	Tóthné Tóth Tünde
Infekciókontroll nővér	Nábrádi Tibor Zsoltné
	Vargáné Gyúró Gyöngyi
Népegészségügyi felügyelő	Borbély Ágnes
Környezetegészségügyi felügyelő	Kecskés Judit

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Magatartástudományi Intézet

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 52-255-594 Fax: 52-255-723

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi docens	Dr. Kósa Karolina
Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bánfalvi Attila
Klinikai- és Egészségpszichológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó
Professor Emeritus	Dr. Molnár Péter
Címzetes egyetemi tanár	Dr. Bugán Antal
Egyetemi adjunktus	Dr. Andrejkovics Mónika
	Dr. Kakuk Péter
	Dr. Tisljár Roland
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bodnár János Kristóf
	Dr. Kőműves Sándor
	Dr. Molnár Judit
	Dr. Tisljár- Szabó Eszter
	Kovács-Tóth Beáta
	Fekete Zita
Ph.D. hallgató	Nagy Anikó
	Balajthy Dániel
	Labbancz Eszter
	Csikai Enikő
	Fábián Balázs
	Sándor Alexandra

Központi gyakornok

Velkey-RÁCZ Anna

Gabnai-Nagy Erika

RÁCZ Eszter Anna

Meghívott előadó

Döbrössy Bence

Tanulmányi felelős

Dr. Bánfalvi Attila III. évf. ÁOK, FOK (orvosi antrop., orvosi szoc.)

Dr. Kakuk Péter IV. évf. ÁOK FOK (bioetika)

Dr. Tisljár Roland I. évf. ÁOK
(magatartásorvostan alapjai, FOK (bevezetés az orvosi pszichológiába I.)

Megelőző Orvostani Intézet

4028 Debrecen, Kassai út 26.

Telefon: 52-512-765/77148 Fax: 52-512-765/77149

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi tanár

Dr. Ádány Róza

Biomarker Analízis Tanszék, tanszékvezető
egyetemi tanár

Dr. Balázs Margit

Népegészségügyi Medicina Tanszék,
tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Kárpáti István

Biostatistikai és Epidemiológiai Tanszék,
tanszékvezető egyetemi docens

Dr. Sándor János

Egyetemi docens

Dr. Ádám Balázs

Dr. Bárdos Helga

Dr. Szűcs Sándor

Egyetemi adjunktus

Dr. Árnyas Ervin

Dr. Fiatal Szilvia

Dr. Varga Orsolya

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Dr. Bíró Éva

Egyetemi tanársegéd

Dr. Köbling Tamás

Dr. Nagy Attila Csaba

Dr. Rácz Gábor

Dr. Nagy Károly

Dr. Pál László

Jenei Tibor

Népegészségügyi Kutatócsoport Tudományos segédmunkatárs

Dr. Diószegi Judit

Koroknai Viktória

Pikó Péter

Szász István

Nardos Abebe

Szakorvosjelölt

Dr. Fürjes Gergely

Dr. Füzi Márta

Kölesné Dr. Dezső Dóra

Ph.D. hallgató

Soltész Beáta

Kovács Nóra

Szőllősi Gergely

Bujdosó Orsolya

Pénzes Gabriella

Lovas Szabolcs

Erand Llanaj

Tudományos segédmunkatárs

Vincze Ferenc

Vinczéné Sipos Valéria

	Poráczkiné Pálincás Anita
	Jámbor Krisztina
Meghívott előadó	Dr. Juhász György
	Dr. Legoza József
Tanulmányi felelős (ÁOK)	Dr. Fiatal Szilvia
	(e-mail: fiatal.szilvia@sph.unideb.hu)
Tanulmányi felelős (FOK, GYTK)	Dr. Szűcs Sándor

Népegészségügyi Iskola
4028 Debrecen, Kassai út 26/b
Telefon: 52-512-765/77402 Fax: 52-512-769

Igazgató, egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza
Meghívott vezető oktató	Dr. Legoza József
	Dr. Kökény Mihály
	Dr. Fodor Mária
	Dr. Koós István
	Dr. Koós Tamás
	Dr. Kincses Gyula
	Dr. Pásti Gabriella
Informatikus	Gáll Tibor
Tanulmányi felelős	Nagy-Belgyár Zsuzsa
	(e-mail: belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu)

4. FEJEZET

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Népegészségügyi Iskola épülete

Tel: 06-52-4512-765

E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Bata Róbert	bata.robert@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77417 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Péter Zsuzsa Flóra	peter.zsuzsa.flora@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Krizsán Andrea	krizsan.andrea@sph.unideb.hu	77430 mellék

MINTATANTERV

Kötelező kurzusok											
1. év											
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter			
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit
A biostatistika matematikai alapjai	NE_BIOMAT011		15	45	Gy	3					Nincs feltétel
A pedagógia alapjai	NE_PED01NL2	15			K	1					Nincs feltétel
A pszichológia alapjai	NE_PSZ01NL1	30			K	2					Nincs feltétel
A szociológia alapjai	NE_SZO01NL3	15			K	1					Nincs feltétel
Filozófia	NE_FILO17	15			K	1					
Anatómia	NE_ANA01NL2-K6						30		30	K	6
Egészségügyi antropológia	NE_ANTROPI7	30			K	2					
Munka- és tűzvédelmi ismeretek	NE_MUNKTUTZ17		15		Gy	1					
Az ápolás és betegellátás általános alapelvei	NE_APOL	15		15	Gy	2					Nincs feltétel
Bevezetés a népegészségtanba	NE_BNE01NL2-K1						15			K	1
Bioetika	NE_ETIKA17	15			K	2					Nincs feltétel
Biológia-sejbiológia	NE_SEJT17						30			K	2
Biostatistika	NE_BIOST17						15		30	K	5
Egészségpszichológia	NE_PSZ01NL						15			K	1
Egészségpszociológia	NE_ESZ01NL						30			K	3
Egészségügyi informatika I.	NE_EUI17	10		20	Gy	2					Általános informatika
Gazdasági és menedzsment ism.	NE_GAZD_06	30			K	2					Nincs feltétel
Elsősegélynyújtás	NE_ELSO17	15		15	Gy	2					Nincs feltétel
Genetika és molekuláris biológia	NE_GEN17						15			K	2

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK
Népegészségügyi ellenőr szakirány

Kötelező kurzusok													
1. év (folytatás)													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter					Tantárgyfelvétel feltétele	
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit		
Kommunikáció	NE_KOMM_17	15		15	Gy	2							Nincs feltétel
Orvosi Latin	NE_LAT17			30	Gy	2							Nincs feltétel
Ökológia	NE_OKO17	30	15		K	4							Nincs feltétel
Testnevelés I.	SI-001			30	Ai	0							Nincs feltétel
Testnevelés II.	SI -001								30	Ai	0		Nincs feltétel
Egészségügyi informatika II.	NE_EUI17						10		20	K	2		Egészségügyi informatika I.
A népegészségtan története	NKNEP						15			Gy	2		Nincs feltéte
Szabadon választott						3					4		

Kötelező kurzusok													
2. év													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter					Tantárgyfelvétel feltétele	
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit		
A biokémia alapjai	NE_BIK17	15	15		K	3							Genetika és molekuláris biológia
Biokémia	NE_BIK04NL44						10	5		K	1		A biokémia alapjai
Epidemiológia alapjai	NE_EPI17	15	15		K	5							Biostatistika
Humán élettan	NE_ELE17	30	15		K	5							Anatómia
Immunológia	NE_IMM01NL5	30			K	3							Biológia, Sejtbiológia
Jogi alapismeretek I.	NE_JOG01NL3	15	15		K	2							Nincs feltétel
Jogi alapismeretek II.	NE_JOGALAPII17						15	15		K	3		Jogi alapismeretek I.
Környezet-egészségtan	NE_KOREG17						30	30		K	6		Ökológia, Humán élettan
Mikrobiológia I.	NE_MIK01NL3	30	30		K	4							Nincs feltétel
Mikrobiológia II.	NE_MIKRO2						30	30		K	4		Mikrobiológia I.
Népegészségügyi medicina I.	NE_NME01NL3	30	30		K	6							Anatómia
Népegészségügyi medicina II.	NE_NME02NL4						30	30		K	6		Népegészségügyi medicina I.
Részletes epidemiológia I.	NE_EPR01NL4						15	45		K	6		Epidemiológia alapjai
Klinikai propedeutika	NE_KPROP	15		15	K	2							Az ápolás és betegellátás alapelvei
Szárazföldi környezetvédelem	NE_SZKOV17						20			Gy	2		Ökológia

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Kötelező kurzusok													
3. év													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter						
		15	30	K	4								
Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek	NE_EFE_02NL55	15	30	K	4								Tantárgyfelvétel feltétele Bevez. a Népeg. tanba. Jogi alapisml.
Foglalkozás-egészségtan	NE_FEG01NL5	30	24	6	K	6							Epidemiológia alapjai, Környezetegészségtan
Gyermek- és ifjúságegészségügy	NE_GYIEU17					30		K	3				Nincs feltétel
Gyógyszer-tan	NE_GYOGY	30			K	3							Biokémia
Közgazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	NE_KOZ01NL5	15		15	K	3							Jogi alapismeretei II.
Közgazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.	NE_KOZ02NL6					15	15	K	3				Közgazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.
Angol szaknyelv I.	NE_ANG03NL3						60	K	3				Nincs feltétel
Népegészségügyi medicina III.	NE_NME_03NL5	30		30	K	6							Népegészségügyi medicina II.
Népegészségügyi medicina IV.	NE_NMED417					30	30	K	6				Népegészségügyi medicina III., Immunológia
Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.	NE_TEG01NL6						180	Gy	8				Epidemiológia alapjai, Egészségfejlesztés és egészségpolitikai ismeretek
Részletes epidemiológia II.	NE_RESZEP17	15	30		K	4							Részletes epidemiológia I., Mikrobiológia II.
Kutatásmetodika	NELL_KUTM					30		K	2				
Vízi környezetvédelem	NK_VIKOV17	20			Gy	2							Ökológia
Gerontológia	NE_GER17					30		K	2				
Dietetikai alapismeretek	NE_DIET					15	15	K	2				

Kötelező kurzusok												
4. év												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter					Tantárgyfelvétel feltétele
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	
Egészségfejlesztés	NE_EGF17	10		20	K	4						Egészségfejlesztés és eg.gpolitikai ismeretek
Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.	NE_KOZJOG3	15		15	K	3						Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.
Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek IV.	NE_KOZ04NL8						15		15	K	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.
Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II.	NE_TEG02NL7			180	Gy	8						Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.
Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat III.	NE_TEG03NL8								180	5 fgy	8	Népegészségügyi terep-és laborgyakorlat II.
Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság	NE_TAPL17	15		30	K	5						Mikrobiológia II.
Egészségfejl. az alapellátásban	NE_EFALAP17	15			Gy	1						Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ism.
Diplomamunka 1.	NE_DIP02NL77				Gy	6						

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK
Népegészségügyi ellenőr szakirány

I. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **ÖKOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **15**

1. hét

Előadás: Bevezetés az ökológiába. Az ökológia, mint szemléletmód és mint tudomány. Az ökológiai gondolkodás fejlődésének fő korszakai. Bolygónk globális problémáinak áttekintése.

Szeminárium: A fokozódó felmelegedés egészségre gyakorolt hatásai.

2. hét

Előadás: A Világegyetem és a Naprendszer keletkezése és felépítése. A Föld, mint égitest, főbb ismérvei. A földrajzi burok fogalma, felépítése, jelenségeinek fejlődéstörténeti értelmezése, alkotóelemeinek sajátosságai és összetétele, ill. a tanulmányozásukkal foglalkozó főbb tudományterületek.

Szeminárium: Világegyetem kialakulása. A Nagy Hadron-ütköztető.

3. hét:

Előadás: Élő rendszerek. Az élőlények általános sajátosságai. A szabályozás, a vezérlés és az irányítás. A negatív és a pozitív visszacsatolás. A homeosztázis és a stabilitás. Élő rendszerek fejlődésének főbb állomásai. Az evolúció fogalmának és folyamatának értelmezése. Öröklődés és változékonyság. Adaptáció és a természetes szelekció. Koevolúció.

Szeminárium: Gondolatok az életről. Eretnek gondolatok a homeosztázisról.

4. hét:

Előadás: Populációbiológia. A populáció fogalma, lehetséges megközelítésmódjai és modelljei. A populációk struktúrája és dinamikája. A populáció-növekedés alaptípusai. Az r- és a K-stratégia.

5. hét:

Előadás: Általános ökológia. A környék és az élővilág kapcsolatrendszere. Környezet és tűrőképesség. Az ökológiai tényezők. A

multiplurális környezetelv. Koezisztenciális relációk. Niche-elmélet. Az ökoszisztéma fogalma.

Szeminárium: A populációk közötti kapcsolatok típusai (neutralizmus, kommenzalizmus, mutualizmus, amenzalizmus, predáció, kompetíció) és ökológiai értelmezésük.

6. hét:

Előadás: A szünbiológia. Egységes fogalomrendszer a szünbiológiai jelenségek értelmezésére. Deviációs és kényszerfeltételi alapkérdések. A szünbiológia alapozó tudományai és részdiszciplínái.

Szeminárium: Az élővilág sokfélesége, tanulmányozásának taxonómiai és szisztematikai alapjai.

7. hét:

Előadás: Biocönológia. A biocönózisok térstruktúrája, időbeli változásai. Kapcsolatok a biocönózisokban. Táplálékláncok és táplálékhalózatok. Az anyagforgalom fő összetevői: tömegkörforgás és energiaáramlás. Az élőlények alapvető anyagcseretípusai. A biológiai termelés fogalma és fő formái. Az élő szervezetek anyagforgalmi típusai és jellemzésük.

Szeminárium: Modellalkotás a MARK programmal.

8. hét:

Előadás: A Bioszféra, mint organizációs szint I.: Biogeokémiai ciklusok.

Szeminárium: Modellalkotás a POPAN programmal.

9. hét:

Előadás: A Bioszféra, mint organizációs szint II.: A zonalitás kérdése. Biomok.

Szeminárium: Hegyibetegségek.

10. hét:

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Előadás: Konzerváció. Élőhely és fajmegőrzés. Magyarország Nemzeti Parkjai I.: Hortobágyi Nemzeti Park, Kiskunsági Nemzeti Park, Bükk Nemzeti Park, Aggteleki Nemzeti Park.

Szeminárium: Debreceni Nagyerdő és a Hajdúbagosi Földikútja Rezervátum élővilágának bemutatása.

11. hét:

Előadás: Magyarország Nemzeti Parkjai II.: Fertő-Hanság Nemzeti Park, Duna-Dráva Nemzeti Park, Körös-Maros Nemzeti Park, Balaton-felvidéki Nemzeti Park, Duna-Ipoly Nemzeti Park, Őrségi Nemzeti Park.

Szeminárium: Védett természeti területek és értékek. A Bátorligeti ősláp.

12. hét:

Előadás: Vízi ökológia. A víz, mint közeg és környezeti elem fizikai és kémiai sajátosságai. A vizek tipológiája. A vizek, mint élőhelyek: élettájuk és életformatípusok. A vizektípusok jellemző élőlény együttese.

Szeminárium: A Ramsari egyezmény.

13. hét:

Előadás: Mikrobiális ökológia alapjai I.: Mikrobiális ökológia tárgya, története. A mikroorganizmusok helye az élővilágban.

Szeminárium: A mikroorganizmusok jelentősége légkörünk oxigéntartalmának gyarapodásában - „Az oxigén nyomában”.

14. hét:

Előadás: Mikrobiális ökológia alapjai II.: A mikroorganizmusok fő szervezeti és funkcionális típusai, életfolyamataik jellegzetességei.

Szeminárium: Baktériumok, mint többsejtű élőlények.

15. hét:

Előadás: Mikrobiális ökológia alapjai III.: A mikroorganizmusok közötti interakciók (infra- és interspecifikus kapcsolatok). A szulfurétum és a metánképző mikroba társulás. A mikrobióta szerepe és jelentősége a természeti és művi rendszerekben, ill. a környezetgazdálkodásban és a környezetegészségügyben.

Szeminárium: Szimbiózis a tengerek mélyén.

Követelmények

A tárgy célja a környezet-egészségügyi képzés szakmai alapozásához nélkülözhetetlen biológiai és ökológiai ismeretanyag bemutatása, ill. az ennek hatékony alkalmazásához szükséges szemléletmód kialakítása, hogy ezek segítségével a hallgatók megértsék az élőlény és környezete bonyolult kapcsolatrendszerét, s azt tudatosan hasznosítsák a fenntartható fejlődés elveit szem előtt tartó környezet-egészségügyi tevékenység kapcsán.

tudása

Ismeri az ökológia rendszerek felépítését, működésük alapelveit.

képességei

Képes szakmai munkája során alkalmazni ismereteit az ökológiai jelenségek értelmezésére.

attitűdje

Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.

Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a munkahelyi és természeti környezet okozta károsodások megelőzésében. Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre. Az új helyzetekre, kihívásokra gyorsan, adekvátnan reagál. Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi. Tevékenysége során együttműködik a környezetvédelemmel, környezet-egészségüggyel valamint a munkahigiénével kapcsolatos egyéb szervezetekkel.

autonómiája és felelőssége

Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.

Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a szemináriumokon való részvétel kötelező. A szemináriumi jelenlétet

ellenőrizzük, az igazolatlan hiányzás mértéke nem haladhatja meg a két alkalmat a félév során.

Kollokvium:

25 kérdésből álló írásbeli vizsga, amely az előadások és szemináriumok anyagából összeállított teszt kérdéseket tartalmazza.

Tantárgy: **A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét Bevezetés. Tantárgyi követelmények. A pszichológia tárgya, vizsgálómódszerei és helye a tudományok közt. Pszichés funkciók és magatartás.	A pszichológiai fejlődés szakaszai. Milyen kompetenciák és magatartásformák tekinthetők normálisnak életkoronként?
2. hét Objektum és szubjektum. Észlelés és érzékelés. Az érzékelés mint szubjektív élmény. Fájdalom és öröm.	10. hét: Társas viselkedés 1.: Kötődés, anya- gyermek kapcsolat, párkapcsolat. A lelki működés nemi különbségei.
3. hét: Figyelem, emlékezet, ébrenlét, alvás.	11. hét: Társas viselkedés 2.: Attitűdök, sztereotípiák. Megfelelés, konformizmus, azonosulás és ellenállás. Csoportképződés feltételei, csoportthatás, kollektív döntéshozatal, vezetői stílusok.
4. hét: Tanulás és kondicionálás. Klasszikus kondicionálás, operáns kondicionálás.	12. hét: Stressz és megküzdés: stresszkeltő események, pszichológiai és fiziológiai reakciók a stresszre. A stressz egészségre gyakorolt hatása, megküzdési készségek.
5. hét: Gondolkodás, intelligencia, kreativitás.	13. hét: Test és lélek kölcsönös egymásrahatása. (Pszichoszomatikus betegségek, hiedelmek hatása a testi működésre).
6. hét: Aktivációs szint, affektus, érzelem, hangulat. Alapérzelmek. Érzelmek felismerése, érzelmi állapotra adott reakciók, impulzuskontroll. Van-e érzelmi intelligencia?	14. hét: A lelki működés zavarainak gyógyítási lehetőségei. (Pszichoterápia, farmakoterápia)
7. hét: Ösztön, késztetés, indíték (motiváció). Motivációk hierarchiája (Maslow, Ryan&Deci). Jutalom és ösztönzés.	
8. hét: A személyiség struktúrája, főbb elméletei.	
9. hét:	

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

15. hét: Csoportjáték: elméleti
ismeretek alkalmazása a gyakorlatban.

Követelmények:

A kurzus célja átfogó ismeretek kialakítása az alapvető pszichés funkciók, mentális folyamatok és társadalomlélektan témaköréről. A félév során a hallgatók megismerkednek a legfontosabb mentális és kognitív folyamatokkal, a manifesztan megjelenő viselkedés alakításában alapvető szerepet játszó motivációs, emocionális és affektív aspektusokkal. Figyelmet fordítunk a személyiség struktúrájával és a személyiségfejlődés mozzanataival foglalkozó legfontosabb elméletekre, emellett a hallgatók megismerhetik a személyiségfejlődés során kulcsfontosságú kötődés jellemzőit. Ezen alapvető pszichés funkciók mellett azonban kiemelt figyelmet fordítunk a pszichoszomatikus és szomatopszichés szemléletmód átadására, melynek a stresszelmélet megismerése szerves részét képezi- és a pszichológiai eszközökkel történő kezelési módok alapvető formáinak megismerésére.

tudása

- Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alapproblémáit.
- Ismeri a pszichológia legfontosabb alapfogalmait és a mentális működés legelemibb jellemzőit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.

képességei

- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alapok alkalmazására, pszichoszomatikus szemlélet követésére.
- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.

attitűdje

- A mentális és pszichés jellemzők ismerete révén empátikus módon viszonyul a kliensekhez.
- Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot.

autonómiája és felelőssége

- Képes felismerni a mentális működés alapvető eltéréseit,
- és ennek megfelelően együttműködni a társszakmák képviselőivel.
- Képest felismeri a veszélyeztetett klienseket.
- A prevenciós programok megtervezésekor és kivitelezésekor figyelembe veszi a mentális működés jellemzőit.

Az előadások során elhangzottak és a kötelező irodalom alapján tett sikeres kollokvium.

Tantárgy: **KOMMUNIKÁCIÓ**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1.	hét <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A félévi munka megbeszélése, a jegyszerzés feltételeinek tisztázása, a terepgyakorlat előkészítése. Ismerkedés, bemutatkozás. Elvárások,	2.	félélmek. hét <i>előadás:</i> Bevezetés a kommunikáció fogalmába. A kommunikáció csatornái. A verbális és a nemverbális kommunikáció
----	---	----	--

	<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Kommunikációs alapfogalmak tisztázása, kommunikációs csatornák áttekintése. Verbális és nemverbális kommunikáció		<i>szeminárium/gyakorlat:</i> A kommunikáció jelentősége különböző helyzetű emberekkel.
3.	hét: <i>előadás:</i> A főbb nem verbális csatornák <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Nemverbális kommunikáció gyakorlása	9.	hét: <i>előadás:</i> A segítő kapcsolat során kialakult konfliktushelyzetek kezelése. Visszajelzés és kritika <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A beteggel való kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése, a bizalom szerepe
4.	hét: <i>előadás:</i> A segítő kapcsolat. Hatótényezők, alapelvek. Empátia szerepe a kommunikációban <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Empátia, empátiaproblémák, aktív meghallgatás. Együttműködést elősegítő kommunikáció.	10.	hét: <i>előadás:</i> A meggyőző kommunikáció <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A meggyőző kommunikáció gyakorlása
5.	hét: <i>előadás:</i> Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció. Hatékony kommunikációs technikák <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Saját kommunikációs stílus elemzése. Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció	11.	hét: <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Terepgyakorlat
6.	hét: <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Film	12.	hét: <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Terepgyakorlaton tapasztaltak prezentációja, visszajelzések adása.
7.	hét: <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Film elemzése és megbeszélése. A beteggel való kommunikáció jellemzői. A segítő - beteg kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése	13.	hét: <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Terepgyakorlaton tapasztaltak prezentációja, visszajelzések adása.
8.	hét: <i>előadás:</i> A kommunikáció zavarai. A kommunikációs helyzetek nehézsége.	14.	hét: <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Terepgyakorlaton tapasztaltak prezentációja, visszajelzések adása.
		15.	hét: <i>szeminárium/gyakorlat:</i> A csoportfolyamatok lezárása, a félév áttekintése, visszajelzések, értékelések.

Követelmények

A kurzus célja a kommunikáció jelentőségének áttekintése, a hétköznapi és az egészségügyi kommunikációt meghatározó tényezőknek a tudatosítása. A kurzus során a kommunikációs alapfogalmakat elméleti és gyakorlati formában is bemutatjuk, és ezen fogalmak értő használata meg kell jelenjen a kurzus teljesítéséhez szükséges megfigyelési beszámolóban is.

tudása

- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.

képességei

- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

attitűdje

- Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra

A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgy: **BIOETIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

1. hét:

Előadás: A modern bioetika fogalma, kialakulása és fő területei

2. hét:

Előadás: Betegjogok, tájékozott beleegyezés

3. hét:

Előadás: A modern bioetika fő témakörei I.

4. hét:

Előadás: A modern bioetika fő témakörei II.

5. hét:

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

6. hét:

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

7. hét:

Előadás: A kockázatkommunikáció etikája

Követelmények

Az előadásokon való részvétel ajánlott, az előadáson elhangzottak a kollokviumi számonkérés részét képezik.

A vizsga típusa: Kollokvium

Tantárgy: **ELSŐSEGÉLY-NYÚJTÁS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Az elsősegély fogalma, elsősegély szintek. Időfaktor. Az elsősegélynyújtótól megkívánt magatartás. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

2. hét:

Előadás: Az eszméletlenség fogalma, felismerése. A légúti elzáródás tünetei. Légútfelszabadító eljárások. Gábor-féle műfogás.

3. hét:

Előadás: A halál, mint folyamat. A klinikai halál felismerése. Az agy oxigénigényének életkori sajátosságai. Reversibilitas. Életjelenségek vizsgálata.

4. hét:

Előadás: Szervezési feladatok a reanimáció helyszínén. Újraélesztés ABC-jének elméleti alapjai. A reanimáció szövődményei, megelőzésük, elhárításuk. Hatás, eredmény, siker.

5. hét:

Előadás: Keringés, légzés vizsgálata. Ökölcsapás a mellkasra. Légutak felszabadítása és szabadon tartás. (Gábor-féle műfogás gyakorlása.)

6. hét:

Gyakorlat: Lélegeztetés gyakorlása eszköz nélkül.

7. hét:

Gyakorlat: Mellkas-kompresszió gyakorlása.

8. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül egyedül.

9. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül segítőtárral.

10. hét:

Gyakorlat: Sebellátás szabályai. Sebkötözésre,

rögzítésre használt anyagok bemutatása. Sterilitás. Vértápcsapítás. Artériás nyomáspontok. Artériás és vénás nyomókötés.

11. hét:

Gyakorlat: Kötéstípusok bemutatása és gyakorlása testtájanként.

12. hét:

Gyakorlat: Nagy kiterjedésű lágyrész zúzódás, rándulás, ficam, törés elsősegélynyújtása. Rögzítő kötések: Schantz-gallér, Desault-kötés, kéz, ujj törésének rögzítése. A háromszögletű kendő használata. Kramer-, pneumatikus-sín használata. Töréstípusok ellátása testtájanként.

13. hét:

Gyakorlat: Égésbetegség elsősegélynyújtása. Shock.

14. hét:

Gyakorlat: Tesztírás
Önellenző teszt

15. hét:

Előadás: Mérgezések. Méreg szervezetbe jutásának lehetséges útjai. Marószerrrel és nem marószerrrel történő mérgezések első ellátása. Gyakori mérgezések jellegzetes tünetei, felismerése.

Követelmények

Vizsga típusa:kollokvium

Követelményszint:tankönyv, előadás és gyakorlatok anyaga

Érdemjegy javítási lehetőség:vizsgaszabályzat szerint

Index aláírás:az intézet az index aláírás feltételeiről, a gyakorlatok pótlásának módjáról a hallgatókat az első előadás alkalmával írásban tájékoztatja

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Tantárgy: **AZ ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ÁLTALÁNOS ALAPELVEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Az orvoslás és ápolás története

Gyakorlat: A szív vizsgálata: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás (szívhangok/zörejek) Az artériás és a vénás érrendszer vizsgálata

2. hét:

Előadás: A betegellátó magatartása. A beteg-egészségügyi személyzet kapcsolata, az orvosi titoktartás. Az egészségügyi ellátás jogi és gazdasági vetületei

Gyakorlat: Nukleáris medicina vizsgáló módszerek, műszeres vizsgálatok (non-invazív/invazív) a kardiológiában

3. hét:

Előadás: A beteg megfigyelése

Gyakorlat: Laboratóriumok (kémiai, haematológiai, microbiológiai stb.)

4. hét:

Előadás: A tisztaság, mint fiziológiai szükséglet

Gyakorlat: Laboratóriumok (kémiai, haematológiai, microbiológiai stb.)

5. hét:

Előadás: Az egészség

Gyakorlat: A has fizikális vizsgálata, a máj és lép, az ascites vizsgálata, sárgaság, hányás, hasmenés, székrekedés. Akut has syndroma, appendicitis acuta

6. hét:

Előadás: Decubitus

Gyakorlat: A has fizikális vizsgálata, a máj és lép, az ascites vizsgálata, sárgaság, hányás, hasmenés, székrekedés. Akut has syndroma, appendicitis acuta

7. hét:

Előadás: Életjelek vizsgálata

Gyakorlat: A veseműködés és a húgyúti rendszer vizsgálata

8. hét:

Előadás: Mozgás - aktivitás - mobilitás elősegítése

Gyakorlat: A mozgásszervek vizsgálata

9. hét:

Előadás: Táplálkozás szükséglete és kielégítése

Gyakorlat: Pszichiatriai alapvizsgálatok

10. hét:

Előadás: Ürítési szükséglet kielégítése

Gyakorlat: Gyógyszeres kezelés (fő-és mellékhatások, interakciók, túladagolás és mérgezés)

11. hét:

Előadás: Fertőtlenítés és sterilizálás

Gyakorlat:

12. hét:

Előadás: A diagnózis célja, típusai, a betegségek megjelenési formái. Kórelőzmény: családi, megelőző betegségek, aktuális panaszok

Gyakorlat:

13. hét:

Előadás: Az általános vizsgálat részei: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás. A hőmérőzés, láztípusok. Súlymérés, ennek jelentősége. Testtömeg-index fogalma

14. hét:

Előadás: A tüdő vizsgálata: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás, a dyspnoe, cyanosis, köhögés, köpet, légzési típusok

15. hét:

Előadás: Modern képalkotó vizsgálatok (RTG,CT,MRI, stb.)

Követelmények

Célja:

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a betegápolás alapvető céljaival és mozzanataival. Továbbá a kórelőzmény a fizikális vizsgálat (megfigyelés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás), az alapvető eszközös és egyéb laboratóriumi vizsgálatok megismertetése, a fentiek ismerete elengedhetetlen a beteg ember, a különböző szervrendszerek kóros elváltozásainak felismerése, értelmezése céljából.

Tantárgy: A SZOCIOLÓGIA ALAPJAI

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 15

1. hét:

Előadás: Bevezetés a szociológiába. Az ember társadalmi meghatározottsága. Társadalmi helyzetek megértése. Társadalmi fejlődési modellek.

2. hét:

Előadás: Kultúra, egyén, társas interakció. Kulturális identitás.

3. hét:

Előadás: A szocializáció folyamata I. Szocializáció és életciklus. Reszocializáció. Életút.

4. hét:

Előadás: A szocializáció folyamata II. A magatartásminták standard és változó elemei. Magatartásszabályozás.

5. hét:

Előadás: A társadalom rétegződése. A társadalom egyenlőtlenségi rendszere. Státus és szerep.

6. hét:

Előadás: Társadalmi mobilitás. Szegénység és egyenlőtlenség. Depriváció. Foglalkozási egyenlőtlenségek.

7. hét:

Előadás: Társadalmi csoportok. A mikroközösségek szerveződése.

Családszociológia.

8. hét:

Előadás: Társadalmi kisebbségek I. Nők, gyermekek, időskorúak.

9. hét:

Előadás: Társadalmi kisebbségek II. Etnikumok, munkanélküliek, hajléktalanok.

10. hét:

Előadás: Társadalmi devianciák. Devianciaelmélet és –praxis.

11. hét:

Előadás: Társadalmi szervezetek és intézmények. Formalizált csoportok. Politika, állam, kormányzat. Média, médiaszociológia.

12. hét:

Előadás: Településszociológia. Urbanizáció. A regionalitás modern szerveződése.

13. hét:

Előadás: Társadalompolitika, egészségpolitika, szociálpolitika. Szociális háló.

14. hét:

Előadás: A szociológiai felvételek és vizsgálatok módszertana.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Követelmények

Tantárgyi követelmények:Kollokvium

Tantárgy: A PEDAGÓGIA ALAPJAI

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 15

1. hét:

Előadás: A pedagógia alapfogalmai

2. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenységet szabályozó alapelvek

3. hét:

Előadás: Elméletek, nézetek, fejlődési tendenciák a pedagógiában

4. hét:

Előadás: A pedagógiai hatásrendszer elemei

5. hét:

Előadás: Értékek és célok

6. hét:

Előadás: A pedagógiai hatás tartalma

7. hét:

Előadás: A személyiségfejlesztés területei

8. hét:

Előadás: A nevelés tartalma

9. hét:

Előadás: A tanítás-tanulás tartalma

10. hét:

Előadás: A konstruktív életvezetés

11. hét:

Előadás: Módszertani kérdések (alapelvek alkalmazása, befolyásoló tényezők, módszerek, differenciálás)

12. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenység színterei (család, iskola, bentlakásos intézmények, egyéb területek)

13. hét:

Előadás: A kulcsszereplők és kommunikációjuk

14. hét:

Előadás: A tervezés elméleti és gyakorlati kérdései

15. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenység egészségügyi alapkérdései

Követelmények

Félév végi kollokvium, melynek formája írásbeli

Tantárgy: EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA I.

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 10

Gyakorlat: 20

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. hét
előadás: Adatállományok, azok típusai, szervezése, azokkal végezhető műveletek, könyvtárszervezés, adatfeldolgozás alapjai. Adatkonverzió.
szeminárium/gyakorlat: 2. hét
előadás: Táblázatkezelők használata (MS EXCEL), táblázat megtervezése, adatelőkészítés, adatfeldolgozás, függvények szerepe és használata.
szeminárium/gyakorlat: 3. hét:
előadás: A szövegszerkesztők használata. Hibakeresés, hibafelismerés, hibajavítás. Szöveges dokumentumok tervezése. Források kezelése.
szeminárium/gyakorlat: 4. hét:
előadás: Számítógépes grafika. Grafikus programok használata (MS PowerPoint x.x) Prezentációk tervezése, létrehozása.
szeminárium/gyakorlat: 5. hét:
előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.
szeminárium/gyakorlat: 6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Fájlkezelés. Adatkeresés és -lekérdezés. Adatkonverzió. Egészségügyi statisztikák értelmezése. 7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Táblázatalapú adatfeldolgozás. Funkcionális programozás. | <p>Sprego1 függvények.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adattáblák normalizálása. Táblázatalapú adatfeldolgozás. Funkcionális programozás. Sprego2 függvények. 9. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés I. 10. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés II. 11. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED. 12. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szöveg- és adatfeldolgozás: alkalmazói tudástranszfer. 13. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Táblázatok, képek, hivatkozások. Források kezelése. Adatkonverzió. 14. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Prezentáció tervezése, sablonok. Animációk. Hivatkozások. 15. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat: Prezentációk a gyakorlatban.</i> |
|--|--|

Követelmények

Információfeldolgozás menete, fájlkezelés, adatvédelem, szöveg- és adatkezelés, egészségügyi adminisztrációs rendszerek ismerete, egészségügyi adatbázisok megtalálása, lekérdezése, jogszabályi rendszerek követése az interneten elérhető forrásokon keresztül, adatfrissítés az elérhető forrásokon.

tudása

- A hallgató ismeri valamelyik Office irodai szoftvercsomag szöveg- és adatfeldolgozáshoz szükséges moduljait, birtokában van a kezeléséhez szükséges információknak, eligazodik a modulok között
- Ismeri a szöveges és táblázatos adatforrások leggyakoribb hibáit, és tudja hogyan lehet ezeket a hibákat elkerülni és javítani.
- Ismeri az egészségügyi osztályozási rendszerek fogalmát és ezek alapjait.
- Ismeri az online elérhető szöveges és táblázatos egészségügyi adatbázisokat, ezekben biztonságosan és hatékonyan tud keresni.

képességei

- A hallgató képes a probléma megoldásához leginkább megfelelő szoftver megválasztására.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

- Képes a különböző formátumok közötti adatkonverzióra.
- Képes 2 vagy 3 lépéses algoritmusok megfogalmazására és ezek kódolására táblázatkezelői környezetben.
- Képes normalizált adattábla létrehozására, valamint adat- és információszerzésre ezekben az adatforrásokban.

attitűdje

- Elkötelezett a hatékony adatkezelés iránt.
- Tudatosan használja a meglévő hardver és szoftver eszközöket.

autonómiája és felelőssége

- Képes a feladatait felelősséggel megoldani, az internetről gyűjtött adatokat kritikusan kezelni és egy irodai rendszer keretein belül elvégezni a munkájához kapcsolódó adminisztrációs és adatfeldolgozó tevékenységeket megbízhatóan elvégezni.

Tantárgyi követelmények:

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása és beadása.

Tantárgy: **FILOZÓFIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

1. hét

előadás: A tárgy programja, technikai kérdések; Bevezetés

2. hét

előadás: „A leghasznosabb a haszontalan.” – A filozófia sajátosságai

3. hét:

előadás: Filozófia szöveg értelmezése I: M. Heidegger: Mi a metafizika?

4. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése II: R. Carnap: A metafizika kiküszöbölése...

5. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése III: Platón: Barlanghasonlat; Nietzsche: Az örült

6. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái I.

7. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái II.

8. hét:

előadás: Összefoglalás

A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerkedjen a filozófia alapkérdéseivel, főbb témáival; az egészség-betegség problematikában meglássák a filozófiai megközelítés lehetőségeit mint a problémák megértésének és feltárásának mélyreható módját; a szakmájukhoz kapcsolódóan megértsék az emberi test kulturális-társadalmi helyzetének filozófiailag gyümölcsöző megközelítését.

tudása

- Ismeri a nyugati gondolkodás alapproblémáit.
- Ismeri a az egyes tudásfajták erőnyeit és a korlátait.

képességei

- Képes felismerni szakterülete filozófiailag releváns, alapvető problémáit
- Képes azonosítani az emberi léthelyzettel összefüggő, szakmájában releváns dilemmákat

attitűdje

- Nyitott a reflektív attitűdre.
- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.

autonómiája és felelőssége

- Önálló gondolkodásra képes, amely során vállalja következtetéseit a felelősséget.
- A szakmailag felelős döntéseit a klienssel való párbeszéd alkalmazásával hozza meg.

Aktív részvétel az előadások interaktív módszerében. A sikeres kollokviumi jegy megszerzésének feltétele az alapvető filozófiai problémák felismerése.

Tantárgy: **ORVOSI LATIN**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

1. hét

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Kurzusszervezés és bevezetés az orvosi terminológiába, kiejtési szabályok, a főnevek szótári alakja és a birtokos eset

2. hét

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Az anatómiai síkok, irányjelzések elnevezései; a melléknevek egyeztetési szabályai.

3. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A testrészek

elnevezései; a declinációk és a többes szám anyeset.

4. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A csontváz nevezéktana; a melléknevek birtokos esete és többes száma.

5. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A jelzős szerkezetek összeállítása egyes és többes számban.

6. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: A számnevek, számnévi jelzős szerkezetek ragozásának gyakorlása.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

- | | |
|--|--|
| <p>7. hét:
<i>előadás:</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Testrészek és csontok sérülései, az öt declinatio összefoglalása.</p> <p>8. hét:
<i>előadás:</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Félévközi teszt</p> <p>9. hét:
<i>előadás:</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Görög szótövek, tudományágak, gyulladásnevek értelmezése.</p> <p>10. hét:
<i>előadás:</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Melléknévképzés, összetett melléknévek; az ízületek nevezéktana.</p> <p>11. hét:
<i>előadás:</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Prefixumok és praepositiók használata; az izmok elnevezései; a melléknévek fokozása.</p> | <p>12. hét:
<i>előadás:</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Nyelvi készségfejlesztő gyakorlatok a szív-érrendszer, a légzőkészülék és az emésztőkészülék nevezéktanának tárgyköréből.</p> <p>13. hét:
<i>előadás:</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Alapvető klinikumi kifejezések gyakorlása esetismertetések segítségével.</p> <p>14. hét:
<i>előadás:</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Félévvégi teszt</p> <p>15. hét:
<i>előadás:</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Értékelés, félévzárás</p> |
|--|--|

Követelmények

A alapvető célkitűzése, hogy hallgatók a kurzus végére ismerjék 1) az anatómiai síkok és irányok; 2) a testrészek 3) a mozgásrendszer; 4) a szív-érrendszer 5) a légzőszervek; 6) az emésztőrendszer 7) a kiválasztó szervek alapvető latin és görög szakszókincsét; képesek legyenek érteni és használni a latin nyelvi alapfogalmakat, pl. Singularis, Pluralis, Nominativus, Genitivus, stb.; képesek legyenek a tanult latin főneveket egyes és többes számban alany és birtokos esetben a megfelelő végződésekkel felismerni és használni; ismerjék a melléknévek végződéseit és tudják ezeket egyeztetni a főnevekkel nemben, számban és esetben a tanult esetekben; ismerjék és tudatosan alkalmazzák a szóképzés alapszabályait; ismerjék a főbb latin és görög eredetű orvosi vonatkozású szótöveket, praefixumokat és suffixumokat, képesek legyenek értelmezni az orvosi dokumentációkban előforduló főbb latin nyelvű klinikai szakkifejezéseket.

tudása

- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

képességei

- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

attitűdje

- Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

autonómiája és felelőssége

- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

Tantárgyi követelmények:

A hallgatónak az aláírás megszerzéséhez minimum az órák 90%-án részt kell vennie; a minimum szókincset heti szókvizekkel kérjük számon, amelyek beszámítanak a félévi megajánlott jegybe. Ennek alapja a félévközi és félévvégi tesztek teljesítése; ezek összességében legalább 60%-os teljesítése esetén ajánlható meg a tárgyból elégséges (2) érdemjegy. 60%-os összpontszám alatt a hallgatónak vizsgát kell tennie a félév tananyagából a vizsgaidőszakban. Ha a hallgató nem fogadja el a megajánlott érdemjegyet, akkor szintén vizsgázhat a félév tananyagából.

Végző átlagpont	Megajánlott érdemjegy
0 - 59	elégtelen (1)
60-69	elégséges (2)

70-79	közepes (3)
80-89	jó (4)
90-100	jeles (5)

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI ANTROPOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét

előadás: Bevezetés, módszerek, feladatok

2. hét

előadás: A kulturális antropológia népegészségügyi jelentősége

3. hét:

előadás: Megközelítési módok I.: tudomány (science) vs. hermeneutika

4. hét:

előadás: Megközelítési módok II: modern vs. posztmodern

5. hét:

előadás: A betegség-egészség kulturális meghatározottsága

6. hét:

előadás: CAM és a biomedicina találkozása I.

7. hét:

előadás: CAM és a biomedicina találkozása II:

8. hét:

előadás: A testfelfogások kultúraközi összehasonlítása

9. hét:

előadás: Medikalizáció és emberkép I.

10.hét:

előadás: Medikalizáció és emberkép II.

11. hét:

előadás: A fájdalom és a szenvedés kultúrája

12. hét:

előadás: A halál és a haldoklás kulturális aspektusai

13. hét:

előadás: A mentális egészség kulturális aspektusai I.

14. hét:

előadás: A mentális egészség kulturális aspektusai II.

15. hét:

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

előadás :Összefoglalás

Követelmények:

A kurzus célja, annak bemutatása, hogy az ember hogyan jelenik meg az egészség-betegség, egészségügyi rendszer sajátos szubkulturális közegében; hogyan tárja fel magát betegként, páciensként, gyógyítóként, orvosként stb. Az egészség-betegség problematikáját szocio-ökonómiai dinamikájában fogjuk fel; a modern, biomedikális megközelítést kulturális-történeti produktumnak tekintjük azzal, hogy a hangsúlyt az egyéni élményre, a kulturális jelentésre és a társadalmi struktúra összefüggéseire és az ún. végső kérdésekre helyezzük.

tudása

- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Ismeri a kultúra jelentőségét a népegészségügyi problémák keletkezésében és megoldásában.

képességei

- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására, a mikro-szintű kockázatok elhárítására.
- Képes a problémák rendszerszintű megközelítésére.

attitűdje

- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábizott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Nyitott a reflektív gondolkodásra.

autonómiája és felelőssége

- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

Tisztában van vele, hogy autonóm döntései egyben felelősségvállalással járnak.

Tantárgyi követelmények:

A hallgatónak prezentációt kell készíteniük az átfogó témák egy általuk választott részéből.

Tantárgy: **A BIOSTATISZTIKA MATEMATIKAI ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: 15

Gyakorlat: 45

1. hét:

Előadás: Matematikai jelölések, képletek, műveletek

Gyakorlat: Matematikai jelölések, képletek, műveletek

2. hét:

Előadás: Egyenletek

Gyakorlat: Egyenletek

3. hét:

Előadás: Halmazok, halmazműveletek

Gyakorlat: Halmazok, halmazműveletek

4. hét:

Előadás: Kombinatorika

Gyakorlat: Kombinatorika

5. hét:

Előadás: Függvények

Gyakorlat: Függvények

6. hét:

Előadás: Sorozatok

Gyakorlat: Sorozatok

7. hét:

Előadás: Határérték

Gyakorlat: Határérték

8. hét:

Előadás: Deriválás

Gyakorlat: Deriválás

9. hét:

Előadás: Függvények matematikai vizsgálata

Gyakorlat: Függvények matematikai vizsgálata

10. hét:

Előadás: A valószínűség alapjai

Gyakorlat: A valószínűség alapjai

11. hét:

Előadás: Klasszikus valószínűség

Gyakorlat: Klasszikus valószínűség

12. hét:

Előadás: A valószínűség matematikai koncepciói

Gyakorlat: A valószínűség matematikai koncepciói

13. hét:

Előadás: Bayes' elmélet

Gyakorlat: Bayes' elmélet

14. hét:

Előadás: Véletlen változók, várható érték, szórás

Gyakorlat: Véletlen változók, várható érték, szórás

15. hét:

Előadás: Valószínűségi eloszlás

Gyakorlat: Valószínűségi eloszlás

Követelmények

A tárgy célja a középfokú matematikai ismeretek felelevenítése és továbbfejlesztése. Valamint annak biztosítása, hogy a biostatistikai és epidemiológiai tanulmányok biztos matematikai alapokra támaszkodhassanak.

tudása

- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciók szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit; személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.

- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.

képességei

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a prevenciós tevékenységek hatékonyságát.

- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.

attitűdje

- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.

- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.

autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.

- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatását elvárjuk, gyakorlatokon való részvétel kötelező, 2 hiányzás megengedett.

Tantárgy: **MUNKA ÉS TŰZVÉDELMI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: 15

Tantárgy: **TESTNEVELÉS I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 30

Tantárgy: **BEVEZETÉS A NÉPEGÉSZSÉGTANBA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

1. hét:

Előadás: A népegészségtan helye az orvos- és egészségtudományok rendszerében, kialakulása és fejlődése

2. hét:

Előadás: A népegészségügy eredményei és kudarcai, kihívásai a XXI. században

3. hét:

Előadás: Az egészség definíciója és determinánsai

4. hét:

Előadás: Az egészség és gazdaság kapcsolata

5. hét:

Előadás: Az egészségi állapot elemzésének és monitorozásának lehetőségei és módszerei

6. hét:

Előadás: A prevenció szintjei

7. hét:

Előadás: Az egészségfejlesztés elmélete és

gyakorlata

8. hét:

Előadás: Szűrőprogramok

9. hét:

Előadás: Az egészségi állapot globális indikátorai I.

10. hét:

Előadás: Az egészségi állapot globális indikátorai II.

11. hét:

Előadás: A magyar népegészségügyi helyzet

12. hét:

Előadás: Az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat szervezete és működése

13. hét:

Előadás: Népegészségügyi adatbázisok

14. hét:

Előadás: Az Észak-Karéliai Program

15. hét:

Előadás: A Nemzeti Népegészségügyi Program

Követelmények

Kollokvium.

A tárgy oktatása írásbeli számonkéréssel zárul.

Tantárgy: **BIOLÓGIA-SEJTBOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét:

Előadás: 1-2. Általános sejtbiológia, sejtalkotók

2. hét:

Előadás: 3-4. Az élő sejtet felépítő makromolekulák

3. hét:

Előadás: 5-6. Sejtmembrán, membrántranszport

4. hét:

Előadás: 7-8. Ioncsatornák, kalcium homeosztázis

5. hét:

Előadás: 9-10. Vezikuláris struktúrák és transzport

6. hét:

Előadás: 11-12. 1. dolgozat

7. hét:

Előadás: 13-14. Sejtváz, sejtmozgások

8. hét:

Előadás: 15-16. Jelátvitel

9. hét:

Előadás: 17-18. Sejtmag, kromatin, DNS

10. hét:

Előadás: 19-20. Sejtciklus, mitózis, meiózis

11. hét:

Előadás: 21-22. Mitokondrium, sejt-sejt kapcsolatok

12. hét:

Előadás: 23-24. 2. dolgozat

13. hét:

Előadás: 25-26. konzultáció

14. hét:

Előadás: 27-28. elővizsga

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

15. hét:

Előadás: 29-30. konzultáció

Az emberi testet felépítő alapvető élő alkotóelemek a sejtek. A tantárgy célja a sejtek finomszerkezetének és általános működésüknek a megismerése. Ez a tudás elengedhetetlen az egészséggel magasabb szinten foglalkozók számára. A hallgatók az emberi szervezetnek szemmel nem követhető funkcióiról kapnak pontosabb képet, mellyel érthetővé válnak a különböző egészséget célzó eljárások mélyreható működése. A félév során molekuláris igényű leírását kapják a sejtmembrán, a citoplazma, a sejtmag és további sejtalkotók funkcióinak és az azokat megalapozó szerkezetüknek.

Vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgy: **GENETIKA ÉS MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

7. hét:

Előadás: Bevezetés a genetikába. Gének, mint a biológiai információ egységei.
Transzkripció, transzláció.

8. hét:

Előadás: DNS replikáció. Gének és allélek. Mendel törvényei.
Domináns, recesszív és X-hez kötött öröklődés.

9. hét:

Előadás: Mutációk és DNS hibajavítás.
Poligénes öröklődés és multifaktoriális meghatározottság.
Családfaelemzés.

10. hét:

Előadás: A DNS szerkezete. A DNS transzkripciója RNS-sé. A genetikai kód.
A génexpresszió kontrolja. Nem kódoló RNS-ek.

11. hét:

Előadás: DNS polimorfizmusok. Génszabályozás.
Epigenetika.

12. hét:

Előadás: DNS hibajavítás. Mutagén hatások és ártalmak.
Genomikai módszerek a kutatásban és a diagnosztikában.

13. hét:

Előadás: Daganatok kialakulásának és progressziójának genetikai háttere.

14. hét:

Előadás: A Humán Genom Projekt és eredményei

Követelmények

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat az alapvető molekuláris biológiai, genetikai és genomikai fogalmakat, melyek nélkülözhetetlenek a genetika alapjainak megértéséhez, a betegségek hátterében álló genetikai eltérések megismerésének, a személyre szabott gyógyítás alapjainak megértéséhez. Megismerik a legfontosabb molekuláris genetikai módszereket.

Tudása

Ismeri az humán szöveteket felépítő sejtek alkotórészeit, a DNS szerkezetét, az öröklődés törvényszerűségeit, a legfontosabb mutációk eredetét és a betegségekkel összefüggő genetikai eltéréseket, a legújabb molekuláris biológiai módszereket és azok alkalmazási lehetőségeit. Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.

Képességei

Képes a genetika eltérések és a betegségek közötti kapcsolat felismerésére.

Képes az egészséget károsító környezeti tényezőket felismerésére, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.

Attitűdje

A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új tudományos eljárások, szakmai innovációk megismerésére és szakterületén belül azok alkalmazására.

Ismereteit folyamatosan a tudomány eredményeit felhasználva bővíti.

Autonómiája és felelőssége

Ismeri azoknak a molekuláris biológiai módszereknek az elvét, melyek alkalmasok a gyakori betegségek genetikai hátterének felderítésére.

Szakmai fejlődése során ismereteit folyamatosan bővíti, annak érdekében, hogy új ismertek birtokában szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviselje.

Követelmények:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék azokat az alapvető molekuláris biológiai, genetikai és genomikai fogalmakat, melyek nélkülözhetetlenek genetika alapjainak megértéséhez, a betegségek hátterében álló genetikai eltérések megismerésének, a személyre szabott gyógyítás alapjainak megértéséhez. Megismerik a legfontosabb molekuláris genetikai módszereket.

Az előadások látogatása ajánlott. Az előadásokon elhangzottak és a bemutatott ábrák részét képezik a vizsgaanyagnak. Az előadások legalább 30%-nak látogatása kötelező. Évközben csak azok írhatják meg az évközi tesztet (3 teszt), akik az előadások 90%-án részt vettek. A tesztek időpontja az első előadáson kerül kihirdetésre. A tesztek eredménye alapján a tantárgyfelelős megajánl egy jegyet, melyet amennyiben azt a hallgató elfogadja kollokviumi jegynek számít.

Tantárgy: **ANATÓMIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Gyakorlat: **30**

1. hét

Előadás: 1. Fedőhámok 2. Mirigyhám 3. Kötőszövet

Gyakorlat/szeminárium: Hámszövet

2. hét

Előadás: 1. Zsírészövet. Porcszövet. 2. Csontszövet. Csontosodás. 3. Izomszövet.

Gyakorlat / szeminárium: Kötőszövet.

3. hét

Előadás: 1. Az erek szerkezete 2. A vér 3. A csontvelő és vérképzés

Gyakorlat / szeminárium: Zsírészövet. Porcszö-

vet. Csontszövet

4. hét

Előadás: 1. A nyirokszervek szövettana I. 2. A nyirokszervek szövettana II. 3. Megtermékenyítés. Barázdálódás.

Gyakorlat / szeminárium: Csontosodás. Izomszövet.

5. hét

Előadás: 1. Gastruláció, a mesoderma korai fejlődése 2. Az ectoderma és mesoderma differenciálódása

3. Az entoderma differenciálódása, az

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

embryohenger kialakulása

Gyakorlat / szeminárium: Az erek szerkezete. A vér. Csontvelő. Vértképzés

6. hét

Előadás: 1. Magzatburkok. Placenta. A magzat külső alaki fejlődése 2. Az anatómiai terminológia.

3. Általános csont, ízület és izomtan.

Gyakorlat / szeminárium: A nyirokszervek szövettana.

7. hét

Előadás: 1. A felső végtag 2. Az alsó végtag 3. A koponya és a törzs

Gyakorlat / szeminárium A végtagok anatómiája

8. hét

Előadás: 1. A fej és a nyak anatómiája 2. Az orrüreg és a szájüreg 3. A garat és a gége

Gyakorlat / szeminárium: A fej, a nyak és a törzs anatómiája

9. hét

Előadás: 1. A szív I. 2. A szív II. 3. A trachea, a tüdők és a pleura.

Gyakorlat / szeminárium: A szív és a légzőrendszer anatómiája

10. hét

Előadás: 1. A tüdők szövettana 2. A tüdők és a szív fejlődése 3. A keringési rendszer. A magzati keringés.

Gyakorlat / szeminárium: A légzőrendszer szövettana

11. hét

Előadás: 1. A tápcsatorna fejlődése és általános felépítése 2. Az oesophagus. A gyomor 3. A vékony és vastagbelek.

Gyakorlat / szeminárium: Az emésztőrendszer anatómiája

12. hét

Előadás: 1. A pancreas. A máj I. 2. A máj II. A vena portae rendszere 3. A peritoneum. A retroperitoneum

Gyakorlat / szeminárium: Az emésztőrendszer szövettana

13. hét

Előadás: 1. Neuroendokrin szabályozás. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. 2. Az epiphysis. A pajzsmirigy. A mellékpajzsmirigy. A mellékvese. 3. A vesék

Gyakorlat / szeminárium: Az endokrin rendszer szövettana

14. hét

Előadás: 1. A vizelet elvezető rendszer 2. A férfi nemiszervek I. 3. A férfi nemiszervek II.

Gyakorlat / szeminárium: A vesék és a nemiszervek anatómiája

15. hét

Előadás: 1. A női nemiszervek I. 2. A női nemiszervek II. 3. Az urogenitalis rendszer fejlődése

Gyakorlat / szeminárium: A vesék és a nemiszervek szövettana

Követelmények

A tárgy első blokkjában megismerkednek a hallgatók a legfontosabb (a részletes, szervek szövettanának megértéséhez szükséges) alapszövetekkel. Sorrendben a hámszövet, a kötőszövet és az izomszövet bemutatását a vér és vértképzés, az erek szövettana és a nyirokszervek szövettana követi. Az előadásokhoz kapcsolódó gyakorlatokon digitális mikroszkópia segítségével tanulmányozhatják a hallgatók az előadásokon tárgyalt szöveteket. Az általános fejlődéstan alapjai előadásokon kerülnek bemutatásra. Az első blokkot önellenőrző teszt zárja le.

A félév második felében a szervrendszerek, szervek makroszkópos és mikroszkópos anatómiájának alapjait sajátíthatják el a hallgatók. A tematika a következő sorrendet követi: szív anatómiája, légző rendszer, emésztőrendszer, endokrin rendszer és urogenitális rendszer anatómiája, szövettana és fejlődéstana. Ebben a blokkban a szövettan gyakorlatok, szemináriumok mellett bonctermi gyakorlatok is segítik az elméleti tananyag megértését. A második blokkot is önellenőrző teszt zárja le.

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek az emberi test mikroszkópos és makroszkópos szerkezetének alapjaival.

tudása

Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit,

képességei

Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.

attitűdje

A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.

Fogékony az egészségügy tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.

autonómiája és felelőssége

Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.

Személyes felelősségérzettel, szakmai önismerettel és minőség tudattal bír, igénnyel szaktudásának és

készségeinek folyamatos fejlesztésére.

Tantárgyi követelmények:

Az előadások és gyakorlatok tematikája a Tanrendben és az Anatómia Intézet honlapján megtalálható. Az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata értelmében a gyakorlatokon és szemináriumokon való részvétel kötelező, a hiányzásokat a gyakorlatvezető jegyzi. Az intézet igazgató az index aláírást megtagadhatja, ha a gyakorlatról való hiányzás egy félévben akár igazoltan is meghaladja a kettőt.

A számonkérés módja:

Évközi beszámolók: Az önellenőrző tesztek, amelyeket a 7. és a 15. oktatási héten tartunk, írásban történnek, és a szemeszterben tartott előadások, gyakorlatok és szemináriumok anyagát ölelik fel. A beszámolók értékelése. A beszámolókon nyújtott teljesítményt pontszámokkal értékeljük, és a félév végén, a beszámolókon elért pontszámokat összesítjük. Azoknak a hallgatóknak, akiknek a beszámolókon nyújtott teljesítménye eléri vagy meghaladja a 50%-ot, az évközi teljesítményüknek megfelelő jegyet felajánljuk, mint félév végi kollokviumi jegyet.

A félév végi kollokvium A vizsga írásban történik. A válaszokat pontozással értékeljük és az érdemjegyeket az összpontszám alapján állapítjuk meg a következő módon: 0 – 50 % elégtelen (1) 50 – 62 % elégséges (2) 63 – 75 % közepes (3) 76 – 88 % jó (4) 89 – 100 % jeles (5) Vizsgára való jelentkezés és vizsgahalasztás: A NEPTUN rendszeren keresztül történik.

Tantárgy: **BIOSTATISZTIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **30**

1. hét:

Előadás: A statisztikai elemzés szerepe, jelentősége

Gyakorlat: A STATA bemutatása

2. hét:

Előadás: Az adatkezelés alapjai, változófajták

Gyakorlat: Adatkezelés

3. hét:

Előadás: A minta adatainak jellemzése,

mérőszámok, grafikonok

Gyakorlat: Adatkezelés (2)

4. hét:

Előadás: Az intervallum becslés elméleti alapjai

Gyakorlat: Az intervallum becslés elméleti alapjai

5. hét:

Előadás: A populációs átlag becslése

Gyakorlat: Az intervallum becslés elméleti alapjai, a populációs átlag becslése

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

6. hét:

Előadás: A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

Gyakorlat: A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

7. hét:

Előadás: A statisztikai következtetés, az intervallum becslés és a hipotézisvizsgálat kapcsolata

Gyakorlat: A mintaátlag Z-próbája, egy-mintás T-próba

8. hét:

Gyakorlat: Két átlag összehasonlítása, 2-mintás t-próba, páros t-próba

9. hét:

Előadás: Több átlag összehasonlítása

Gyakorlat: Egyszeres osztályozású ANOVA

10. hét:

Előadás: Valószínűség, részarány, esély

Gyakorlat: Mann-Whitney-Wilcoxon próba, előjel-rangpróba, Kruskal-Wallis ANOVA

11. hét:

Előadás: A valószínűség becslése

Gyakorlat: A valószínűség becslése, egy részarány Z-próbája, egzakt binomiális megbízhatósági tartomány, binomiális-próba

12. hét:

Előadás: Két részarány összehasonlítása, kapcsolat az epidemiológiai mutatókkal

Gyakorlat: 2x2-es kontingencia táblák elemzése

13. hét:

Előadás: Egyszerű lineáris regresszió

Gyakorlat: Egyszerű lineáris regresszió

14. hét:

Előadás: Többszörös lineáris regresszió

Gyakorlat: Többszörös lineáris regresszió

15. hét:

Előadás: Halandósági tábla, Kaplan-Meier elemzés, incidencia arányszámok és viszonyszámaik becslése

Gyakorlat: Halandósági tábla, Kaplan-Meier elemzés, incidencia arányszámok és viszonyszámaik becslése

Követelmények

A szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Kettőt meghaladó hiányzás esetén az index nem kerül aláírásra. A tantárgyból a hallgatók megajánlott jegyet kapnak a szemináriumi illetve gyakorlati feladatok, a házi feladatok és az évközi zárthelyi dolgozatok eredményei alapján.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGSZOCIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét

előadás: Bevezetés az egészségszociológiába I.
szeminárium/gyakorlat:

2. hét

előadás: Bevezetés az egészségszociológiába II.
szeminárium/gyakorlat:

3. hét:

előadás: Az egészségi állapot és a társadalmi státusz összefüggése

- szeminárium/gyakorlat:
4. hét:
előadás: Az egészségszociológiai felmérések módszertani alapjai I.
szeminárium/gyakorlat:
 5. hét:
előadás: Az egészségszociológiai felmérések módszertani alapjai II.
szeminárium/gyakorlat:
 6. hét:
előadás: Európai Lakossági Egészségfelmérés
szeminárium/gyakorlat:
 7. hét:
előadás: A normalitás és a deviancia szociológiája
szeminárium/gyakorlat:
 8. hét:
előadás: Hungarostudy
szeminárium/gyakorlat:
 9. hét:
előadás: A mentális zavarok szociológiai kontextusa I.
szeminárium/gyakorlat:
 10. hét:
előadás: A mentális zavarok szociológiai kontextusa II.
szeminárium/gyakorlat:
 11. hét:
előadás: A gondozás történeti interpretációi
szeminárium/gyakorlat:
 12. hét:
előadás: A haldoklás szociológiája
szeminárium/gyakorlat:
 13. hét:
előadás: A hospice, az eutanázia, az asszisztált öngyilkosság, a terminális szedálás
szociológiai kontextusa
szeminárium/gyakorlat:
 14. hét: Konzultáció
előadás:
szeminárium/gyakorlat:
 15. hét:
előadás: ZH
szeminárium/gyakorlat:

Követelmények

A kurzus a szociológiai bevezetés tárgyra építve bevezetést nyújt az egészségszociológia mint önálló szociológia alapjaiba – sajátos szemléletmódjába, és ezzel együtt alapvető fogalmaiba. A hallgatók a kurzus végére képessé válnak arra, hogy az egészséggel és betegséggel kapcsolatos számos jelenségnek szociológiailag releváns leírását adhassák.

a) tudása

- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségszociológiai és kulturális elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és -fejlesztés szociológiai, egészségszociológiai megközelítését.

b) képességei

- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást és a páciens a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.

- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.

c) attitűdje

- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.
- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.

d) autonómiája és felelőssége

- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
- Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészségtudatos magatartását.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

1. hét:

Előadás: Az egészségi állapot változásait befolyásoló pszichológiai tényezők: betegség-reprezentáció, észlelt kontroll, tanult tehetetlenség

2. hét:

Előadás: Stressz, a megküzdés és az egészségmagatartás szerepe az egészség-betegség vonatkozásában

3. hét:

Előadás: A krónikus betegségek kezelése, annak hatása az életminőségre

4. hét:

Előadás: A fájdalom pszichológiája

5. hét:

Előadás: Az időskor pszichológiája, a terminális állapotok

6. hét:

Előadás: A segítő kapcsolatok pszichológiája: a viselkedésmódosítás kognitív – viselkedésterápiás alapjai

7. hét:

Előadás: A kiégés jelensége a segítő kapcsolatokban és annak megelőzése

Követelmények

Vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgy: **GAZDASÁGI ÉS MENEDZSMENT ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét

Előadás: Közgazdaságtan alapjai az egészségügyben

2. hét

Előadás: Egészségügyi finanszírozás alapjai

3. hét

Előadás: Egészségügyi jogi alapismeretek

4. hét

Előadás: Humán erőforrás menedzsment alapjai és jelentősége az egészségügyben

5. hét

Előadás: Konfliktuskezelés alapjai

6. hét

Előadás: Egészségügyi szervek, hatóságok

7. hét

Előadás: PR és kommunikáció alapjai az egészségügyben

8. hét

Előadás: Az egészségügyi ellátás szintjei, felépítése

9. hét

Előadás: Gyógyszeripari ismeretek alapjai

10. hét

Előadás: Pénzügy-számviteli alapismeretek az egészségügyben

11. hét

Előadás: A kontrolling alapjai az egészségügyben

12. hét

Előadás: Forrásbevonási lehetőségek az egészségügyben

13. hét

Előadás: Minőségmenedzsment alapjai az ágazatban

14. hét

Előadás: Szervezés, vezetélmélet alapjai

15. hét Zárthelyi dolgozat

Az egészségügyben elhelyezkedni kívánó személyek számára ma már nélkülözhetetlenek bizonyos gazdasági és menedzsment alapismeretek. E tantárgy keretében a hallgató egy általános rálátást kap az egészségügy felépítéséről, jogszabályi, finanszírozási környezetéről, felügyeletéről, emberi erőforrás igényéről és az ezzel szorosan összefüggő gazdasági és menedzsment feladatokról, annak érdekében, hogy jobban átlássa a hazai egészségügyi rendszer működését, annak mozgatórugóit.

tudása

Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.

képességei

Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.

Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában

attitűdje

Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány
célzó változtatásokra.

autonómiaja és felelőssége

Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **20**

- | | |
|---|--|
| <p>1. hét
előadás: Információ- és adatfeldolgozás. Az információ fogalma. Az információ feldolgozás lépései. Kódolás fogalma, technikái, előnyei és hátrányai, kódfrissítés. Adatsűrítési technikák. Adatbázis kezelés alapjai, az adatmodell, adatbázis fogalma. Az adatmodell elemei. Adatbázisokkal kapcsolatos műveletek. Adatbázis kezelés számítógéppel (MS Access program).
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>2. hét
előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>3. hét:
előadás: Informatikai hálózatok, távadatfeldolgozás. Hazai és nemzetközi népegészségügyi adatforrások.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>4. hét:
előadás: Egészségügyi adminisztráció. Adatáramlás az egészségügyben. Egészségügyi informatikai rendszerek. Alapellátási, kórházi, népegészségügyi informatikai rendszerek. Egészségügyi adatbázisok.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>5. hét:
előadás: Könyvtári információs rendszerek, néhány rendszer használatának ismertetése MEDLINE, PUBMED, CD-ROM-ok és multimédia rendszerek. Népegészségügyi informatikai rendszerek: hagyományos és elektronikus népegészségügyi tárgyú tanulmányok, adatbázisok.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatkezelés,</p> | <p>adatbázis kezelés alapjai, tudástranszfer megvalósítása, táblázatkezelő és adatbáziskezelő programok között.</p> <p>7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatvisszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével I.</p> <p>8. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatvisszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével II.</p> <p>9. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adattáblák, adatbázisok létrehozása, normalizálása. Jelentések, űrlapok készítése.</p> <p>10. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Demo egészségügyi nyilvántartó rendszerek bemutatása.</p> <p>11. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Térinformatikai ábrázolási módszerek Térinformatika alkalmazása a népegészségügyben.</p> <p>12. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Az adatvédelem kérdései: jogi és etikai szabályok.</p> <p>13. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Számítógépen tárolt adatokat fenyegető veszélyek. Vírusvédelem. Informatikai rendszerek fizikai és logikai védelmének szükségessége és megoldásának technikái.</p> <p>14. hét:
előadás:</p> |
|---|--|

szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom
gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő hardver
és szoftver eszközök megválasztása, tudás- és
adattranszfer támogatása I.
15. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom

gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő hardver
és szoftver eszközök megválasztása, tudás- és
adattranszfer támogatása II. Projekt beadása
és bemutatása.

Követelmények

Az egészségügyi informatika alapjainak elsajátítása, a népegészségügyi információs rendszerek és a fontosabb informatikai alkalmazások megismertetése a hallgatókkal. Adatbáziskezelés alapjai, adat konverziók, tudástranszfer megvalósítása különböző adattípusok, programok és egészségügyi számítógépes problémák között.

tudása

- Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit.
- Megérti az egészségügyi, népegészségügyi informatikai rendszerek működését.

képességei

- Tudása képessé teszi az egészségügyi, népegészségügyi rendszerek használatát.
- Képes dönteni az adatok hitelességéről és felhasználhatóságáról.

attitűdje

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.
- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.

autonómiaja és felelőssége

- Önállóan használja a tudományos adatbázisokat.

Önállóan, etikai és jogi szempontból kifogástalanul használja az egészségügyi, népegészségügyi információs rendszereket.

Tantárgyi követelmények:

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A kollokviumi jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása, beadása. Záródolgozat elkészítése, beadása.

Tantárgy: **A NÉPEGÉSZSÉGTAN TÖRTÉNETE**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

1. hét
előadás: Bevezetés a népegészségtan történetébe, alapfogalmak
szeminárium/gyakorlat:
2. hét
előadás: A járványtan története nagy világjárványok alapján (I) Pestis és Lepra
szeminárium/gyakorlat:
3. hét:

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

előadás: A járványtan története nagy világjárványok alapján (II) Tbc, Himlő, Influenza
szeminárium/gyakorlat:

4. hét:

előadás: A fertőző beteg elkülönítésének fejlődése a jelenlegi izolációs gyakorlatig
szeminárium/gyakorlat:

5. hét:

előadás: Semmelweis Ignác munkássága
szeminárium/gyakorlat:

6. hét:

előadás: A kézhigiéne története a jelenlegi gyakorlat tükrében
szeminárium/gyakorlat:

7. hét:

előadás: A közegészségügy története
szeminárium/gyakorlat:

8. hét:

előadás: A közegészségügy nagy alakjai Magyarországon Fodor József és Johan Béla
szeminárium/gyakorlat:

9. hét:

előadás: Az 1876. évi XIV. törvénycikk
szeminárium/gyakorlat:

10. hét:

előadás: A munkaegészségügy története
szeminárium/gyakorlat:

11. hét:

előadás: A Selmecbányai bányászszálya felszámolása
szeminárium/gyakorlat:

12. hét:

előadás: A táplálkozás egészségügy története
szeminárium/gyakorlat:

13. hét:

előadás: Ételfogyasztási szokások változása Magyarországon
szeminárium/gyakorlat:

14. hét:

előadás: Az egészségvédelem története
szeminárium/gyakorlat:

15. hét:

előadás: Az egészséges életmódra való nevelés története
szeminárium/gyakorlat:

Követelmények:

A népegészségügy egyes fejezetei történetének ismertetése segíti a hallgatókat, hogy jobban megértsék a jelenlegi népegészségügyi gyakorlatot. A népegészségügy történetéből kiemeljük és rávilágítunk azokra a mozzanatokra, amelyeknek hatásuk lehetett a jelenlegi gyakorlat kialakulására.

tudása

- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.

- Ismeri a kultúra jelentőségét a népegészségügyi problémák keletkezésében és megoldásában.

képességei

- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására, a mikro-szintű kockázatok elhárítására.

- Képes a problémák rendszerszintű megközelítésére.

attitűdje

- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Nyitott a reflektív gondolkodásra.

autonómiája és felelőssége

- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.
- Tisztában van vele, hogy autonóm döntései egyben felelősségvállalással járnak.

Tantárgyi követelmények:

A hallgatóknak prezentációt kell készíteniük az átfogó témák egy általuk választott részéből.

Tantárgy: **TESTNEVELÉS II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

II. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **JOGI ALAPISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **15**

1. hét előadás: Bevezetés a jogtudományban, a jog fogalma szeminárium/gyakorlat: A jogi gondolkodás	9. hét: előadás: A kormány szeminárium/gyakorlat: Kormánytagok
2. hét előadás: A jogrendszer szeminárium/gyakorlat: Jogágak	10. hét: előadás: A köztársasági elnök szeminárium/gyakorlat: Sérthetlenség
3. hét: előadás: A jogi norma szeminárium/gyakorlat: A jogalkotás	11. hét: előadás: Alkotmánybíróság szeminárium/gyakorlat: Alkotmányosság
4. hét: előadás: Jogforrások szeminárium/gyakorlat: A jogszabályok típusai	12. hét: előadás: Az ombudsman szeminárium/gyakorlat: Alapvető Jogok Biztosának Hivatala
5. hét: előadás: Jogszabály hatálya szeminárium/gyakorlat: Érvényesség és hatály	13. hét: előadás: A bírósági szervezetrendszer szeminárium/gyakorlat: Bírák
6. hét: előadás: Az állam szeminárium/gyakorlat: A hatalommegosztás elve	14. hét: előadás: Jogérvényesülés, jogalkalmazás szeminárium/gyakorlat: Jogkövetés, jogsértés
7. hét: előadás: Az állam funkciói szeminárium/gyakorlat: Szuverenitás	15. hét: előadás: A jogviszony szeminárium/gyakorlat: Alanyai, tárgya és tartalma
8. hét: előadás: Az országgyűlés	

Követelmények

Általános jogi ismeretek megszerzése, a jog szerepének meghatározása. Bemutatni a jogrendszereket, jogágakat, az állam működését, a jogalanyok életében betöltött szerepét. A hatalmi ágak, illetve az állam felépítésének, intézményrendszerének áttekintése, működési elvek és jogi keretek, különböző jogforrások megismerése. A jogalkalmazásról, a végrehajtásról, valamint a bíróságok szerepéről átfogó ismeretek átadása.

Tudása: Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

Képességei: Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának

lehetőségeiről.

Attitűdje: Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.

Autonómiája és felelőssége: Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **A BIOKÉMIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **15**

1. hét

előadás: Biológiai energia. Oxidatív foszforiláció. PDH komplex működése szerepe. A citrátkör és ETC működése és szabályozása.

szeminárium: Tantárgyi követelmények és a kurzus céljának tematikájának ismertetése

2. hét

előadás: Szénhidrát anyagcsere I. Fő útvonalak a szénhidrát anyagcserében, a glükóz központi szerepe. A szénhidrát anyagcsere főbb jellemzői különböző szövetekben. Glikolízis. Glükoneogenezis. Glükoneogenezis lehetséges szubsztrátjai

szeminárium: Mitokondrium

3. hét:

előadás: Szénhidrát anyagcsere II. Glikogén szerepe májban és izomban. Glikogén lebontás és szintézis lépései, szabályozása.

szeminárium: Szénhidrát anyagcsere I.

4. hét:

előadás: Szénhidrát anyagcsere III. Pentóz foszfát útvonal. Örökletes betegségek a szénhidrát anyagcserében.

szeminárium: Szénhidrát anyagcsere II.

5. hét:

előadás: Lipid anyagcsere I. Triacilglicerol szintézis és lebontás. Zsírsavak oxidációja. Zsírsavak szintézise. Ketontestek szintézise és felhasználása.

szeminárium: Szénhidrát anyagcsere III

6. hét:

előadás: Lipid anyagcsere II. Lipid és szénhidrát anyagcsere éhezéskor és jóllakott állapotban. Diabetes mellitus.

szeminárium: Lipid anyagcsere I.

7. hét:

előadás: Lipid anyagcsere III. Foszfolipidek bioszintézise. Mevalonát anyagcsere útvonal. Koleszterol szintézis. Szteroidok, D-vitamin. Szteroid hormonok, epesavak, D-vitamin szintézise és szerepe.

szeminárium: Lipid anyagcsere II

8. hét:

előadás: Évközi számonkérés

szeminárium: Lipid anyagcsere III

9. hét:

előadás: Orvosi vonatkozású lipidek. Lipoproteinek. A koleszterol és TAG "mozgása" a szervezetben. Koleszterol kiürülése a szervezetből. Az emelkedett koleszterolszint létrejöttének biokémiai magyarázata, kezelése.

szeminárium: Évközi számonkérő dolgozat megbeszélése

10. hét:

előadás: Aminosav anyagcsere I. Intracelluláris aminosav pool képződése és felhasználása. Nitrogén mérleg. Általános reakciók az aminosav anyagcserében: a nitrogén sorsa. Transzaminálási és dezaminálási reakciók. Ammónia keletkezése a szervezetben, eltávolításának módjai. A

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

- szervek közötti nitrogén transzport
- szeminárium:* Orvosi vonatkozású lipidek.
11. hét:
- előadás:* Aminosav anyagcsere II. Az urea ciklus működése. C₁ transzfer és transzmetilálás, valamint annak defektusai. Fólsav, B12 szerepe. Aminoasavak ketogén glükogén lebontása.. Aminosav anyagcsere útvonalakkal kapcsolatos betegségek: PKU
- szeminárium:* Aminosav anyagcsere I.
12. hét:
- előadás:* Nukleotid anyagcsere. Nukleotid pool. A purin és pirimidin váz atomjainak forrásai, de novo szintézis , mentési útvonal. Lebontás. Kószvény
- szeminárium:* Aminosav anyagcsere II.
13. hét:
- előadás:* Táplálkozás biokémia I. Energia

- szükséglet, alapanyagcsere, a táplálék energia tartalma. Energiaraktározás és hőtermelés. A fehérjék mint energia és N szolgáltatók. N egyensúly. Esszenciális aminosavak. Fehérjehiányos állapotok. Szénhidrát és lipid táplálás.
- szeminárium:* Nukleotid anyagcsere.
14. hét:
- előadás:* Táplálkozás biokémia II. Vitaminok. Szerkezet, biokémiai funkció, kapcsolat a biokémiai funkció és a hiánytünetek között.
- szeminárium:* Táplálkozás biokémia I.
15. hét:
- előadás:* Évközi számonkérés II.
- szeminárium:* Táplálkozás biokémia II.

Követelmények

Alapvető elméleti ismeretek elsajátítása az állati sejtekben folyó anyagcsere folyamatokról. Az anyagcsere szerepének, helyének mechanizmusának ismertetése az állati szervezetekben: katabolikus és anabolikus folyamatok jellemzői, a mitokondrium működése, szerepe az energiaellátásban. Fő anyagcsere útvonalak tárgyalása a szénhidrátok, aminosavak, lipidek, nukleotidok témakörében illetve ezek integrációja (éhezés-jóllakott ciklus), valamint a tápanyag összetevők felszívódása, hasznosulása és hiányának következményei. Alapvető anyagcsere betegségek tárgyalása.

tudása

A hallgatónak ismernie kell az alapvető anyagcsere folyamatok lépéseit, azok jelentőségét, szabályozását illetve szerepét anyagcsere betegségek kialakulásában illetve képessé kell válniuk ezen ismeretek integrálására.

képességei

Képes gyakorlati munkája során alkalmazni biokémiai ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások biokémiai hátterének megértése kapcsán.

attitűdje

Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.

autonómiája és felelőssége

Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

Tantárgy: **HUMÁN ÉLETTAN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **15**

- | | |
|--|---|
| <p>1. hét
előadás: Membránon keresztül lezajló transzportfolyamatok. Sejtek közötti kommunikáció, a sejtműködések humorális szabályozása. Ligandok, ligandkötő receptorok, szignalizációs útvonalak áttekintése. Az ingerületi folyamat sejtélettani alapjai: nyugalmi potenciál, elektrotónus, akciós potenciál. Az ingerület továbbítása, a szinaptikus működések alapjai
szeminárium/gyakorlat: Sejtélettan</p> <p>2. hét
előadás: A szív működés elektromos és mechanikai sajátosságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szívciklus. A szív működés idegi és humorális szabályozása.
szeminárium/gyakorlat: A szív működése</p> <p>3. hét:
előadás: A perifériás keringés jellemzői. Hemodinamikai alapok. Az erek funkcionális sajátosságai. Az érfal simaizomzatának jellemzői, értónus fogalma, típusai
szeminárium/gyakorlat: A keringési szervrendszer működése I.</p> <p>4. hét:
előadás: Az artériás vérnyomás meghatározó tényezői. A vérnyomás és vérelosztódás szabályozása. A szív működés elektromos és mechanikai sajátosságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szívciklus. A szív működés idegi és humorális szabályozása
szeminárium/gyakorlat: A keringési szervrendszer működése II.</p> <p>5. hét:
előadás: A testfolyadékok kompartmentalizációja, folyadékkompartmentek, az extra- és intracelluláris tér ionösszetétele. A vér, mint keringő testfolyadék: alakos elemek funkciói, a vérplazma összetétele, a plazmafehérjék funkciói. Vércsoportok. Haemostasis</p> | <p>fogalma, a vérzéscsillapításban résztvevő mechanizmusok áttekintése. A homeosztázis definíciója és jelentősége.
szeminárium/gyakorlat: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék. Folyadékmegoszlás kóros körülmények között. Anaemiák. A haemostasis zavarai</p> <p>6. hét:
előadás: A légzőrendszer működése. A légzés mechanikája. Légcsere, alveoláris gázcsere, belső légzés. A légzési gázok szállítása. A légzés idegi és kémiai szabályozása
szeminárium/gyakorlat: 1. évközi beszámoló.</p> <p>7. hét:
előadás: Az emésztőrendszer működése. A tápcsatorna funkciói, motoros és szekretoros működése, emésztés és felszívódás.
szeminárium/gyakorlat: A légzőrendszer működése.</p> <p>8. hét:
előadás: Táplálkozás (táplálékszükséglet, a táplálékfelvétel szabályozása). Energiaháztartás, hőszabályozás.
szeminárium/gyakorlat: Az emésztőrendszer működése.</p> <p>9. hét:
előadás: A kiválasztó szervrendszer működése. A glomeruláris ultrafiltráció mechanizmusa. Tubuláris transzportfolyamatok alaptípusai, élettani jelentőségük. A veseműködés jellemző paraméterei
szeminárium/gyakorlat: A légzőrendszer, az emésztőrendszer és a kiválasztó szervrendszer működése. A kiválasztó szervrendszer működése.</p> <p>10. hét:
előadás: A pajzsmirigy hormonjai. Az alapanyagcsere hormonális szabályozása. A mellékvesekéreg hormonja és élettani hatásaik.
szeminárium/gyakorlat: 2. évközi beszámoló.</p> <p>11. hét:
előadás: A vér ionizált kalciumkoncentrációjának élettani jelentősége, a kalciumháztartás szabályozása.</p> |
|--|---|

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

- | | |
|---|---|
| <p>A mellékpajzsmirigy hormonjai. A hasnyálmirigy belsőelválasztású működése. A vércukorszint jelentősége, komplex hormonális szabályozása
szeminárium/gyakorlat: Hormonális szabályozás alapjai. A vércukor-szint kóros változásai. Osteoporosis</p> <p>12. hét:
előadás: Nemi hormonok. Az idegi szabályozás komplex áttekintése. Szomatikus és vegetatív idegrendszer. Akaratlagos és reflexes szabályozás.
szeminárium/gyakorlat: A nemi hormonok. Az idegi szabályozás, Szomatikus és vegetatív idegrendszer</p> <p>13. hét:
előadás: Az idegrendszer érző működése. A látás és a hallás élettani alapfolyamatai. Az idegrendszer mozgató működése: a vázizmok működése, a működést szabályozó</p> | <p>idegrendszeri mechanizmusok
szeminárium/gyakorlat: Az idegrendszer érző működése. A vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok</p> <p>14. hét:
előadás: A vegetatív idegrendszer működésének alapjai. A szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működésének közös és eltérő sajátosságai, a vegetatív idegek és a beidegzett struktúrák közötti kapcsolat jellemzői. A szimpatikus idegrendszer és a mellékvesével integrált működése.
szeminárium/gyakorlat: A vegetatív idegrendszer működése</p> <p>15. hét:
előadás: Konzultáció.szeminárium/gyakorlat: 3. évközi beszámoló.</p> |
|---|---|

Követelmények

A tantárgy keretein belül a hallgatók, a szakmai ismeretek elsajátításához szükséges mértékben megismerkednek az egészséges emberi szervezet működésével melynek főbb fejezetei a következők: A sejtműködés szabályozása, a sejtmembrán elektromos sajátosságai; a vázizom és simaizom élettana; a vér és a testfolyadékok élettana; a kardio-respiratórikus rendszer élettana, a gasztrointesztinális rendszer élettana; energiaháztartás, táplálkozás; só-víz háztartás; a csontok élettana és a kalciumháztartás; idegi és endokrin szabályozás.

tudása

A hallgatók a tantárgy anyagának elsajátítása után rendelkeznek olyan alapvető humán élettani ismeretekkel, amelyek elengedhetetlenek a további szakmai ismeretek elsajátításához.

képességei

Legyen tisztában a különböző szervrendszerek működésével, a működésükben meghatározó jelentőségű szabályozó mechanizmusokkal.

attitűdje

A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató, megfelelő és átfogó humán élettani tudás birtokában a későbbi tanulmányai során és a végzés után az új szakmai információkat, kutatási eredményeket megfelelően értelmezni és értékelni tudja továbbá a természettudományos tudását folyamatosan gyarapítsa.

autonómiája és felelőssége

A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz, hogy munkájában innovatív és hatékony legyen, továbbá felelősséggel végezzen egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.

Tantárgyi követelmények:

1. Indexaláírás feltételei

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumi hiányzásuk van. Felhívom a figyelmüket, hogy az előző években már megszerzett aláírás nem mentesíti önöket az órák látogatásának kötelezettsége alól!

Az előadások tematikája és az aktuális információk az intézeti honlapon (<http://phys.med.unideb.hu/>) érhetők el.

2. Évközi számonkérés

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

- 0 – 54 %: elégtelen (1)
- 55 – 64 %: elégséges (2)
- 65 – 74 %: közepes (3)
- 75 – 84 %: jó (4)
- 85 – 100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi feltételnek:

- a félév során írt beszámoló átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%), és
- minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot, és
- az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását.

Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges.

Tantárgy: IMMUNOLÓGIA

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 30

- | | |
|--|--|
| <p>1. hét
előadás: Az immunrendszer felépítése, szövetei. A központi immunszervek feladata, felépítése, működése. A perifériás immunszervek feladata, felépítése, működése. Az antigén fogalma. Celluláris és humorális immunitás - Közvetlen és közvetett sejt kölcsönhatások.</p> <p>2. hét
előadás: Az immunrendszer sejt típusai, tulajdonságaik, együttműködésük. A csontvelői őssejtekből fejlődő sejtípusok (eritroid, limfoid, mieloid). Keringő, vándorló sejtípusok (monociták, granulociták, limfociták). A perifériás szövetekben letelepedő sejtípusok (B- és T-sejtek).</p> <p>3. hét:
előadás: Felismerés (nem specifikus – specifikus). Felismerő mechanizmusok a természetes immunrendszerben. A természetes immunrendszer végrehajtó/effektor mechanizmusai.</p> | <p>Felismerő mechanizmusok a szerzett/adaptív immunrendszerben. A szerzett immunrendszer végrehajtó/effektor mechanizmusai.</p> <p>4. hét:
előadás: A T-sejt aktiváció mechanizmusa, típusai. T-sejtek fejlődése, a TCR sokféleség kialakulása. TCR szerkezete. Citotoxikus T limfociták (direkt sejtpusztítás). Segítő és szabályozó T limfociták (citokin közvetített példák).</p> <p>5. hét:
előadás: A természetes és szerzett immunrendszer összehangolt működésének mechanizmusai - I.
Az antigén prezentáció mechanizmusa. Antigén prezentáció intracelluláris patogének esetében.
Antigén prezentáció extracelluláris patogének esetében. MHC molekulák szerkezete. Immunológiai szinapszis. Koreceptorok és kostimulációs molekulák.</p> <p>6. hét:</p> |
|--|--|

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

- | | |
|--|--|
| <p>előadás: A B sejt aktiváció jelentősége az immunválasz kiváltásában. B-sejtek fejlődése, a BCR sokféleség kialakulása és szerkezete. B-sejtek klonális osztódása, differenciálódása, ellenanyag termelése. Az ellenanyagok általi immunológiai védekezés folyamatai (neutralizáció, opszonizáció, fagocitózis)</p> <p>7. hét:
előadás: Az ellenanyag szerkezete. Az ellenanyag molekula jellemzése, szerkezete, izotípusok jellemzése. Nyirokcsomóban zajló folyamatok (affinitás érés, szomatikus mutáció, izotípusváltás).</p> <p>8. hét:
előadás: A természetes és szerzett immunrendszer összehangolt működésének mechanizmusai - II. Kapcsolat a T-sejtek és a természetes immunrendszer között. Az antigén-prezentáló sejtek által irányított T-sejt differenciálódás, T sejtek által termelt citokinek hatása a természetes immunrendszerre.</p> <p>9. hét:
előadás: A T-sejtek végrehajtó funkciói. Naiv és effektor T-sejtek aktivációja. T- és B-limfociták együttműködésének</p> | <p>mechanizmusai. T-independens B sejt aktiváció. T-dependens B-sejt aktiváció.</p> <p>10. hét:
előadás: Intracelluláris patogének elleni immunválasz. Anti-virális válasz. Extracelluláris patogének elleni immunválasz.</p> <p>11. hét:
előadás: Gyulladás. A sejtek migrációja.</p> <p>12. hét:
előadás: Memória válasz, oltóanyagok és immunterápiák. Immunológia memória.</p> <p>13. hét:
előadás: Az aktív és passzív immunizálás elve.</p> <p>14. hét:
előadás: Az immunrendszer kóros folyamatai. Allergia kialakulásának mechanizmusa. Túlérzékenységi reakciók</p> <p>15. hét:
előadás: Konzultációs óra</p> |
|--|--|

Követelmények

Az alap immunológia kurzus során tárgyaljuk az immunrendszer összetevőit és alapvető mechanizmusait, mint immunológiai felismerés és effektor funkciók. Részletezzük a természetes immunrendszer, a B és T sejtek működését. Jellemezzük az intracelluláris, extracelluláris kórokozók elleni legfőbb immunológiai reakciókat. Összefoglaljuk az autoimmunitás és az allergia kialakulásának legfőbb okait.

tudása

Ismerje az immunológiában használt fontosabb fogalmakat, az immunválasz lefolyásának lényegét.

Értse az életünk során fellépő immunológiai mechanizmusok (pl. allergia, vakcináció, transzplantáció) főbb lépéseit.

képességei

- Önállóan legyen képes az immunrendszert érintő tudását fejleszteni.
- Értse a sajtóban megjelenő immunválasszal kapcsolatos hírek lényegét.

attitűdje

- Legyen érdeklődő és motivált. A felmerülő kérdéseknek önállóan nézzen utána.
- Kövesse a biológiai kutatásokban megjelenő módszereket.
- A megszerzett tudással vesse össze és kritikusan értelmezze a később kapott információkat.

autonómiaja és felelőssége

- A biológiai problémák iránt nyitottság jellemzi.
- Nem szakemberek számára igyekszik érthetően elmagyarázni a biológia jelenségeit.
- Higiéniai, járványügyi és környezetvédelmi kérdésekben állást foglal.
- Önállóan is képes kutatómunkára, de felelősséget érez mások munkája iránt.

Tantárgyi követelmények:

Évközi számonkérések, jegymegajánlás, kollokvium:

A félév során kettő szintfelmérő teszt megírására kerül sor a 10. és 15. héten:

Az első teszt az 1-9. hét előadásainak anyagát tartalmazza. A második teszt a 10-14. heti előadások anyagát tartalmazza.

Amennyiben a két teszt átlagának eredménye meghaladja a 51%-ot a hallgató megajánlott jegyet kap, amit elfogadva mentesül a kollokviumi vizsga alól.

Azon hallgatók, akik nem rendelkeznek megajánlott jeggyel, a félév végén kollokviumi vizsgát kötelesek tenni. A kollokvium egy írásbeli és egy szóbeli részből áll.

Az "A" vizsgákon a szóbeli rész megkezdésének feltétele az írásbeli részen elért minimum 60%-os eredmény; amennyiben ez nem teljesül a vizsga elégtelennek minősül (és a szóbeli részre nem kerül sor).

A "B" vizsgák esetében az "A" vizsgák feltételrendszere a mérvadó, amennyiben az "A" vizsgán kapott elégtelen a sikertelen (<60%-os eredmény) írásbeli rész következménye. Nem kell ugyanakkor ismét írásbeli vizsgát tenni azon "B" vizsgázó hallgatónak, aki az "A" vizsga szóbeli részén kapott elégtelent.

A "C" vizsgákon nincs írásbeli rész, a vizsga egyből a szóbeli résszel kezdődik.

Azon hallgatók, akik javító vizsgát kívánnak tenni, ugyancsak mentesülnek az írásbeli rész alól.

Az előadás anyagokat, valamint az oktatással kapcsolatos mindennemű tájékoztatást a

<http://immunology.med.unideb.hu/> weboldalunkon érhetik el.

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **30**

1. hét:

Előadás: 1. Bevezetés. A bakteriológia fejlődése

és jelentősége 2. A baktériumok morfológiája

Szeminárium: A mikrobiológiai mintavétel szabályai

2. hét:

Előadás: 3. A baktériumok fiziológiája 4. A

baktériumok genetikája

Szeminárium: A baktériumok morfológiája: natív és festett készítmények

3. hét:

Előadás: 5. A baktériumok ellenállóképessége; sterilizálás és dezinfekció 6.

Kemoterapeutikumok és antibiotikumok hatásmechanizmusa

Szeminárium: A baktériumok tenyésztése. Anaerob tenyésztés

4. hét:

Előadás: 7. Az antibakteriális rezisztencia mechanizmusai. Az antibakteriális terápia

irányelvei 8. Pathogenitás és infekció I.

Szeminárium: A baktériumok biokémiai aktivitásának vizsgálata. Sterilizálás, dezinfekció

5. hét:

Előadás: 9. Pathogenitás és infekció II. 10.

Antibakteriális immunitás. Hiperszenzitivitási reakciók.

Szeminárium: Antibakteriális szerek iránti érzékenység meghatározása

6. hét:

Előadás: 11. Aktív és passzív immunizálás,

oltóanyagok 12. Staphylococcusok

Szeminárium: Baktériumokkal szemben kialakult immunitás, szerológiai reakciók

7. hét:

Előadás: 13. Streptococcusok 14. Mycobacterium genus

Szeminárium: I. BESZÁMOLÓ: Általános bakteriológia, pathogenitás és infekció, immunológia, vakcinák, mikrobiológiai mintavétel szabályai

8. hét:

Előadás: 15. Légúti fertőzések bakteriális

kórokozói 16. Enterobacteriaceae I.

Szeminárium: Humán patogén baktériumok

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány
áttekintése

9. hét:

Előadás: 17. Enterobacteriaceae II. 18. Vibrionaceae, Campylobacter genus, Helicobacter pylori

Szeminárium: Sebfertőzést, bőr- és lágyrészfertőzést okozó baktériumok

10. hét:

Előadás: 18. Pseudomonas csoport és egyéb nem fermentáló Gram-negatív baktériumok 20. Neisseriaceae, Legionella, Brucella

Szeminárium: Légúti fertőzést okozó baktériumok

11. hét:

Előadás: 21. Clostridium genus 22. Spórát nem képző anaerob baktériumok

Szeminárium: Enterális fertőzést, ill. ételmérgezést okozó baktériumok

12. hét:

Előadás: 23. Treponema genus 24. Borreliák, Leptospirák

Szeminárium: II. BESZÁMOLÓ: Részletes bakteriológia (kivéve Spirochaetaceae, Rickettsiales és Chlamydiales, Mycoplasmataceae). A mikrobiológiai mintavétel szabályai

13. hét:

Előadás: 25. Chlamydiák, Mycoplasmák 26. Rickettsiák

Szeminárium: Húgyúti fertőzések. Nemi betegségek kórokozói (STD)

14. hét:

Előadás: 27. Antibiotikum politika 28. Mikológia I.

Szeminárium: Központi idegrendszeri fertőzések bakteriális kórokozói

15. hét:

Előadás: 29. Mikológia II. 30. Normál flóra. Nosocomialis fertőzések

Szeminárium: Konzultáció

Követelmények

Amennyiben egy hallgató félévenként 2-nél több gyakorlatról hiányzik, melyet nem pótol, úgy indexaláírást nem kap. Minden gyakorlat csak az adott tárgyhéten pótolható. Az 1. félév során 2 írásbeli beszámolóra kerül sor. Ezek összesített eredménye alapján a hallgatóknak kollokviumi jegyet ajánlunk meg. Amennyiben a hallgató évközi eredménye nem éri el a jegymegajánlásához szükséges szintet, vagy nem fogadja el a megajánlott jegyet, akkor kollokviumot kell tennie, amelyre a vizsgaidőszakban kerül sor. A kollokvium írásbeli szűrőtesztből és azt követő szóbeli feleletből áll (gyakorlati része nincs). A 2. félév végén szigorlatra kerül sor, amely egy írásbeli szűrőtesztből és az ezt követő szóbeli feleletből áll. A szóbeli felelet 3 elméleti és 1 gyakorlati kérdésből áll.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **30**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a medicinábaA betegvizsgálat általános szempontjai: egészségvédelem és betegség megelőzés. Gyakori panaszok: szimptómák és szindrómák. Anamnézis, fizikális vizsgálat. Eszközös vizsgálatok. Laboratóriumi vizsgálatok. Képpalkotó diagnosztika.

Funkcionális tesztek.

Szeminárium: Az anamnézis felvétele. Képpalkotó diagnosztika megtekintése.

2. hét:

Előadás: Bevezetés a medicinábaA betegvizsgálat általános szempontjai: egészségvédelem és

betegség megelőzés. Gyakori panaszok: szimptómák és szindrómák. Anamnézis, fizikális vizsgálat. Eszközös vizsgálatok. Laboratóriumi vizsgálatok. Képalkotó diagnosztika. Funkcionális tesztek.

Szeminárium: Az anamnézis felvétele. Képalkotó diagnosztika megtekintése.

3. hét:

Előadás: A népegészségügyi medicina alapjaiA legnagyobb súlyú népbetegségek etiológiája, rizikótényezői, az elsődleges-, a másodlagos- és a harmadlagos megelőzés formái és lehetőségei.

Szeminárium: Járó- és fekvőbeteg szakellátó helyek megtekintése.

4. hét:

Előadás: A népegészségügyi medicina alapjaiA legnagyobb súlyú népbetegségek etiológiája, rizikótényezői, az elsődleges-, a másodlagos- és a harmadlagos megelőzés formái és lehetőségei.

Szeminárium: Járó- és fekvőbeteg szakellátó helyek megtekintése.

5. hét:

Előadás: Anyagcsere betegségekA leggyakoribb anyagcsere betegségek: elhízás, cukorbetegség, zsíryanycsere eltérések. A megelőzés szerepe. A nem-gyógyszeres kezelés lehetőségei.

Szeminárium: Dietetika. Mozgásterápiás laboratórium.

6. hét:

Előadás: Anyagcsere betegségekA leggyakoribb anyagcsere betegségek: elhízás, cukorbetegség, zsíryanycsere eltérések. A megelőzés szerepe. A nem-gyógyszeres kezelés lehetőségei.

Szeminárium: Dietetika. Mozgásterápiás laboratórium.

7. hét:

Előadás: Anyagcsere betegségekA leggyakoribb anyagcsere betegségek: elhízás, cukorbetegség, zsíryanycsere eltérések. A megelőzés szerepe. A nem-gyógyszeres kezelés lehetőségei.

Szeminárium: Dietetika. Mozgásterápiás laboratórium.

8. hét:

Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett

szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemeszesedés. A szívűtött betegek rehabilitációja.

Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció.

9. hét:

Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemeszesedés. A szívűtött betegek rehabilitációja.

Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció.

10. hét:

Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemeszesedés. A szívűtött betegek rehabilitációja.

Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció.

11. hét:

Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemeszesedés. A szívűtött betegek rehabilitációja.

Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

12. hét:

Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemezésedés. A szívűtött betegek rehabilitációja.

Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció.

13. hét:

Előadás: HypertoniaA hypertonia jelentősége

Szeminárium: Hypertonia centrum, ABPM

14. hét:

Előadás: NephrologiaA leggyakoribb akut és krónikus vesebetegségek. A nephrologiai szűrés és gondozás jelentősége.

Szeminárium: Művese Állomás megtekintése, Transzplantációs Osztály megtekintése.

15. hét:

Előadás: NephrologiaA leggyakoribb akut és krónikus vesebetegségek. A nephrologiai szűrés és gondozás jelentősége.

Szeminárium: Művese Állomás megtekintése, Transzplantációs Osztály megtekintése.

Követelmények

Vizsga típusa:kollokvium

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **15**

1. hét előadás: Bevezetés, az epidemiológia története, a modern epidemiológia kialakulása szeminárium: Klasszikus epidemiológiai vizsgálatok, epidemiológiai mérőföldkövek	előadás: Az analitikus etiológiai vizsgálatok alapjai szeminárium: Az analitikus etiológiai vizsgálatok alapjai
2. hét előadás: Epidemiológiai mutatók szeminárium: Epidemiológiai mutatók	7. hét: előadás: A kohorsz vizsgálat formái (nyílt, zárt), az expozíció jellemzése szeminárium: Kohorsz vizsgálat
3. hét: előadás: Az epidemiológiai vizsgálatok típusai:diagnosztikus, etiológiai és prognosztikus szeminárium: Vizsgálati formák	8. hét: előadás: Az eset-kontroll vizsgálat formái, eset-referencia és eset-kohorsz vizsgálat szeminárium: Eset-kontroll vizsgálat
4. hét: előadás: Deskriptív etiológiai vizsgálatok szeminárium: Keresztmetszeti vizsgálat, ökológiai vizsgálat	9. hét: előadás: Kockázatbecslés az analitikus epidemiológiai vizsgálatokban szeminárium: Kockázatbecslés az analitikus epidemiológiai vizsgálatokban
5. hét: előadás: Halandósági adatok elemzése, standardizálás szeminárium: Direkt és indirekt standardizálás	10. hét: előadás: Az etiológiai vizsgálatok belső hitelessége, kiválasztási hiba és megfigyelési hiba szeminárium: Kiválasztási hiba és megfigyelési hiba
6. hét:	

11. hét: előadás: Zavaró hatás, megelőzése, rétegzett elemzés szeminárium: Rétegzett elemzés	szeminárium: Az epidemiológiai következtetés
12. hét: előadás: Megfeleltetés szeminárium: Megfeleltetés	14. hét: előadás: Vizsgálati protokoll szeminárium: Vizsgálattervezés
13. hét: előadás: Oksági összefüggések	15. hét: előadás: Az intervenció vizsgálatok szeminárium/gyakorlat: Intervenció vizsgálatok

Követelmények

Az epidemiológia alapjai kurzus során a hallgatók megismerik az epidemiológia legfontosabb módszertani eszközeit (az egészségi állapotot befolyásoló tényezők vizsgálatára használható vizsgálat típusokat, gyakorisági és kapcsolati mutatókat) és megtanulják az „epidemiológus” gondolkodás alapjait.

tudása

Részletesen ismeri az epidemiológiai alapmutatókat, vizsgálat típusokat és azok hitelességet veszélyeztető hibaforrásokat, kontrollálásának lehetőségeit.

képességei

Képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a prevenció tevékenységek hatékonyságát.

Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására

attitűdje

Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására

autonómiája és felelőssége

Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.

tantárgyi követelmények:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele, az évközi zárthelyi dolgozatok és házi feladatok elégséges (50%) szintű teljesítése!

Az évközi zárthelyi dolgozatok időpontjai: 6. hét, 10.hét és 14.hét.

Tantárgy: **KLINIKAI PROPEDEUTIKA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

Tantárgy: **JOGI ALAPISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **15**

1 hét

előadás: Az Alaptörvény

szeminárium/gyakorlat: A törvény előtti egyenlőség

2 hét

előadás: A személyhez fűződő jogok

szeminárium/gyakorlat: A hátrányos

megkülönböztetés

3 hét:

előadás: A névhasználat

szeminárium/gyakorlat: A jóhírnév

4 hét:

előadás: Gazdasági társaságok I.

szeminárium/gyakorlat: Betéti társaság, korlátolt

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

felelősségű társaság

5 hét:

előadás: Gazdasági társaságok II.

szeminárium/gyakorlat: Részvénytársaságok

6 hét:

előadás: A tulajdonjog

szeminárium/gyakorlat: A tulajdonosi triász

7 hét:

előadás: A tulajdon terhei és korlátai

szeminárium/gyakorlat: Szomszédjogok

8 hét:

előadás: Tulajdonjog szerzősmódjai

szeminárium/gyakorlat: Elbirtoklás

9 hét:

előadás: Tulajdonjog megszűnése

szeminárium/gyakorlat: Beépítés, ráépítés

10 hét:

előadás: A kötelelem

szeminárium/gyakorlat: Általános rendelkezések

11 hét:

előadás: A szerződés

szeminárium/gyakorlat: A szerződés tárgya

12 hét:

előadás: Szerződések érvénytelensége

szeminárium/gyakorlat: Érvénytelenségi okok

13 hét:

előadás: Egyes szerződéstípusok I.

szeminárium/gyakorlat: Előszerződés, ÁSZF

14 hét:

előadás: Egyes szerződéstípusok II.

szeminárium/gyakorlat: Megbízás, vállalkozás

15 hét:

előadás: A büntetőjog alapelvei

szeminárium/gyakorlat: Kényszerintézkedések

Követelmények

Általános jogi ismeretek megszerzése, a jog szerepének meghatározása. Bemutatni a jogrendszereket, jogágakat, az állam működését, a jogalanyok életében betöltött szerepét. Az egyén jogainak, a különböző jogviszonyok jelentőségének megismerése, valamint az általános polgári jogi elvek, illetve jogintézmények, a tulajdon jogi megítélésének, a szerződések jelentőségének bemutatása mindennapjainkban.

Tudása: Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

Képességei: Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.

Attitűdje: Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.

Autonómiaja és felelőssége: Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **BIOKÉMIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **5**

1. hét

előadás: A máj anyagcseréje. A máj biokémiája. Akut fázis reakció.
Biotranszformáció. Az alkoholfogyasztás

biokémiai következményei.

szeminárium:-

2. hét

<i>előadás:</i> Vas anyagcsere. A vas transzportja és raktározása a sejtekben. A hem szintézise, lebontás: epefestékek keletkezése, konjugálása kiürülése. Hemoglobin. A hemoglobin és mioglobin összehasonlítása, az oxigénkötés szabályozása. <i>szeminárium:</i> A máj anyagcseréje.	jellemzői. <i>szeminárium:</i> A véralvadás biokémiája.
3. hét: <i>előadás:</i> A véralvadás biokémiája. A véralvadás celluláris, humorális és vaszkuláris aspektusai. Trombociták szerkezete, aktivációja, adhéziója és aggregációja. A véralvadási faktorok osztályozása és szerepük a véralvadásban. A véralvadási kaskád elemei, extrinsic, intrinsic útvonal. Fibrinolízis. Inhibítorok. <i>szeminárium:</i> Vas anyagcsere	5. hét: <i>előadás:</i> Izom biokémia. Miofibrillumok felépítésében résztvevő proteinek. Az erő keletkezésének molekuláris mechanizmusa. Az izom energiaforrásai. Izom metabolizmusa különböző intenzitású munka esetén. Sport hatása. <i>szeminárium:</i> Az extracelluláris mátrix biokémiája
4. hét: <i>előadás:</i> Az extracelluláris mátrix biokémiája: elemei, azok szintézise és bontása Kollagén, elasztin, GAG, proteoglikánok, adhéziós fehérjék főbb	6. hét: <i>előadás:</i> - (Évközi számonkérés) <i>szeminárium:</i> Izom biokémia

Követelmények

a) tudása

- A hallgatónak ismernie kell az alapvető szervanyagcsere folyamatok lépéseit, azok jelentőségét, szabályozását illetve szerepét a betegségek kialakulásában illetve képessé kell válniuk ezen ismeretek integrálására.

b) képességei

- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni szervbiokémiai ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások biokémiai hátterének megértése kapcsán.

c) attitűdje

-Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.

- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

-Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatása ajánlott, a szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenlétet ellenőrizzük és maximum 1 óra hiányzást fogadunk el.

Megajánlott jegy: A félévi tanulmányi teljesítményt pontokban értékeljük, ami egy évközi dolgozattal szerezhető meg. A dolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. A félév végén, a pontszám alapján

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

jegyet ajánlunk meg a hallgatóknak. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges. Osztályzatok:

50	-	64% :	elégséges (2)
65	-	74% :	közepes (3)
75	-	85%:	jó (4)
86	-	100%:	jeles (5)

Az osztályzat kollektívummi jegyként elfogadható, vagy jobb érdemjegy elérésének érdekében vizsga tehető. Az 50 % alatt teljesítők kötelesek vizsgát tenni a vizsgaidőszakban (A vizsga).

Kollokvium: A félév kollokviummal zárul, a vizsga írásban történik. A vizsgadolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges (lásd a fenti határokat). Sikertelen írásbeli „C” vizsga esetén a hallgatókat bizottság előtt, szóban is megkérdezzük.

Javítóvizsga: A vizsgaidőszak során a hallgató egy alkalommal javítóvizsgát tehet. A vizsgajegyet és a megajánlott jegyet is lehet javítani. Javítóvizsga során rontani nem lehet.

Tantárgy: NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA II.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 30

Szeminárium: 30

1. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

2. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

3. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

4. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

5. hét:

Előadás: GastroenterologiaA gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

6. hét:

Előadás: GastroenterologiaA gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

7. hét:

Előadás: GastroenterologiaA gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium.

Táplálkozási tanácsadás.

8. hét:

Előadás: Endokrinológia A pajzsmirigy megbetegedései. Egyéb gyakori endokrin kórképek.

Szeminárium: Az izotóp labor bemutatása

9. hét:

Előadás: Klinikó-farmakológia A klinikó-farmakológia népegészségügyi jelentősége

Szeminárium: Klinikofarmakológiai centrum.

10. hét:

Előadás: Hematologia és hemosztazeológia A leggyakoribb hematológiai és hemosztazeológiai kórképek.

Szeminárium: A hematológia centrum bemutatása. Csontvelő transzplantáció

11. hét:

Előadás: Hematologia és hemosztazeológia A leggyakoribb hematológiai és hemosztazeológiai kórképek.

Szeminárium: A hematológia centrum bemutatása. Csontvelő transzplantáció

12. hét:

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.

Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

13. hét:

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.

Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

14. hét:

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.

Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

15. hét:

Előadás: Immunologia Gyakori immunológiai kórképek

Szeminárium: Immunológiai laboratórium

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

Számonkérések évközben:

Szemeszterenként két alkalommal, írásban a szemeszterek 7. és a 12. hete után.

Kollokvium:

Félévenként írásbeli és szóbeli vizsga. Az írásbeli vizsgán alapvető kérdésekre (ún. minimum-kérdések) kell válaszolni. A szóbeli vizsgán tételhúzás van. A szóbeli vizsgának feltétele a sikeres írásbeli vizsga.

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **30**

1. hét:

Előadás: 1. Protozoonok 2. Cestoideák

Szeminárium: Bakteriális zoonózisok

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

2. hét:

Előadás: 3. Nematodák I. 4. Nematodák II.

Szeminárium: Anaerob fertőzések

3. hét:

Előadás: 5. A vírusok jellemzése, szerkezete, osztályozása 6. A vírusok szaporodása és tenyésztése

Szeminárium: Steril testtájak fertőzései (sepsis, bacteriemia, endocarditis, osteomyelitis)

4. hét:

Előadás: 7. A vírusfertőzések patogenezise. A szervezet védekezése vírusfertőzésekkel szemben 8. A vírusfertőzések profilaxisa.

Antivirális kemoterápia

Szeminárium: Mikológia

5. hét:

Előadás: 9. Orthomyxovírusok 10.

Paramyxovírusok, Rubeolavírus, Coronavírusok

Szeminárium: III. BESZÁMOLÓ: Részletes bakteriológia, klinikai bakteriológia és mikológia

6. hét:

Előadás: 11. Hepatitis vírusok

Szeminárium: Protozoonok

7. hét:

Előadás: 12. Herpeszvírusok I.

Szeminárium: Cestoideák, Nematodák

8. hét:

Előadás: 13. Herpeszvírusok II.

Szeminárium: Vírusfertőzések laboratóriumi diagnosztikája

9. hét:

Előadás: 14. Adenoviridae, Parvoviridae

Szeminárium: Légúti vírusfertőzések

10. hét:

Előadás: 15. Picornaviridae, Reoviridae

Szeminárium: Bőrkiütéseket okozó vírusok. Kongenitális fertőzést okozó vírusok

11. hét:

Előadás: 16. Rabies, lassú vírusfertőzések

Szeminárium: Enterális vírusfertőzések. Hepatitis vírusok

12. hét:

Előadás: 17. Arbo- és robovírusok

Szeminárium: IV. BESZÁMOLÓ: Parazitológia, általános és részletes virológia

13. hét:

Előadás: 18. Az AIDS kórokozója

Szeminárium: Nagy járványok az emberiség történetében

14. hét:

Előadás: 19. Humán tumorvírusok

Szeminárium: A mikrobiológiai mintavételi eljárások áttekintése

15. hét:

Előadás: 20. Konzultáció

Szeminárium: Szigorlati konzultáció

Követelmények

Amennyiben egy hallgató félévenként 2-nél több gyakorlatról hiányzik, melyet nem pótol, úgy indexaláírást nem kap. Minden gyakorlat csak az adott tárgyhéten pótolható. Az 1. félév során 2 írásbeli beszámolóra kerül sor. Ezek összesített eredménye alapján a hallgatóknak kollokviumi jegyet ajánlunk meg. Amennyiben a hallgató évközi eredménye nem éri el a jegymegajánlásához szükséges szintet, vagy nem fogadja el a megajánlott jegyet, akkor kollokviumot kell tennie, amelyre a vizsgaidőszakban kerül sor. A kollokvium írásbeli szűrőtesztből és azt követő szóbeli feleletből áll (gyakorlati része nincs).

A 2. félév végén szigorlatra kerül sor, amely egy írásbeli szűrőtesztből és az ezt követő szóbeli feleletből áll. A szóbeli felelet 3 elméleti és 1 gyakorlati kérdésből áll. A gyakorlati vizsgához az intézet a vizsgaidőszakban szervezett konzultációkkal nyújt segítséget.

Tantárgyfelvétel feltételei:Sikeres Mikrobiológia I. vizsga.

Tantárgy: KÖRNYEZET-EGÉSZSÉGTAN

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **30**

1. hét		emberi egészségre
<i>előadás:</i> A környezet-egészségtan tárgya, kialakulása, módszerei		<i>szeminárium:</i> Nukleáris balesetek és a lakosság védelme a katasztrófákat követően
<i>szeminárium:</i> A tantárgyi követelmények ismertetése, a félév feladatainak megbeszélése, útmutatás a hallgatói problémaorientált kiselőadások megtartásához		
2. hét		8. hét:
<i>előadás:</i> Környezet-toxikológiai fogalmak, környezeti egészségkárosító expozíciók	alap-	<i>előadás:</i> Az élelmiszerekben előforduló mérgező anyagok hatása az emberi egészségre
<i>szeminárium:</i> A sevesoi katasztrófa – esettanulmány		<i>szeminárium:</i> Évközi ellenőrző teszt
3. hét:		9. hét:
<i>előadás:</i> A levegőszennyezés hatása az emberi egészségre		<i>előadás:</i> A zaj és a vibráció hatása az emberi egészségre
<i>szeminárium:</i> A londoni szmog – esettanulmány		<i>gyakorlat:</i> Ivóvíz - és élelmiszervizsgálatok – laborgyakorlatok kiscsoportok részére
4. hét:		10. hét:
<i>előadás:</i> Az ivóvízszennyezés hatása az emberi egészségre		<i>előadás:</i> A település-egészségtan alapjai
<i>szeminárium:</i> Környezeti eredetű arzénmérgezés – esettanulmány		<i>gyakorlat:</i> Ivóvíz - és élelmiszervizsgálatok – laborgyakorlatok kiscsoportok részére
5. hét:		11. hét:
<i>előadás:</i> A talajszennyezés hatása az emberi egészségre		<i>előadás:</i> Munkahelyi környezet, a foglalkozás-egészségtan alapjai
<i>szeminárium:</i> Környezeti eredetű kadmium-mérgezés – esettanulmány		<i>szeminárium:</i> Környezeti eredetű PCB mérgezés – esettanulmány
6. hét:		12. hét:
<i>előadás:</i> A nem ionizáló sugárzások és elektromágneses terek hatása az emberi egészségre		<i>előadás:</i> Az emberi szervezet védekezése a környezeti expozíciók ellen
<i>szeminárium:</i> A mobiltelefon használat és az agytumor kialakulásának kockázata		<i>szeminárium:</i> Kémiai biztonság a gyakorlatban
7. hét:		13. hét:
<i>előadás:</i> Az ionizáló sugárzások hatása az		<i>előadás:</i> Magyarország környezet-egészségügyi helyzete, a környezet-egészségügy szervezeti felépítése

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Magyarországon
szeminárium: Környezeti katasztrófák
Magyarországon: A tiszai ciánszennyezés és
a kolontári vörös-iszap katasztrófa

14. hét:

előadás: Hulladékgazdálkodás, veszélyes
hulladékok kezelése
szeminárium: Problémaorientált hallgatói

kiselőadások I.

15. hét:

előadás: Globális környezeti problémák
szeminárium: Problémaorientált hallgatói
kiselőadások II.

Követelmények

A képzés során a hallgatók megismerik a környezet-egészségtan tárgyát és alapvető módszereit, a környezet-toxikológiai alapfogalmakat, a levegő, a víz és a talaj által közvetített környezeti expozíciókat és azok akut és krónikus egészségkárosító hatásait, valamint a globális környezeti problémákat és környezet-egészségügyi következményeit. Ezzel párhuzamosan megismerik a környezeti expozíciók egészségkárosító hatásainak megelőzési lehetőségeit.

a) tudása

Ismeri a levegő-, víz-, talajszennyeződés, a szennyvíz, az épített környezet, valamint a hulladék emberre és a környezetre gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének, felszámolásának módjait és lehetőségeit.

b) képességei

Képes környezet-egészségügyi és járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.

c) attitűdje

Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

d) autonómiaja és felelőssége

A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a szemináriumokon és a gyakorlatokon kötelező a részvétel, mely névsorellenőrzéssel nyilvántartott. Kettőnél több hiányzás esetén a leckeönyv nem írható alá. A szorgalmi időszakban a tananyag a nyolcadik héten kerül számonkérésre írásbeli tesztkérdésekkel. A teszt megismétlésére a félév során nincs lehetőség. A hallgatóknak a 14. oktatási hétre el kell készíteniük egy 10 perces kiselőadást a szemináriumvezetők által megadott témákból, meghatározott tartalmi és formai követelmények szerint. Az előadásra a hallgatók osztályzatot kapnak. Az évközi ellenőrző teszt és az előadásra kapott érdemjegy beszámít a félév végi érdemjegy átlagába.

Tantárgy: **RÉSZLETES EPIDEMIOLÓGIA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

Szeminárium: 45

1. hét:

Előadás: Bevezetés a fertőző betegségek járványtanába

Szeminárium: Adatbeviteli űrlap szerkesztés Epi-Info használatával (esettanulmány)

2. hét:

Előadás: A fertőző betegségek terjedésének mutatói, a fertőzőképesség mérése

Szeminárium: Adatbeviteli űrlap szerkesztés Epi-Info használatával 2 (esettanulmány); A fertőzés dinamikája (esettanulmány)

3. hét:

Előadás: Járványgörbe

Szeminárium: Adatbevitel és adatkezelés (esettanulmány)

4. hét:

Szeminárium: Járványügyi vizsgálat – leíró elemzés (esettanulmány)

5. hét:

Előadás: A statisztikai következtetés alapjai
A mintaelem számítás alapjai

6. hét:

Előadás: Analitikus epidemiológiai vizsgálatok alkalmazása járványügyi vizsgálatokban
Szeminárium: Statisztikai erő becslése PS software-rel (esettanulmány)

7. hét:

Szeminárium: Járványügyi vizsgálat – analitikus elemzés (esettanulmány)

8. hét:

Előadás: Rétegzett elemzés
Szeminárium: Rétegzett elemzés (esettanulmány)

9. hét:

Előadás: Logisztikus regresszió
Szeminárium: Logisztikus regresszió (esettanulmány)

10. hét:

Előadás: A járványügyi vizsgálat kivitelezésének gyakorlati szempontjai
Szeminárium: A fertőző betegségek magyarországi surveillance

11. hét:

Előadás: Nosocomiális betegségek surveillance-a
Szeminárium: Nosocomiális betegségek surveillance-a

12. hét:

Előadás: Légúti fertőző betegségek epidemiológiája
Szeminárium: Majomhimlő (esettanulmány)

13. hét:

Előadás: 1: Légúti fertőző betegségek epidemiológiája
2: TBC epidemiológiája
Szeminárium: TBC járványügyi helyzete a fejlett országokban (esettanulmány)

14. hét:

Előadás: 1: A gastrointestinális fertőző betegségek epidemiológiája
2: A hepatitis epidemiológiája
Szeminárium: Hepatitis járvány vizsgálata (esettanulmány)

15. hét:

Előadás: A HIV/AIDS epidemiológiája
Szeminárium: Hepatitis járvány vizsgálata 2 (esettanulmány)

Követelmények

A tárgy célja a legjelentősebb fertőző és nem fertőző megbetegedések epidemiológiájának elsajátítása, az epidemiológiai módszerek népegészségügyi alkalmazása.

A megfelelő szemlélet kialakításának, kapott eredmények megértése/kritikus értékelés.

a) tudása

- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit; személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

b) képességei

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a prevenciók tevékenységek hatékonyságát.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok megelőzésére, felismerésére.

c) attitűdje

- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatását elvárjuk, szemináriumokon való részvétel kötelező, 2 hiányzás megengedett.

Tantárgy: **SZÁRAZFÖLDI KÖRNYEZETVÉDELEM**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

Előadás:

Bevezetés szárazföldi környezetvédelem tantárgyba. A környezetvédelem alapfogalmai.

2. hét

Előadás:

Az emberi tevékenység hatása a bioszférára, a globális környezeti válság kialakulása.

3. hét

Előadás:

A fenntartható fejlődés fogalma, elvei. Agenda 21 fontosabb javaslatai.

4. hét

Előadás:

A levegőtisztaság védelem fontossága. A légkör szerkezete, összetétele, öntisztulási folyamatai.

5. hét

Előadás:

A legfontosabb légszennyezést okozó emberi tevékenységek. A London- és a Los Angeles típusú szmog jellemzői. A légszennyezés elleni védekezés lehetőségei.

6. hét

Előadás:

A fokozódó felmelegedés okai, környezeti következményei. A légszennyezés hatása az élő szervezetekre. A légszennyezés által okozott gazdasági károk.

7. hét

Előadás:

A savas ülepedés, savas csapadék okai, környezetkárosító hatásai, következményei. A probléma megoldásának lehetőségei.

8. hét

Előadás:

Földünk sztratoszférikus ózonrétegének kialakulása és jelentősége. Az ózonréteget károsító anyagok. Az ózonréteg vékonyodása következtében megnövekedett UV sugárzás hatásai az élővilágra.

9. hét

Gyakorlat:

Megújuló energiaforrások, mint alternatív megoldási lehetőségek.

10. hét

Előadás:

A talajvédelem. A talaj fontosabb jellemzői. A talajt károsító hatások. A legfontosabb műtrágyák, a műtrágyázás hatása a talajra. A növényvédelemben alkalmazott kemikáliák típusai, környezeti kockázatai.

11. hét

Előadás:

Települési, ipari, mezőgazdasági hulladékok és kezelésük módjai. A veszélyes hulladék fogalma. Hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés, hulladékhasznosítás.

12. hét

Előadás:

A zaj. Hangtani alapfogalmak. Zajforrások. A zaj hatása az emberi szervezetre. A zaj elleni védelem feladatai. Nagyvárosaink zajhelyzete.

13. hét

Gyakorlat:

Látogatás a Debreceni Egyetem botanikus kertjében.

14-15. hét

Gyakorlat:

Hallgatói prezentációk.

Követelmények

A tárgy áttekintést ad a civilizációs ártalmakról. Összefoglalja a környezetvédelemmel kapcsolatos legfontosabb alapfogalmakat, ismerteti a levegőtisztaság-védelem, a talajvédelem, a talajszennyezés, a hulladékkezelés, a kemizálás, a zaj és rezgésártalmak speciális témaköreit. Részletesen tárgyalja a népességrobbanás, a nyersanyagtartalmak csökkenése, a növekvő ipari termelés és a mezőgazdaság legfontosabb környezetvédelmi problémáit.

tudása

Ismeri a levegő-, talajszennyeződés, az épített környezet, valamint a hulladék emberre és a környezetre gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének, felszámolásának módjait és lehetőségét.

képességei

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Képes azonosítani a környezetre, valamint az emberi egészségre ható tényezőket, koncepcionális javaslatot tesz azok csökkentésére vagy elhárítására.

attitűdje

Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.

Tevékenységeinek korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a munkahelyi és természeti környezet okozta károsodások megelőzésében.

Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

Az új helyzetekre, kihívásokra gyorsan, adekvátan reagál.

autonómiaja és felelőssége

Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező.

Továbbá a vizsgára bocsátás feltétele egy szóbeli prezentáció megtartása a szárazföldi környezetvédelem témaköréből.

III. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **GYÓGYSZERTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a farmakológiába, gyógyszerrendelésbe. Gyógyszerek ismerete: gyógyszer definíciója, gyógyszerformák, gyógyszerek adagolása

2. hét:

Előadás: Gyógyszerek hatásával kapcsolatos alapfogalmak: receptor, dózis, hatás, mellékhatás, interakciók, szinergizmus, antagonizmus, gyógyszerfüggőség.

3. hét:

Előadás: Farmakokinetikai alapismeretek: felszívódás, eloszlás, metabolizmus, exkréció

4. hét:

Előadás: Az idegrendszer felépítése. A vegetatív idegrendszer gyógyszerertana: paraszimptomimetikumok, paraszimpatolitikumok, szimpatomimetikumok, szimpatolitikumok, adrenerg neuronokra ható szerek.

5. hét:

Előadás: Az idegrendszer felépítése. A vegetatív idegrendszer gyógyszerertana: szimpatolitikumok, adrenerg neuronokra ható szerek.

Önellenőrző teszt

6. hét:

Előadás: Központi idegrendszer gyógyszerertana I. rész: általános érzéstelenítők, helyi érzéstelenítők nyugtatók, altatók, szorongáscsökkentők, antipszichotikumok, antidepresszánsok.

7. hét:

Előadás: Központi idegrendszer gyógyszerertana II. rész: antiepileptikumok, opioid fájdalomcsillapítók, érzéketlenítők, kábítószer-abúzus, pszichostimulánsok, étvágycsökkentők, nootrop szerek, Alzheimer-kór gyógyszerei, antiparkinson szerek.

8. hét:

Előadás: A gyulladás gyógyszerertana: nem kábító fájdalomcsillapítók, lázcsillapítók, nem szteroid gyulladáscsökkentők, Rheumatoid arthritis és köszvény

terápiája, antiallergiás szerek. Évközi teszt

9. hét:

Előadás: A szív és érrendszer gyógyszerertana: szívelégtelenség, szívritmuszavarok, hypertonia, ischaemiás szívbetegség gyógyszerei, zsírsanyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése.

10. hét:

Előadás: A kiválasztás és a só és vízháztartásra ható gyógyszerek, antidiuretikumok. Vérre ható gyógyszerek és a vérvézés gyógyszerei: antikoagulánsok, vérvézés gyógyszerei.

Önellenőrző teszt

11. hét:

Előadás: A légzőrendszer gyógyszerertana: köptetők, köhögéscsillapítók, antiaszthmatikumok.

12. hét:

Előadás: Az emésztőrendszer gyógyszerertana: a gyomor működését befolyásoló szerek, hashajtók, hasmenést gátló szerek, hánytatók, hányáscsillapítók, máj- és epeműködésére ható szerek, hasnyálmirigy enzimek pótlása.

13. hét:

Előadás: Anyagcsere gyógyszerertana: szénhidrát-anyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése; folyadék- és elektrolit-háztartási zavarok kezelése; sav-bázis egyensúlyzavarok kezelése; vitaminok.

14. hét:

Előadás: Endokrin rendszer gyógyszerertana: hypothalamus és hypophysis hormonjai; pajzsmirigy betegségeinek, kalcium- és csontanyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése; mellékvesekéreg hormonjai, nemi hormonok, fogamzásgátlók, méhműködésre ható szerek.

15. hét:

Előadás: Évközi második teszt

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Követelmények

Cél megismertetni a hallgatókkal az általános gyógyszerteran keretében azokat a törvényszerűségeket, amelyek egyaránt vonatkoznak a gyógyszerekre és minden szervezetbe kerülő egyéb anyagra, pl. tápanyagokra, továbbá a részletes gyógyszerteran keretében az egyes gyógyszerek jellemző tulajdonságait, a farmakoterápia hasznát és kockázatát.

A tantárgy tematikája:

Általános gyógyszerteran.

Farmakodinámia, farmakokinetika.

Potenciális gyógyszerek preklinikai és klinikai vizsgálata.

A gyógyszerforma szerepe a gyógyszerek és étrendkiegészítők optimális hatásának kialakításában.

Kémiai mediátorok hatásainak farmakológiai befolyásolása.

Az orvosi gyakorlatban alkalmazott főbb gyógyszer csoportok és az egyes gyógyszerek farmakodinámiás és farmakokinetikai jellemzése.

A népegészségügyi jelentőségű betegségek, a krónikus ízületi betegségek gyógyszeres terápiája.

Az étrendkiegészítők szerepe.

Tantárgyi követelmények:

Előadások hallgatása kötelező, az előadásokról maximum 2 hiányzás elfogadott

két évközi teszt megírása és teljesítése (2 = elégséges) a megajánlott jegy feltétele

Tantárgy: EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI ÉS EGÉSZSÉGPOLITIKAI ISMERETEK

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **30**

1. hét

előadás: Értékek szerepe az egészségben és a politikában. Politikai alapfogalmak
szeminárium/gyakorlat: A politikai rendszer alapfogalmai, felépítése, működése. A Parlament szerepe. Törvényhozás, törvényalkotás. Az egészségpolitika alapelvei, célja, feladata.

2. hét

előadás: Egészség és politika kapcsolata.
szeminárium/gyakorlat: Egészségpolitika és egészségügyi politika

3. hét:

előadás: Forrásteremtés. Az egészségügyi piac sajátosságai. Szükséglet, kereslet, kínálat az egészségügyi szolgáltatások terén. Forrásteremtés és az erőforrások allokációjának alapvető típusai
szeminárium/gyakorlat: Kiadáskorlátozó politikák

4. hét:

előadás: A magyar egészségügy finanszírozás kérdései. Típusai. Értékválasztás, prioritásképzés az egészségügyi ellátásban és finanszírozásban
szeminárium/gyakorlat: A

- | | |
|---|---|
| <p>társadalombiztosítás rendszere.</p> <p>5. hét:
<i>előadás:</i> Nemzetközi jog: OECD/WHO.
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Nemzetközi jog - gyakorlat</p> <p>6. hét:
<i>előadás:</i> Politikaelemzés.
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Politikaelemzés - gyakorlat</p> <p>7. hét:
<i>előadás:</i> Dohánypolitika Magyarországon
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Dohánypolitika Magyarországon - gyakorlat</p> <p>8. hét:
<i>előadás:</i> A magyar egészségügy rendszerelemzése. Történelmi áttekintés. Az egészségpolitika kihívásai: az egészségügyi rendszerek átalakulását eredményező változások. Az egészségügyi reformok irányai.
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> A magyar egészségügyi rendszer reformja. Fejlesztési stratégia és politikai háttér. Az egészségügyre vonatkozó jogszabály-előkészítés és törvényalkotás folyamata és gyakorlata</p> <p>9. hét:
<i>előadás:</i> Az egészségpolitika Európai Unió vonatkozásai
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> A hazai egészségügyi rendszerre vonatkozó jogi szabályozások</p> <p>10. hét:</p> | <p><i>előadás:</i> Az egészségfejlesztés alapelvei és tevékenységei
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Betegségmegelőző és egészségfejlesztő tevékenységek</p> <p>11. hét:
<i>előadás:</i> Az egészség modelljei
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészségfejlesztés intézményrendszere</p> <p>12. hét:
<i>előadás:</i> A jó előadás ismérvei
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Kritikus olvasás. Szakcikkfeldolgozása.</p> <p>13. hét:
<i>előadás:</i> A hatékony kommunikáció
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szakmai források kritikus értékelése. DE Könyvtár, MOB, PubMed, Cochrane Reviews használata</p> <p>14. hét:
<i>előadás:</i> Egészségnevelés
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Háttéranyagok keresése egészségtémákban (táplálkozás, testmozgás, pszichoaktív szerek, szexuális viselkedés, szív-érrendszeri kockázatbecslés)</p> <p>15. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Hallgatói beszámolók</p> |
|---|---|

Követelmények

A tantárgy célja a hallgatók megismertetése a politikai alapfogalmakkal, az egészségpolitika jellemzőivel, az egészségügy finanszírozásával, a vonatkozó nemzetközi jogi szabályozásokkal, illetve az egészségfejlesztés elméleti alapjaival, így az egészségfejlesztés fő tevékenységi területeivel, az egészség modelljeivel, a hazai és nemzetközi egészséggel kapcsolatos intézményrendszerrel, hiteles információforrásokkal egészségtémákban.

a) tudása

- Ismeri az egészség fogalmait és holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri a politikai alapfogalmakat, a politikai rendszer és egészségpolitika, valamint a jogszabályi egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit és a releváns nemzetközi jogi szabályozásokat.
- Ismeri az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét, átfogó elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési és szervezési technikáira vonatkozóan.

b) képességei

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.
- Képes egészség-tanácsadást végezni.
- Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő, egészség-nevelő feladatok ellátására.
- Szakterületével összefüggésben képes vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálására.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

- Képes a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitikai koncepció kidolgozására és megvalósítására.
- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket.

c) attitűdje

- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.
- Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésére, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és színterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, igényt tartva támogató együttműködésükre.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.
- Nyitott az egészségügyi ellátórendszer folyamatszemplélete és az ellátás javítása iránt.
- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.
- Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.
- Koncepcionális javaslatokat kezdeményez az egészséget támogató politikai döntésekben helyi szinten.
- Személyes felelősségérzettel, szakmai önismerettel és minőség tudattal bír, igény nyel szaktudásának és készségeinek folyamatos fejlesztésére.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.
- Szakmai fejlődésének irányításában tudatosan és felelősséggel együttműködik.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév végén az egészségre hatást gyakorló politikai döntések területét érintő, az oktató által megadott listából szabadon választott témájú kiselőadást kell készíteniük a szakirodalom önálló felkutatásával és feldolgozásával. Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a kiselőadásra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA III.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 30

Gyakorlat: 30

1. hét:

Előadás: Szülészeti-Nőgyógyászati Fogamzás, Terhesség, Szülés, Az újszülöttkor problémái,

Leggyakoribb nőgyógyászati betegségek

Gyakorlat: Szülészeti, Terhesgondozás, Újszülöttkori szűrések, Méhnyakszűrés

2. hét:

Előadás: Szülészeti-Nőgyógyászati Fogamzás, Terhesség, Szülés, Az újszülöttkori problémái, Leggyakoribb nőgyógyászati betegségek

Gyakorlat: Szülészoba, Terhesgondozás, Újszülöttkori szűrések, Méhnyakszűrés

3. hét:

Előadás: Szülészeti-Nőgyógyászati Fogamzás, Terhesség, Szülés, Az újszülöttkori problémái, Leggyakoribb nőgyógyászati betegségek

Gyakorlat: Szülészoba, Terhesgondozás, Újszülöttkori szűrések, Méhnyakszűrés

4. hét:

Előadás: Gyermekgyógyászat A leggyakoribb gyermekbetegségek, szűrések gyermekkorban

Gyakorlat: Csípőszűrés, szűrővizsgálatok gyermekkorban

5. hét:

Előadás: Gyermekgyógyászat A leggyakoribb gyermekbetegségek, szűrések gyermekkorban

Gyakorlat: Csípőszűrés, szűrővizsgálatok gyermekkorban

6. hét:

Előadás: Infektológia A leggyakoribb akut és krónikus fertőző betegségek

Gyakorlat: A fertőző osztály, a fertőző beteg ellátása

7. hét:

Előadás: Infektológia A leggyakoribb akut és krónikus fertőző betegségek

Gyakorlat: A fertőző osztály, a fertőző beteg ellátása

8. hét:

Előadás: Infektológia A leggyakoribb akut és krónikus fertőző betegségek

Gyakorlat: A fertőző osztály, a fertőző beteg ellátása

9. hét:

Előadás: Fogászat Leggyakoribb fogászati betegségek (caries, fogínybetegségek) és

megelőzésük, fogpótlás

Gyakorlat: Fogászati szűrés, ellátás

10. hét:

Előadás: Fogászat Leggyakoribb fogászati betegségek (caries, fogínybetegségek) és megelőzésük, fogpótlás

Gyakorlat: Fogászati szűrés, ellátás

11. hét:

Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák.

Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.

12. hét:

Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák.

Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.

13. hét:

Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák.

Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.

14. hét:

Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák.

Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.

15. hét:

Előadás: Szemészet A látás és a leggyakoribb szembetegségek

Gyakorlat: A szem vizsgálata

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon történő megjelenés?

Az előadásokon és a gyakorlatokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

Számonkérések évközben:

Szemeszterenként két alkalommal, írásban a szemeszterek 7. és a 12. hete után.

Kollokvium, szigorlat:

Félévkor kollokvium, a tanév végén szigorlat. Mindkét vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgán alapvető kérdésekre (ún. minimum-kérdések) kell válaszolni. A szóbeli vizsgán tételhúzás van. A szóbeli vizsgának feltétele a sikeres írásbeli vizsga.

Tantárgy: RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA II.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **30**

1. hét:

Előadás: Védőoltások, oltóanyagok

Szeminárium: Oltóanyag hatékonyság

2. hét:

Előadás: Új és újratámadó fertőző betegségekA világ egészsége

Szeminárium: A HIV/AIDS epidemiológiája

3. hét:

Előadás: A megelőzés szintjei, prevenciós stratégiák

Szeminárium: A különböző prevenciós stratégiák előnyei és hátrányai

4. hét:

Előadás: A szűrési programok elméleti alapjai

Szeminárium: Szűrőprogramok tervezése

5. hét:

Előadás: A szűrővizsgálatok rendszere MagyarországonNépegészségügyi adatbázisok

Szeminárium: HFA adatbázis

6. hét:

Előadás: Szakirodalom kutatás

Szeminárium: HFA adatbázis; Szakirodalom

kutatás

7. hét:

Előadás: Bizonyítékokon alapuló egészségpolitika

Szeminárium: Szakirodalom keresés a web-en; PubMed használata

8. hét:

Előadás: Tanulmányok írása

Szeminárium: Szakirodalom keresés a web-en; PubMed használata (2)

9. hét:

Előadás: A keringési betegségek epidemiológiája és megelőzése

Szeminárium: Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – elméleti keretek

10. hét:

Előadás: Az anyagcsere betegségek epidemiológiája

Szeminárium: Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – protokoll elkészítése

11. hét:

Előadás: A máj és a gastrointestinális betegségek epidemiológiája

Szeminárium: Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

12. hét:

Előadás: A daganatos betegségek epidemiológiája és megelőzése

Szeminárium: A daganatos betegségek epidemiológiája

13. hét:

Előadás: Az idült légúti betegségek

epidemiológiája

Szeminárium: A daganatos betegségek epidemiológiája (2)

14. hét:

Előadás: A balesetek epidemiológiája és megelőzése
Az egészség-gazdaságtan alapjai

15. hét:

Előadás: A mozgásszervi betegségek epidemiológiája és megelőzése

Szeminárium: Az egészség-gazdaságtan alapjai

Követelmények

A tárgy célja a legjelentősebb fertőző és nem fertőző megbetegedések epidemiológiájának elsajátítása, az epidemiológiai módszerek népegészségügyi alkalmazása.

A megfelelő szemlélet kialakításának, kapott eredmények megértése/kritikus értékelés.

a) tudása

- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciók szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit; személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.

b) képességei

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a prevenciók tevékenységek hatékonyságát.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok megelőzésére, felismerésére.

c) attitűdje

- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatását elvárjuk, szemináriumokon való részvétel kötelező, 2 hiányzás megengedett.

Tantárgy: **FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **24**

Gyakorlat: **6**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a foglalkozás-egészségtanba; a munkaegészségtan tárgya (munkahigiéné és foglalkozás-orvostan)

Szeminárium:

Gyakorlat: A foglalkozás-egészségügy és munkahigiéné szervezeti felépítése és jogszabályi háttere

2. hét:

Előadás: A munkavégzés élettana (megterhelés és igénybevétel), munkaalkalmasság Munkahelyi egészségkárosító kockázat (hazard és rizikó)

Szeminárium:

Gyakorlat: A foglalkozási megbetegedések kritériumai, osztályozása, bejelentése

3. hét:

Előadás: A munkahelyi prevenció szintjei; környezeti és biológiai monitorozás

Gyakorlat: Munkaegészségügyi határértékek

4. hét:

Előadás: Munkahelyi fizikai kóroki tényezők (zaj, vibráció, hőmérséklet, nyomás)

Gyakorlat: A munkahelyi zaj és hő expozíció mérése, értékelése, a megelőzés lehetőségei

5. hét:

Előadás: Munkahelyi fizikai kóroki tényezők (ionizáló és nem ionizáló sugárzások)

Gyakorlat: A munkahelyi sugárexpozíció mérése, értékelése, a megelőzés lehetőségei

6. hét:

Előadás: Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (fémek, gázok)

Gyakorlat: Kémiai biztonság

7. hét:

Előadás: Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (oldószerek, műanyagok, peszticidek)

Gyakorlat: A munkahelyi kémiai expozíciók mérése, értékelése, a megelőzés lehetőségei

8. hét:

Előadás: Munkahelyi aeroszol expozíció (porok, rostok)

Gyakorlat: A munkahelyi por és rost expozíciók mérése, értékelése, a megelőzés lehetőségei

9. hét:

Előadás: Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (mutagén, karcinogén, teratogén anyagok)

Gyakorlat: Mutagenitási tesztek (laborgyakorlat)

10. hét:

Előadás: Munkahelyi biológiai kóroki tényezők

Gyakorlat: A munkahelyi biológiai expozíciók mérése, értékelése, a megelőzés lehetőségei

11. hét:

Előadás: Munkahelyi mechanikai (ergonómiai) kóroki tényezők, munkabalesetek

Gyakorlat: Balesetvédelem

12. hét:

Előadás: Munkahelyi pszichoszociális hatások

Gyakorlat: Munkahelyi kommunikáció (helyzetgyakorlat)

13. hét:

Előadás: Foglalkozás-egészségügyi/munkahigiénés szemle, a munkakörnyezet átfogó értékelése; munkahelyi

kockázatbecslés

Gyakorlat: Munkahigiénés jegyzőkönyv készítésének szempontjai (esettanulmány)

14. hét:

Előadás: Ipari folyamatok foglalkozás-egészségtani értékelése I.

Gyakorlat: Referáló előkészítés

15. hét:

Előadás: Ipari folyamatok foglalkozás-egészségtani értékelése II.

Gyakorlat: Referáló (hallgatói beszámolók)

Követelmények

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a foglalkozás-egészségtan és munkaegészségtan területével és fő céljaival. Bemutatásra kerülnek a munkavégzés élettana és a munkahelyi egészségkárosító hatások megelőzésének lehetőségei. A hallgatók megismerkednek a fő munkahelyi fizikai, kémiai, biológiai, mechanikai (ergonómiai) és pszichoszociális kóroki tényezőkkel. Áttekintésre kerülnek az egyes iparágak munkaegészségügyi problémái, melyeket a hallgatók kiselőadások formájában is feldolgoznak.

Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat és a munkaeszközök biztonságos használatát.

Ismeri az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeit, a megfelelő munkakörnyezet kialakításának feltételeit.

Képességei

Képes azonosítani az egészségre ható környezeti, foglalkozási, étel-miszerbiztonsági tényezőket, koncepcionális javaslatot tesz azok csökkentésére vagy elhárítására.

Attitűdje

Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.

Munkájában a prevenció szemléletét követve törekszik a betegségek megelőzésére, a veszélyeztető tényezők, kórallapotok korai felismerésére.

Autonómiaja és felelőssége

Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.

Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

Tantárgyi követelmények:

A részvétel a szemináriumokon és gyakorlatokon kötelező, az index aláírásának feltétele a kettőt nem meghaladó hiányzás. A tantárgy kollokviummal zárul, mely írásban történik és felöleli az előadások és szemináriumok anyagát.

Tantárgy: **KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1 hét

előadás: A közigazgatás fogalma és sajátosságai
szeminárium/gyakorlat: A közigazgatás feladatai és funkciói

2 hét

előadás: Irányítás és ellenőrzés a közigazgatásban, a közigazgatás szervezetei
szeminárium/gyakorlat: Felügyeleti vagy ellenőrző

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

szervek

3 hét:

előadás: A közigazgatási eljárás fogalma, alapelvei, joghatóság, hatáskör és illetékesség, az eljárás szereplői

szeminárium/gyakorlat: Speciális ügytípusok a hatáskör és illetékesség vizsgálatánál, esetfeldolgozás

4 hét:

előadás: Az elsőfokú eljárás folyamata, jellemzői, célja

szeminárium/gyakorlat: Az ügyintézési határidő számítása, szabályai

5 hét:

előadás: A kérelem és annak vizsgálata

szeminárium/gyakorlat: Érdemi vizsgálat és érdemi vizsgálat nélküli elutasítás

6 hét:

előadás: Bizonyítás a közigazgatási eljárásban

szeminárium/gyakorlat: A bizonyítás elvei és a szabad bizonyítás lényege

7 hét:

előadás: Az eljárás befejezése, megszüntetése

szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás

8 hét:

előadás: Kizárás és képviselő

szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás

9 hét:

előadás: Döntések: határozat és végzés

szeminárium/gyakorlat: A határozat és a végzés részei

A jog szerepének meghatározása a népegészségügy és egészségügy terén. Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az egészségügyi államigazgatási intézményrendszer jogi szabályozásával, az alapvető jog normákkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő, ahhoz kapcsolódó jogterületekkel való megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő közigazgatási jogi, közigazgatási eljárásjogi elvek és szabályok megismerése, a hatósági szerepek, feladatok bemutatása általánosságban, valamint az egészségügyi ellátás, illetve népegészségügy kapcsán.

tudása

Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.

Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat.

képességei

Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.

Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.

Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtására.

attitűdje

Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.

10 hét:

előadás: Jogorvoslatok a közigazgatási eljárásban

szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás

11 hét:

előadás: Kérelem, panasz, közérdekű bejelentés, hatósági ellenőrzés

szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás

12 hét:

előadás: Iratok a hatósági eljárásban

szeminárium/gyakorlat: Okirat, közokirat, hatósági bizonyítvány, hatósági igazolvány

13 hét:

előadás: A közigazgatás szankciórendszere

szeminárium/gyakorlat: Bíróságfajták a közigazgatásban és az egészségügyi igazgatás területén

14 hét:

előadás: Egészségügyi szolgáltatások és engedélyezésük

szeminárium/gyakorlat: Speciális rendelkezések az engedélyezés körében – praxisjog

15 hét:

előadás: Az egészségügyi szolgáltatások minimumfeltételei

szeminárium/gyakorlat: A szolgáltatások feltételeinek ellenőrzése

Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

autonómiaja és felelőssége

Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: VIZI KÖRNYEZETVÉDELEM

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

Előadás:

Bevezetés a vízi környezetvédelem tantárgyba.

2. hét

Előadás:

A hidroszféra általános jellemzői. A vízkészletek eloszlása a Földön, a globális vízciklus.

3. hét

Előadás:

A vízgazdálkodás fogalma, feladata és formái. A vízkészlet gazdálkodás jellemzői. Vízkészlet, vízigény és vízmérleg.

4. hét

Előadás:

Vízminőség I. A vízminőség fogalma. A biológiai vízminőség mutatói: halobitás, trofitás, szaprobitás, toxicitás. Vízminőség-védelem.

5. hét

Gyakorlat:

Vízminőség II. A víz toxikusságának vizsgálata tesztorganizmusok segítségével: alga-, *Daphnia*-, hal-, csíranövény tesztek.

6. hét

Előadás:

Az EU Víz Keretirányelv (VKI) célja, megvalósításának főbb lépései.

7. hét

Előadás:

A vízbeszerzés lehetőségei Magyarországon. A felszíni és felszín alatti vízbázisok jellemzése, potenciális szennyezőanyag komponenseik.

8. hét

Előadás:

Az ivóvíz fogalma, ivóvízzel szemben támasztott követelmények. Az ivóvíz szolgáltatás. Felszíni és felszín alatti vizek víztisztítási és vízkezelési technológiái.

9. hét

Előadás:

A szennyvíz fogalma, keletkezése. A szennyvizek fajtái és jellemzésük. Természetes tisztulás, mesterséges tisztítás.

10. hét

Előadás:

Az eutrofizálódás fogalma, tünetei, védekezésmód az eutrofizálódás ellen.

11. hét

Előadás:

Vizes élőhelyek fogalma, kritériumai és típusai. Vizes élőhelyek jellemzői és pusztulásának okai. Vizes élőhelyek értékei.

12. hét

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Előadás:

A környezetvédelmi világkonferenciák, fontosabb határozataik és eredményeik.

A Ramsari Egyezmény.

13. hét:

Gyakorlat:

Látogatás a Balmazújvároson lévő Keleti-Főcsatorna Felszínivíz Tisztítóműben.

14-15. hét

Gyakorlat:

Hallgatói prezentációk.

Követelmények

A tantárgy megismerteti a hallgatókat a vízi környezetvédelem feladataival, a felmerülő problémák megoldási lehetőségeivel. A kurzus során részletesen áttekintjük a vízgazdálkodás, a vízminőség védelem, a vízkezelési eljárások, az ivóvíztermelés, a fontosabb vízszenyezők és származásuk, az eutrofizáció, a szennyvizek típusai és szennyvíztisztítás módjai témaköröket.

tudása

Ismeri a levegő-, talajszennyeződés, az épített környezet, valamint a hulladék emberre és a környezetre gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének, felszámolásának módjait és lehetőségét.

képességei

Képes azonosítani a környezetre, valamint az emberi egészségre ható tényezőket, koncepcionális javaslatot tesz azok csökkentésére vagy elhárítására.

attitűdje

Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.

Tevékenységeinek korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a munkahelyi és természeti környezet okozta károsodások megelőzésében.

Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

Az új helyzetekre, kihívásokra gyorsan, adekváтан reagál.

autonómiaja és felelőssége

Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező.

Továbbá a vizsgára bocsátás feltétele egy szóbeli prezentáció megtartása a vízi környezetvédelem témaköréből.

Tantárgy: **KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1 hét

előadás: A közigazgatás fogalma és sajátosságai

szeminárium/gyakorlat: A közigazgatás feladatai és funkciói

2 hét

előadás: Irányítás és ellenőrzés a közigazgatásban, a közigazgatás szervezetei

szeminárium/gyakorlat: Felügyeleti vagy ellenőrző

szervek

3 hét:

előadás: A közigazgatási eljárás fogalma, alapelvei, joghatóság, hatáskör és illetékesség, az eljárás szereplői

szeminárium/gyakorlat: Speciális ügytípusok a hatáskör és illetékesség vizsgálatánál, esetfeldolgozás

4 hét:

előadás: Az elsőfokú eljárás folyamata, jellemzői, célja	előadás: Kérelem, panasz, közérdekű bejelentés, hatósági ellenőrzés
szeminárium/gyakorlat: Az ügyintézési határidő számítása, szabályai	szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás
5 hét:	12 hét:
előadás: A kérelem és annak vizsgálata	előadás: Iratok a hatósági eljárásban
szeminárium/gyakorlat: Érdemi vizsgálat és érdemi vizsgálat nélküli elutasítás	szeminárium/gyakorlat: Okirat, közokirat, hatósági bizonyítvány, hatósági igazolvány
6 hét:	13 hét:
előadás: Bizonyítás a közigazgatási eljárásban	előadás: A közigazgatás szankciórendszere
szeminárium/gyakorlat: A bizonyítás elvei és a szabad bizonyítás lényege	szeminárium/gyakorlat: Bírságfajták a közigazgatásban és az egészségügyi igazgatás területén
7 hét:	14hét:
előadás: Az eljárás befejezése, megszüntetése	előadás: Egészségügyi szolgáltatások és engedélyezésük
szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás	szeminárium/gyakorlat: Speciális rendelkezések az engedélyezés körében – praxisjog
8 hét:	15 hét:
előadás: Kizárás és képviselő	előadás: Az egészségügyi szolgáltatások minimumfeltételei
szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás	szeminárium/gyakorlat: A szolgáltatások feltételeinek ellenőrzése
9 hét:	
előadás: Döntések: határozat és végzés	
szeminárium/gyakorlat: A határozat és a végzés részei	
10 hét:	
előadás: Jogorvoslatok a közigazgatási eljárásban	
szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás	
11 hét:	

Követelmények

A jog szerepének meghatározása a népegészségügy és egészségügy terén. Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az egészségügyi államigazgatási intézményrendszer jogi szabályozásával, az alapvető jog normákkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő, ahhoz kapcsolódó jogterületekkel való megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő közigazgatási jogi, közigazgatási eljárásjogi elvek és szabályok megismerése, a hatósági szerepek, feladatok bemutatása általánosságban, valamint az egészségügyi ellátás, illetve népegészségügy kapcsán.

Tudása

Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.

Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat.

képességei

Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.

Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.

Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtására.

attitűdje

Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

Tevékenységeinek korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábizott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.

Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

autonómiája és felelőssége

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA IV.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Gyakorlat: **30**

1. hét:

Előadás: Fül-orr-gégészet A hallás és károsodása

Gyakorlat: A hallás vizsgálata

2. hét:

Előadás: Bőrgyógyászat A leggyakoribb bőr és nemi betegségek és azok ellátása

Gyakorlat: Bőr és nemibeteg vizsgálat, gondozás

3. hét:

Előadás: Bőrgyógyászat A leggyakoribb bőr és nemi betegségek és azok ellátása

Gyakorlat: Bőr és nemibeteg vizsgálat, gondozás

4. hét:

Előadás: Neurologia Fejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

5. hét:

Előadás: Neurologia Fejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

6. hét:

Előadás: Neurologia Fejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

7. hét:

Előadás: Psichiatria / mentális

betegségek Leggyakoribb mentális betegségek

(személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)

Gyakorlat: Psichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

8. hét:

Előadás: Psichiatria / mentális

betegségek Leggyakoribb mentális betegségek (személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)

Gyakorlat: Psichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

9. hét:

Előadás: Psichiatria / mentális

betegségek Leggyakoribb mentális betegségek (személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)

Gyakorlat: Psichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

10. hét:

Előadás: Gerontologia Az idősor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések időskorban. Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia

Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

11. hét:

Előadás: Gerontologia Az idősor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések időskorban. Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia

Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály.

Ápolási intézmény.

12. hét:

Előadás: Gerontologia Az időskor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések időskorban. Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia

Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

13. hét:

Előadás: Családorvoslás A családorvoslás, mind önálló klinikai szakágazat. A családorvoslás sajátosságai. Előadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A családorvoslási team, feladatai és működése Előadó: Dr. Kovács Eszter egyetemi tanársegéd

14. hét:

Előadás: Családorvoslás A családorvoslás feladatkörei. A prevenció területei a családorvoslásban Előadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A családorvoslás prevenciók tevékenysége az anya-, csecsemő- és gyermekellátás területén Előadó: Dr. Márton Hajnalka klinikai főorvos

15. hét:

Előadás: Családorvoslás A kardiovaszkuláris rizikótényezők indentifikálása, szűrővizsgálatok a család- orvoslásban Előadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A családorvoslás gondozási gyakorlata Előadó: Dr. Jancsó Zoltán egyetemi tanár tanársegéd

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon történő megjelenés:

Az előadásokon és a gyakorlatokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

Számonkérések évközben:

Szemeszterenként két alkalommal, írásban a szemeszterek 7. és a 12. hete után

Kollokvium, szigorlat:

Félévkor kollokvium, a tanév végén szigorlat. Mindkét vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgán alapvető kérdésekre (ún. minimum-kérdések) kell válaszolni. A szóbeli vizsgán tételhúzás van. A szóbeli vizsgának feltétele a sikeres írásbeli vizsga.

Tantárgy: GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGEGÉSZSÉGÜGY

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét:

Előadás: A gyermek- és ifjúságegészségügy helye az egészségügy rendszerében, szervezeti felépítése

2. hét:

Előadás: A gyermek- és ifjúságegészségügy feladatai, szakmai tevékenységének területei

3. hét:

Előadás: Az egészséges csecsemők, gyermekek és serdülők fejlődése

4. hét:

Előadás: Demográfiai adatok. Morbiditási és mortalitási adatok az újszülött-, a csecsemő-, a gyermek- és a serdülőkorban

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

5. hét:

Előadás: Primer prevenció csecsemő- gyermek- és serdülőkorban. Védőoltások

6. hét:

Előadás: Szűrővizsgálatok újszülött-, csecsemő-, gyermek- és serdülőkorban

7. hét:

Előadás: Krónikus betegségben szenvedő csecsemők, gyermekek és serdülők gondozása

8. hét:

Előadás: Az egészségmegőrzés komplex felfogása és fő területei (egészségnevelés, egészségvédelem, integrált prevenciós gyakorlat)

9. hét:

Előadás: Eltérő ellátási igényű csecsemők, gyermekek és serdülők fejlesztése és rehabilitációja

10. hét:

Előadás: Korszerű csecsemőtáplálás, egészséges

táplálkozás gyermek- és serdülőkorban

11. hét:

Előadás: Fizikai aktivitás, sportolás. Iskolai testnevelés és gyógytestnevelés

12. hét:

Előadás: Elhízás és következményei csecsemő- és gyermekkorban. Táplálkozási betegségek

13. hét:

Előadás: Dohányzás, alkoholfogyasztás, pszichoaktív szerek használata gyermek- és serdülőkorban

14. hét:

Előadás: A serdülés zavarai, a serdülőkori sexualitás kérdései

15. hét:

Előadás: Serdülőkori pszichés problémák és magatartás-zavarok

Követelmények

A tantárgy célja ismereteket adni a gyermekek és az ifjak egészségi állapotáról, az azt meghatározó tényezőkről, a korosztály egészségügyi ellátásáról, a korosztály egészségvédelmének szerepéről a felnőttkori betegségek megelőzésében.

a) tudása

- Ismeri a gyermek- és ifjúság-egészségügyi ellátás szervezetét, szakmai tevékenységének területeit, a rendszerben dolgozó szakemberek feladatait.
- Ismeri az újszülött-, csecsemő- gyermek- és serdülőkorra vonatkozó demográfiai, mortalitási és morbiditási adatokat.
- Ismeri az egészséges csecsemők, gyermekek és serdülők fejlődésének legfontosabb jellemzőit és megítélésük módszereit.
- Ismeri a primer prevenció csecsemő- gyermek- és serdülőkorban alkalmazott módszereit.
- Ismeri a szekunder prevenció csecsemő- gyermek- és serdülőkorban alkalmazott módszereit, az életkorhoz kötött szűrővizsgálatok és állapotfelmérések rendszerét.
- Ismeri a krónikus betegségben szenvedő és speciális szükségletű csecsemők, gyermekek és serdülők gondozásának módszereit és alkalmazásuk jelentőségét.
- Ismeri az életmódbeli rizikótényezők (inadekvát táplálás/ egészségtelen táplálkozás, mozgásszegény életmód, dohányzás, alkohol- és drogfogyasztás) következményeit, megelőzésük, korai felismerésük és befolyásolásuk lehetőségeit csecsemő- gyermek- és serdülőkorban.
- Ismeri a serdülés élettani folyamatát, lefolyásának zavarait, a serdülőkori problémákat és pszichés zavarokat.

a) képességei

- Képes működési területén értékelni a csecsemők, gyermekek és serdülők egészségi állapotát, morbi-

ditási adatait és javításukra intézkedési javaslatot összeállítani.

- Képes működési területén értékelni a csecsemő- gyermek- és serdülőkori primer és szekunder prevenciós tevékenység eredményeit és javításukra intézkedési javaslatot összeállítani.
- Képes az életmóddal összefüggő rizikótényezők következményeinek értékelésére és javításukra intézkedési javaslat összeállítására.
- Képes az életkornak megfelelő egészségnevelési tevékenység megszervezésére és megvalósítására és adekvát tanácsadás nyújtására.

c) attitűdje

- Holisztikus, proaktív szemlélet a csecsemő- gyermek- és serdülőkori népegészségügyi problémák kezelésében.
- A preventív szemlélet elfogadása és következetes alkalmazása a szakmai munkájában.
- Működési területén a csecsemők-, gyermekek- és serdülők egészségi állapota fontosságának elismerése és a javítására való folyamatos törekvés.
- Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésére, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és színterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, igényt tartva támogató együttműködésükre.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

a) autonómiája és felelőssége

- Szakmai felkészültsége alapján a működési területén autonóm módon és felelősséggel végzi a kötelező és vállalt feladatait a csecsemők-, gyermekek- és serdülők egészségi állapotának megőrzésében és javításában.
- Szaktudásával támogatja a gyermek- és ifjúság-egészségügyi ellátás területén dolgozó szakembereket.

Tantárgyi követelmények:

A hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye adja a kolokvium eredményét.

Fizioterápiás Tanszék

Tantárgy: **GERONTOLÓGIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét:

Előadás: Gerontológiai alapismeretek

2. hét:

Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében I: a lakosság öregedésének folyamata

3. hét:

Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében II: a halandóság alapirányzatai

4. hét:

Előadás: A gerontológia rendszerszemlélete

5. hét:

Előadás: Biogerontológia: alapvetések

6. hét:

Előadás: Biogerontológia: öregedési elméletek

7. hét:

Előadás: Biogerontológia: kísérletes gerontológia

8. hét:

Előadás: Biogerontológia: öregedés és betegségek

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

9. hét:

Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük I

10. hét:

Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük II

11. hét:

Előadás: Szociális gerontológia: Gerontopszichológia

12. hét:

Előadás: Szociális gerontológia: Az idősödés

társadalompolitikai vonatkozásai

13. hét:

Előadás: Prevenció és öregedés

14. hét:

Előadás: Az öregedés lassításának lehetőségei

15. hét:

Előadás: Ismétlés, megbeszélés

Követelmények

Az előadások látogatása a tananyag elsajátításának elengedhetetlen feltétele. Év közben kiselőadásokra, a tananyag interaktív feldolgozására is mód nyílik. A kollokvium írásban történik, a jegy kialakításakor az évközi hallgatói kiselőadások is figyelembe lesznek véve.

A vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgyfelvétel feltétele: Szociológia alapjai

Tantárgy: **DIETETIKAI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis

2. hét:

Előadás: Élelmiszer-áruismeret. Gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsok, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-élettani jelentősége. Alultápláltság és annak következményei

3. hét:

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás

kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése. Vegetáriánus étrendek

4. hét:

Előadás: Terhes és szoptató anyai étrendje. Konzultáció

5. hét:

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét:

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét:

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét:**Gyakorlat:** Tankonyhai gyakorlati oktatás**9. hét:****Gyakorlat:** Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél**10. hét:****Gyakorlat:** Osteoporosis étrendi kezelése**11. hét:****Gyakorlat:** Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei**12. hét:****Gyakorlat:** Írásbeli számonkérés**Követelmények****Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való *aktív* részvétel és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a gyakorlati órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének követelményei: gyakorlati jegy az írásbeli számonkérés alapján lesz kialakítva, amely összevontan tartalmazza az elméleti és gyakorlati ismereteket.

A tantárgyfelvétel feltétele: Az ápolás és betegellátás általános alapelvei tantárgy teljesítése

Tantárgy: **KUTATÁSMETODIKA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

1. hét
előadás: A tudományos megismerés jellemzői. A tudományos kutatás alapelvei; validitás, megbízhatóság, precizitás
2. hét
előadás: A kutatás típusai, a kutatás folyamata
3. hét:
előadás: A tudományos kutatás etikája
4. hét:
előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői I
5. hét:
előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői II
6. hét:
előadás: A kvalitatív kutatások jellemzői
7. hét:
előadás: Tájékozódás a könyvtárban
8. hét:
előadás: Tájékozódás a szakirodalomban I
9. hét:
előadás: Tájékozódás a szakirodalomban II
10. hét:
előadás: Vizsgálatok tervezése
11. hét:

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

előadás: Adatgyűjtés, megfigyelés, mérés

szeminárium/gyakorlat:

12. hét:

előadás: Az adatok tárolása, feldolgozása és elemzése

13. hét:

előadás: Az adatok értelmezése, az eredmények publikálása. Bizonyítékokon alapuló gyakorlat

14. hét:

előadás: A tudományos közlés szabályai

15. hét:

előadás: Prezentáció készítése. A szakdolgozattal szemben támasztott követelmények

Célok: A tudományos kutatómunka alapjainak megismertetésével felkészíteni a hallgatókat a szakdolgozat készítésére, illetve a tudományos diákköri tevékenységre. Hosszútávú cél alkalmassá tenni a hallgatókat arra, hogy tudományos ismereteseiket a későbbi szakmai munkájukban is alkalmazzák és bizonyítékokon alapuló, tervszerű kutató és fejlesztő munkát végezzenek. A mesterszakon tovább tanulók ezekre az alapokra építhessék további tevékenységüket. **Főbb tartalmi csomópontok:** A tudományos megismerés jellemzői. A tudományos kutatás alapelvei. A kutatás típusai, a kutatás folyamata. A kutatás etikája. Kvantitatív és kvalitatív kutatás. Tájékozódás a szakirodalomban. Bizonyítékokon alapuló gyakorlat. A vizsgálatok tervezése, adatgyűjtés, mérés, elemzés. Az adatok interpretálása. A prezentáció technikája. A tudományos közlés szabályai. A szakdolgozat követelményei.

tudása

A hallgató átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét a kutatás ezen belül az irodalomkutatás folyamatát az adatgyűjtési módszereket az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét a tudományos prezentáció és közlés szabályait

képességei

A hallgatók

képesek közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.

attitűdje

A hallgatók törekszenek szakirodalmi ismeretek megszerzésére szem előtt tartják a kutatásetikai elvárásokat törekszenek arra, hogy munkájuk eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan kommunikálják

autonómiája és felelőssége

A hallgató

- részt vesz tudományos kutatási programokban
- kutatási és fejlesztési tevékenységében etikai és jogi felelősséget vállal.

Tantárgyi követelmények:

A Kutatómetodika tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 54% alatt elégtelen (1)
- 55-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

A tantárgyhoz tanulást támogató e-learning modul kapcsolódik. Az előadások látogatását az e-learning

kurzus nem pótolja! A feladatok megoldásával bónusz pontokat lehet gyűjteni, melyek maximum 10 %-át tehetik ki a kollektívumú jegy megállapítását szolgáló, írásbeli dolgozatokkal elérhető pontszámúknak. A bónuszpontokat csak akkor számítjuk be a kollektívumú jegybe, ha a kollektívumú dolgozat elérte az elégséges szintet (55%), tehát a bónuszpontokkal az elégtelen eredményt nem lehet javítani!

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **60**

1. hét
szeminárium/gyakorlat: Introduction / Brushing up your English
2. hét
szeminárium/gyakorlat: Public Health
3. hét:
szeminárium/gyakorlat: The Human Body
4. hét:
szeminárium/gyakorlat: Sport and Health Promotion
5. hét:
szeminárium/gyakorlat: Nutrition and Obesity
6. hét:
szeminárium/gyakorlat: Vegetarianism and other Diets
7. hét:
szeminárium/gyakorlat: Eating Disorders
8. hét:
szeminárium/gyakorlat: Revision / Mid-Term
9. hét:
szeminárium/gyakorlat: Hygiene
10. hét:
szeminárium/gyakorlat: Food Poisoning
11. hét:
szeminárium/gyakorlat: Food intolerance/allergy
12. hét:
szeminárium/gyakorlat: Diseases
13. hét:
szeminárium/gyakorlat: Screening
14. hét:
szeminárium/gyakorlat: Revision / End-Term
15. hét:
szeminárium/gyakorlat: Oral Exam / Evaluation

Követelmények

A tantárgy célja, hogy a hallgatók interaktív és kommunikatív úton sajátítsák el a népegészségügyi szaknyelvi szókincsét, valamint fejlesszék célnyelvi beszéd-, hallás, szövegértés- és íráskészségüket. A két félév során a hallgatók olyan témákkal ismerkednek meg, amelyekkel egyetemi tanulmányaik és későbbi munkájuk során, de akár a mindennapi életben is találkozhatnak (emberi test, egészségmegőrzés és betegség megelőzés, táplálkozás, szűrővizsgálatok, gyakori betegségek stb.), és ezeket életszerű kvíz feladatok, dialógusok, autentikus magnóhallgatások, a témakörökhöz kapcsolódó szituációs feladatok segítségével sajátítanak el. A kurzus keretén belül hangsúlyt fektetünk a prezentációs technikák elsajátítására, valamint lehetőséget teremtünk a hallgatók szaknyelvi nyelvvizsgára való felkészítésére is.

tudása

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

- Ismeri a népegészségügyi angol nyelv alapvető szókincsét és nyelvtani szabályait.

képességei

- Képes angol nyelven kommunikálni a szakmát érintő témakörökben.

attitűdje

- Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra angol nyelven.

autonómiája és felelőssége

- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását angol nyelvből.

Tantárgyi követelmények: Gyakorlati jegy, az évközi feladatok és számonkérések alapján. A hallgatók félévközi és félév végi zárthelyi dolgozatot írnak. Ezen kívül a fejezetek anyagából szótesztekkel kérjük számon a szókincset. A félév során a hallgatók a tananyaghoz kapcsolódó témákból egy alkalommal kiselőadást is tartanak. A hallgatók az év végén előrehozott szóbeli vizsgát tehetnek a félév anyagából, vagy a vizsgaidőszakban a szóbeli vizsgát tesznek.

Megelőző Orvostani Intézet, Népegészségügyi Kar

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI TEREP- ÉS LABORGYAKORLAT I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **180**

A hallgatók a gyakorlati oktatás keretében megismerik a népegészségügyi tevékenységek gyakorlati alapjait:

a lakosság egészségi állapotának és az erre ható kockázati tényezők elemzése, a környezeti egészségkárosító hatások kockázatbecslése, a csökkentésének módjai, a megelőzési lehetőségek.

közegészségügyi szabályok érvényesülése: a környezet- és település- és telepegészségügy területén, sugáregészségügy, kémiai biztonság, munkaegészségügy, élelmezés- és táplálkozás egészségügy területein

a fertőző betegségekkel kapcsolatos járványügyi teendők, valamint egészségfejlesztési tevékenységek a népbetegségek megelőzését szolgáló programok végrehajtására egészségügyi igazgatási feladatok ápolási-, védőnői szakfelügyelet működése.

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a leendő népegészségügyi diplomás szakemberekkel a közegészségügyi (különösen a környezet- és település-, élelmezés- és táplálkozás-, gyermek- és ifjúság-, munka- és sugáregészségügyi, kémiai biztonsági), a járványügyi, az egészségfejlesztési (egészségvédelmi, egészségnevelési és egészségmegőrzési), az egészségügyi igazgatási tevékenységek gyakorlatát.

a) tudása

Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.

b) képességei

Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.

c) attitűdje

Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

d) autonómiája és felelőssége

Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

IV. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **20**

- | | |
|--|---|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>2. hét
<i>előadás:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>3. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: környezet és egészségügyi ellátás.</p> <p>4. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: egyének és csoportok viselkedése. Az egészség modelljei.</p> <p>5. hét:
<i>előadás:</i> A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>6. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: közösségi hatások fejlesztése.</p> <p>7. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Közösségfejlesztés.</p> <p>8. hét:
<i>előadás:</i> A magatartásváltoztatás modelljei.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> | <p>9. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.</p> <p>10. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.</p> <p>11. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségfejlesztés a színtereken.</p> <p>12. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségterv készítésének alapjai.</p> <p>13. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.</p> <p>14. hét:
<i>előadás:</i> Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>15. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Csoportfeladatok bemutatása.</p> |
|--|---|

Követelmények

A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az egészségi állapotot meghatározó tényezőkkel, egészségfejlesztés kialakulásával és koncepciójával, módszertanával, valamint gyakorlatával és értékelésével, a magatartásváltoztatás lehetőségeivel egyéni és csoportos szinten, illetve az egészségfejlesztési programok tervezésének alapjaival.

a) tudása

- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit és holisztikus szemléletét, az

egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség-tanácsadás lényegét.

- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.

b) képességei

- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.

- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.

- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.

- Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő, egészség-nevelő feladatok ellátására.

- Szakterületével összefüggésben képes vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálására.

- Képes betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.

- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására.

c) attitűdje

- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.

- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.

- Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.

- Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésére, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és színterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, igényt tartva támogató együttműködésükre.

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.

- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.

- Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.

- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy team-tagként másokkal együttműködve.

- Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **TÁPLÁLKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN ÉS ÉLELMISZERBIZTONSÁG**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **30**

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. hét
<i>előadás:</i> Bevezetés a táplálkozás-egészségtanba
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Táplálkozási kockázatot mérő kérdőív2. hét
<i>előadás:</i> Tápanyagok lebontása, energiaképződés
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszer-mérleg táblázatok. (beadandó)3. hét:
<i>előadás:</i> Energia és fehérjeszükséglet
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Energia gyakorlat 1. Energiaszükséglet meghatározása (beadandó)4. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozási felmérések
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Energia gyakorlat 2. Táplálkozási kérdőívek, táplálkozás értékelése számítógépes programmal (beadandó)5. hét:
<i>előadás:</i> Elhízás járvány
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Tápláltsági állapot jellemzése antropometriai módszerekkel (beadandó)6. hét:
<i>előadás:</i> Népegészségügyi jelentőségű táplálkozási hiánybetegségek
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Táplálkozási hiánybetegségek megelőzése. (projekt tervezés- kiscsoportos munka) (beadandó)7. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozás és szív és érrendszeri betegségek
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> A táplálkozás szerepe egyes krónikus betegségek megelőzésében. (poszter tervezés és bemutató- kiscsoportos munka) (beadandó)8. hét: | <p><i>előadás:</i> Táplálkozás és daganatos betegségek
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 1. (hallgatói kiselőadások)</p> <ol style="list-style-type: none">9. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozás és diabetes
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 2. (hallgatói kiselőadások)10. hét:
<i>előadás:</i> Nemzetközi és hazai táplálkozási ajánlások
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 3. (hallgatói kiselőadások)11. hét:
<i>előadás:</i> Élelmiszerbiztonság. HACCP-rendszerek.
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek tartósítása, feldolgozása, élelmiszer-adalékanyagok. Szabályozások12. hét:
<i>előadás:</i> Élelmiszerek eredetű megbetegedések epidemiológiája
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Ételmérgezés kivizsgálása (esettanulmány) (beadandó)13. hét:
<i>előadás:</i> Táplálékallergia és intolerancia
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Ételmérgezések hatósági kivizsgálása. Élelmezés-higiénés ellenőrzés14. hét:
<i>előadás:</i> Genetikailag módosított élelmiszerek
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az élelmiszer előállítás és forgalmazás jogi szabályozása. |
|--|---|

Követelmények

A kurzus célja megismertetni a hallgatókat a táplálkozás egészségmegőrzésében és a betegségek megelőzésében játszott szerepével. A hallgatók megismerik a táplálkozás és egyes krónikus nem fertőző betegségek, mint a szív és érrendszeri betegségek, a daganatos betegségek és a 2. típusú diabetes kialakulása közötti kapcsolatot. Megismerik a makro (energia és fehérjeszükséglet) és mikro-tápanyagokra (vitaminok, ásványi anyagok és nyomelemek) vonatkozó referencia értékeket és a legújabb táplálkozástudományi ajánlásokat. Továbbá elsajátítják az élelmiszerbiztonsági alapfogalmakat és előírásokat.

tudása

- Ismeri a táplálkozás egészségmegőrzésben betöltött szerepét, a táplálkozás és krónikus nem fertőző betegségek kialakulása közötti kapcsolatot
- Ismeri az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségkárosodásokat, azok vizsgálati módszereit, továbbá az ételfertőzésre, ételmérgezésre gyanús megbetegedések tüneteit, valamint a szükséges intézkedéseket és az élelmiszerek előállítását, forgalmazását szabályozó előírásokat.

képességei

- Képes egyének és csoportok tápanyag és energiaszükségletének meghatározására és értékelése, a tápláltsági állapot megítélésére és értékelésére
- Képes az étellelmezéssel-táplálkozással kapcsolatban kialakuló egészségkárosodások megelőzésére

attitűdje:

- Értéknek tekinti és ismeretei révén felelősségteljesen alakítja a lakosság egészségszemléletét, beleértve az egészséget megalapozó és fejlesztő táplálkozás-egészségügyi ajánlásokat és élelmiszerbiztonsági előírásokat

autonómiája és felelőssége:

- Elkötelezett és felelősségteljes a táplálkozással kapcsolatos egészségfejlesztő tevékenységének végzése során

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel kötelező. Több mint két szemináriumról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

A szemináriumi feladatokat pontozással értékeljük, amely beleszámít a kollokviumi jegybe.

A kollokviumi jegy másik része a félévvégi írásbeli vizsga. Értékelés: 50% alatt elégtelen (1), 50-60% elégséges (2), 60-70% közepes (3) 70-80% jó (4), 80-100% jeles (5).

Tantárgy: KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK III.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 15

Gyakorlat: 15

1 hét:

előadás: Elektronikus ügyintézés, közigazgatási szolgáltatások I.
szeminárium/gyakorlat: Ügyintézési folyamatok, rendszerek

2 hét:

előadás: Elektronikus ügyintézés, közigazgatási szolgáltatások II.
szeminárium/gyakorlat: Szabályozott elektronikus ügyintézési szolgáltatások (SZEÜSZ)

3 hét:

előadás: Közpénzügyi ismeretek I.: monetáris és fiskális politika, államháztartási alapismeretek
szeminárium/gyakorlat: Bevételek és kiadások az állami és önkormányzati szektorban

4 hét:

előadás: Közpénzügyi ismeretek II.: A költségvetés tervezése, végrehajtása, ellenőrzése
szeminárium/gyakorlat: Ellenőrzési folyamatok és szervezet az államháztartásban

5 hét:

előadás: Adózási ismeretek: a magánszemélyeket

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

terhelő adók és járulékok rendszere

szeminárium/gyakorlat: Határidők az adózásban

6 hét:

előadás: A gazdasági szféra alanyai I.: Cégjogi ismeretek

szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás

7 hét:

előadás: A gazdasági szféra alanyai II.: Kereskedelmi jogi ismeretek (gazdasági társaságok joga)

szeminárium/gyakorlat: Jogérvényesítési lehetőségek

8 hét:

előadás: Európai Unió ismeretek I. (alapítás, működés, uniós jogok és kötelezettségek)

szeminárium/gyakorlat: Magyarország Európai Unió csatlakozása

9 hét:

előadás: Európai Unió ismeretek II. (uniós szervek és eljárásuk)

szeminárium/gyakorlat: Esetismertetés

10 hét:

előadás: Európai Unió ismeretek III. (az EU népegészségügyi szervezete és szabályai)

szeminárium/gyakorlat: Az EU és a hazai jog összehasonlítása

11 hét:

előadás: Nemzetközi szervezetek az egészségügyben
szeminárium/gyakorlat: Trendek és prognózisok a népegészségügy jövőjét érintően

12 hét:

előadás: A munkaviszony alanyai, a munkaviszony létesítésének feltételei, alapelvek a munkajogban, próbaidő

szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás

13 hét:

előadás: A munkaszerződés kötelező elemei, a munkaviszony tartalma, a díjazás

szeminárium/gyakorlat: A munkaviszony megszűnése és megszüntetése

14 hét:

előadás: Munka és pihenőidő szabályai

szeminárium/gyakorlat: Ügyelet, készenlét, szabadság a munkaviszonyban

15 hét:

előadás: Kártérítés a munkajogban

szeminárium/gyakorlat: Vagyoni és nem vagyoni jellegű kártérítések

Követelmények

A jog szerepének meghatározása a népegészségügy és egészségügy terén. Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az egészségügyi államigazgatási intézményrendszer jogi szabályozásával, az alapvető jog normákkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő, ahhoz kapcsolódó jogterületekkel való megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő polgári jogi vonatkozások, kapcsolódási pontok megismerése, különös tekintettel a jogalanyok közötti különböző jogviszonyokra, a felelősségi rendszerre, egészségügyre specifikus sajátosságaira, nemzetközi kitekintéssel.

Tudása

Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.

Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat.

képességei

Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.

Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.

Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtására.

attitűdje

Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

Tevékenységeinek korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábizott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.

Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

autonómiaja és felelőssége

Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ ALAPELLÁTÁSBAN

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

1. hét
előadás: Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai
szeminárium/gyakorlat:-
2. hét
előadás: Az egészséget meghatározó tényezők: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására
szeminárium/gyakorlat: -
3. hét:
előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: környezet és egészségügyi ellátás.
4. hét:
előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: egyének és csoportok viselkedése. Az egészség modelljei.
5. hét:
előadás: A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.
szeminárium/gyakorlat:-
6. hét:
előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: közösségi hatások fejlesztése.
7. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Közösségfejlesztés.
8. hét:
előadás: A magatartásváltoztatás modelljei.
szeminárium/gyakorlat:-
9. hét:
előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.
10. hét:
előadás: -

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.

11. hét:

előadás: -

szeminárium/gyakorlat: Egészségfejlesztés a színtereken.

12. hét:

előadás: -

szeminárium/gyakorlat: Egészségterv készítésének alapjai.

13. hét:

előadás:-

szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.

14. hét:

előadás: Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái.

szeminárium/gyakorlat:-

15. hét:

előadás:-

***szeminárium/gyakorlat:* Csoportfeladatok bemutatása.**

A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az egészségi állapotot meghatározó tényezőkkel, egészségfejlesztés kialakulásával és koncepciójával, módszertanával, valamint gyakorlatával és értékelésével, a magatartásváltoztatás lehetőségeivel egyéni és csoportos szinten, illetve az egészségfejlesztési programok tervezésének alapjaival.

tudása

- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit és holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.

képességei

- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
- Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő, egészség-nevelő feladatok ellátására.
- Szakterületével összefüggésben képes vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálására.
- Képes betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására.

attitűdje

- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.
- Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésére, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és színterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, igényt tartva támogató együttműködésükre.
- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

autonómiaja és felelőssége

- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.
- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.
- Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.
- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy team-tagként másokkal együttműködve.
- Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **60**

1 hét

szeminárium/gyakorlat: Introduction / Revision

2 hét

szeminárium/gyakorlat: Immunization

3 hét:

szeminárium/gyakorlat: Key definitions of Epidemiology

4 hét:

szeminárium/gyakorlat: Infectious Diseases

5 hét:

szeminárium/gyakorlat: Disease Transmission

6 hét:

szeminárium/gyakorlat: The Immune System

7 hét:

szeminárium/gyakorlat: AIDS and Other Sexually Transmitted Diseases

8 hét:

szeminárium/gyakorlat: Revision /Mid-Term

9 hét:

szeminárium/gyakorlat: Addictions

10 hét:

szeminárium/gyakorlat: Mental Health – Mental Diseases

11 hét:

szeminárium/gyakorlat: Complementary and Alternative Medicine

12 hét:

szeminárium/gyakorlat: Overpopulation

13 hét:

szeminárium/gyakorlat: Aging Population

14 hét:

szeminárium/gyakorlat: Revision/ End-Term

15 hét:

szeminárium/gyakorlat: Oral Exam / Evaluation

Követelmények

A tantárgy célja, hogy a hallgatók interaktív és kommunikatív úton sajátítsák el a népegészségügyi szaknyelvi szókincsét, valamint fejlesszék célnyelvi beszéd-, hallás, szövegértés- és íráskészségüket. A két félév során a hallgatók olyan témákkal ismerkednek meg, amelyekkel egyetemi tanulmányaik és későbbi munkájuk során, de akár a mindennapi életben is találkozhatnak (immunizáció, epidemiológiai alapfogalmak, gyakori fertőző betegségek és terjedési útvonalak, szexuális úton terjedő betegségek, mentális egészség és betegség stb.), és ezeket életszerű kvíz feladatok, dialógusok, autentikus magnóhallgatások, a témakörökhöz kapcsolódó szituációs feladatok segítségével sajátítanak el. A kurzus keretén belül hangsúlyt fektetünk a prezentációs technikák elsajátítására, valamint lehetőséget teremtünk a hallgatók szaknyelvi nyelvvizsgára való felkészítésére is.

Tudása: Ismeri az angol nyelv alapvető szókincsét és nyelvtani szabályait.

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra angol nyelven.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását angol nyelvből.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI TEREPI- ÉS LABORGYAKORLAT II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 180

A hallgatók a gyakorlati oktatás keretében megismerik a népegészségügyi tevékenységek gyakorlati alapjait:

a lakosság egészségi állapotának és az erre ható kockázati tényezők elemzése, a környezeti egészségkárosító hatások kockázatbecslése, a csökkentésének módjai, a megelőzési lehetőségek. közegészségügyi szabályok érvényesülése: a környezet- és telepégészségügy területén, sugáregészségügy, kémiai biztonság, munkaegészségügy, élelmezés- és táplálkozás egészségügy területein

a fertőző betegségekkel kapcsolatos járványügyi teendők, valamint egészségfejlesztési tevékenységek a népbetegségek megelőzését szolgáló programok végrehajtására egészségügyi igazgatási feladatok
ápolási-, védőnői szakfelügyelet működése.

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a leendő népegészségügyi diplomás szakemberekkel a közegészségügyi (különösen a környezet- és település-, ételmezés- és táplálkozás-, gyermek- és ifjúság-, munka- és sugáregészségügyi, kémiai biztonsági), a járványügyi, az egészségfejlesztési (egészségvédelmi, egészségnevelési és egészségmegőrzési), az egészségügyi igazgatási tevékenységek gyakorlatát.

tudása

Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.

képességei

Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.

attitűdje

Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

autonómiája és felelőssége

Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

Tantárgy: **ALKALMAZOTT EPIDEMIOLOGIA**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

Gyakorlat: 15

1. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Epidemiológiai módszerek fejlődése

2. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Kísérletes és megfigyelésen alapuló vizsgálatok

3. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Vizsgálati kérdés definiálása

4. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Vizsgálati modell kialakítása

5. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Alapvető vizsgálati elrendezések

6. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Statisztikai következtetés

7. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Statisztikai eszközök az epidemiológiai vizsgálatokban 1 (95%-os megbízhatósági tartomány)

8. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Statisztikai eszközök az epidemiológiai vizsgálatokban 2 (t-próba, khi-négyzet teszt, ANOVA)

9. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Statisztikai eszközök az epidemiológiai vizsgálatokban 3 (esélyhányados, relatív kockázat, Mantel-Haenszel esély hányados)

10. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Statisztikai eszközök az epidemiológiai vizsgálatokban 4 (lineáris, logisztikus and Cox regresszió)

11. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Statisztikai eszközök az epidemiológiai vizsgálatokban 5 (standardizálás)

12. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Belső validitás értékelése 1 (zavaró tényezők)

13. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Belső validitás értékelése 2 (szelekciós hiba)

14. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Belső validitás értékelése 3 (mérési/klasszifikációs hiba)

15. hét:

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája: Vizsgálati kérdés megválaszolása és gyakorlati következtetés

Követelmények

A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az egyes problémák népegészségügyi súlyának értékelésével, a kutatási igény azonosításával, a kutatási kérdések megfogalmazásával, a vizsgálati modellek összeállításával, az adatgyűjtés megtervezésével, a statisztikai elemzésekkel, a statisztikai következtetések levonásával, a belső és külső validitás értékelésével, a vizsgálati kérdéssel kapcsolatban kialakított álláspont megfogalmazására és a gyakorlati következtetések levonására.

a) tudása

Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.

Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ellátás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.

b) képességei

Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a prevenciós tevékenységek hatékonyságát.

Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.

Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában. Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.

c) attitűdje

A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.

Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására. Munkájában a prevenció szemléletét követve törekszik a betegségek megelőzésére, a veszélyeztető tényezők, kórállapotok korai felismerésére.

d) autonómiája és felelőssége

Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.

Személyes felelősségérzettel, szakmai önismerettel és minőség tudattal bír, igénnyel szaktudásának és készségeinek folyamatos fejlesztésére.

Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.

Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért

Tantárgyi követelmények:

A szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Kettőt meghaladó hiányzás esetén az index nem kerül aláírásra. A tantárgyból a hallgatók megajánlott jegyet kapnak a szemináriumi illetve gyakorlati feladatok, a házi feladatok és az évközi zárthelyi dolgozatok eredményei alapján.

Tantárgy: **MINŐSÉGÜGYI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Szeminárium: **15**

1. hét:

Előadás: Minőség jelentősége az egészségügyben,

Minőség fejlődése az egészségügyben

Szeminárium: Mit jelent nekem a minőség?

2. hét:

Előadás: Minőség szükségessége az egészségügyben (lakosság egészségi állapota, egészségügyi rendszer állapota, minőségügyi problémák a gyakorlatban). Minőség az egészségügyi rendszerekben

Szeminárium: Az egészségügyi ellátórendszer minősége, hibák a gyakorlatban

3. hét:

Előadás: A minőség általános értelmezései, minőségmenedzsmenti alapfogalmak, TQM

Szeminárium: A TQM szemlélet fejlesztése

4. hét:

Előadás: Minőség értelmezése az egészségügyben, a minőség dimenziói az egészségügyben

Szeminárium: Mit jelent a minőség az egészségügyben?

5. hét:

Előadás: Minőség mérésének jelentősége

Szeminárium: Minőség mérésének dimenziói, mérés standardokkal, kritériumokkal, indikátorokkal

6. hét:

Előadás: Auditálás, önértékelés (EFQM, MND) alapjai, elégedettség mérése

Szeminárium: Egészségügyi szolgáltatók teljesítményének mérése

7. hét:

Előadás: Minőség fejlesztésének szükségessége, PDCA kör, folyamatok fejlesztése.

Szeminárium: Minőségfejlesztés technikái és (Pareto elemzés, Fishbone diagram, Fa-diagram, SPC)

8. hét:

Előadás: Hatékonyság szükségessége az egészségügyben. Hatékonyság formái

Szeminárium: Hogyan fejlesszük a hatékonyságot?

9. hét:

Előadás: Klinikai hatékonyság fogalma

Szeminárium: Hatékonyság támogatása: Csapatmunka, csapatfejlődés jelentősége a minőségbiztosításban

10. hét:

Előadás: Irodalom kritikus értékelése Kvantitatív és kvalitatív kutatás

Szeminárium: Irodalom kritikus értékelése a gyakorlatban

11. hét:

Előadás: Egészségügyi technológiák felosztása, életciklusa, értékelése

Szeminárium: Az egészségügyi technológiák értékelésének szempontjai, az egészségügyi technológiák alkalmazásának hibái.

12. hét:

Előadás: Irányelvfejlesztés alapjai és a bizonyítékon alapuló gyakorlat alapjai, a bizonyítékokon alapuló gyakorlat szükségessége

Szeminárium: Bizonyítékon alapuló gyakorlat lépései a gyakorlatban

13. hét:

Előadás: Klinikai audit alapjai, fő lépése

Szeminárium: Klinikai audit-kör: tervezéstől a változtatásig

14. hét:

Előadás: Minőségirányítási rendszerek, standardkövetelmények

Szeminárium: ISO és MEES standardok értelmezése

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

15. hét:

Előadás: Integrált minőségirányítás.

Szeminárium: Melyik a jó minőségirányítási

Követelmények

Vizsga típusa:

kollokvium

Index aláírás feltétele:

A vizsgaszabályzat szerint

Vizsga:

Írásbeli vizsga, elégtelen esetén szóbeli.

Követelményszint:

A kötelező irodalom egyes fejezeteinek és az előadásokon elhangzottak átfogó ismerete.

Érdemjegy-javítási lehetőség:

Amennyiben a hallgató az írásbeli osztályzatot nem fogadja el, szóbeli vizsgán lehetősége van javításra.

Tantárgy: KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK IV.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 15

Gyakorlat: 15

1 hét:

előadás: A közszolgálati jogviszony jellemzői
szeminárium/gyakorlat: A létesítés általános és különös feltételei

2 hét:

előadás: A közszolgálati jogviszony tartalma, előmeneteli rendszer
szeminárium/gyakorlat: Teljesítményértékelés a közszolgálatban

3 hét:

előadás: A közszolgálati jogviszony megszűnése, megszüntetése
szeminárium/gyakorlat: Fegyelmi felelősség szabályai

4 hét:

előadás: Illetmény a közszolgálatban, a munka és pihenőidő eltérő szabályai
szeminárium/gyakorlat: Illetményszámítás

5 hét:

előadás: A társadalombiztosítás alapjai, rendszere és

rendszer az egészségügyben?

főbb forrásai

szeminárium/gyakorlat:

Társadalombiztosítási

ellátások

6 hét:

előadás: A népegészségügy aktuális irányai, állami programjai, a megvalósítást célzó jogi eszközök I.

szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi programok a lakosság egészségének javítására

7 hét:

előadás: A népegészségügy aktuális irányai, állami programjai, a megvalósítást célzó jogi eszközök II.

szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi programok a lakosság egészségének javítására

8 hét:

előadás: Népegészségügyi ellenőri feladatok I.

szeminárium/gyakorlat: A helyi, területi és központi szervek hatásköreibe tartozó ügýtípusok

9 hét:

előadás: Népegészségügyi ellenőri feladatok II.

szeminárium/gyakorlat: Hatósági ellenőrzés tervezése, kivitelezése, ellenőrzési terv készítése

10 hét:

előadás: Érdekvédelem az egészségügyben

szeminárium/gyakorlat: Egészségügyi kamarák és feladatok

11 hét:

előadás: Etika, orvosi etika, bioetika

szeminárium/gyakorlat: A beteg, mint ember

12 hét:

előadás: Kommunikáció jelentősége az egészségügyi ellátás során

szeminárium/gyakorlat: Az emberi méltóság

13 hét:

előadás: Betegpanasz

szeminárium/gyakorlat: Mediáció

14 hét:

előadás: Betegjogi képviselő

szeminárium/gyakorlat: A képviselet rendszere

15 hét:

előadás: A „műhiba” per

szeminárium/gyakorlat: Jogesetek

Követelmények

A jog szerepének meghatározása a népegészségügy és egészségügy terén. Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az egészségügyi államigazgatási intézményrendszer jogi szabályozásával, az alapvető jog normákkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő, ahhoz kapcsolódó jogterületekkel való megismerkedés. Az általános

jogi keretek mellett a szakterületet érintő egészségügyi államigazgatási rendszer, illetve az egyéb háttérintézmények struktúrájának bemutatása, kitérve a betegek érdekérvényesítési lehetőségeire, az ellátás esetleges jogkövetkezményeire és az érdekvédelemre.

tudása

Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.

Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat.

képességei

Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.

Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.

Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtására.

attitűdje

Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket. Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábizott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.

Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

autonómiája és felelőssége

Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

**Tantárgy: NÉPEGÉSZSÉGÜGYI TEREPI- ÉS
LABORGYAKORLAT III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 180

A hallgatók a gyakorlati oktatás keretében megismerik a népegészségügyi tevékenységek gyakorlati alapjait:

1. a lakosság egészségi állapotának és az erre ható kockázati tényezők elemzése, a környezeti egészségkárosító hatások kockázatbecslése, a csökkentésének módjai, a megelőzési lehetőségek.

2. közegészségügyi szabályok
 érvényesülése: a környezet- és településészségügy területén, sugáregészségügy, kémiai biztonság, munkaegészségügy, élelmezés- és táplálkozás egészségügy területein

3. a fertőző betegségekkel kapcsolatos járványügyi teendők, valamint

4. egészségfejlesztési tevékenységek a népbetegségek megelőzését szolgáló programok végrehajtására

5. egészségügyi igazgatási feladatok

6. ápolási-, védőnői szakfelügyelet működése.

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a leendő népegészségügyi diplomás szakemberekkel a közegészségügyi (különösen a környezet- és település-, élelmezés- és táplálkozás-, gyermek- és ifjúság-, munka- és sugáregészségügyi, kémiai biztonsági), a járványügyi, az egészségfejlesztési (egészségvédelmi, egészségnevelési és egészségmegőrzési), az egészségügyi igazgatási tevékenységek gyakorlatát.

tudása

Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

képességei

Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.

attitűdje

Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

autonómiája és felelőssége

Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával

kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

Bioetika:

kötelező irodalom

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai: Bevezetés a bioetikába. Budapest: Medicina, 1999.
1997. CLIV Törvény az Egészségügyről, II fejezet: *Betegjogi szabályozások*.

Ökológia:

Kötelező irodalom:

Az előadások és szemináriumok anyaga.

Ajánlott irodalom:

Dévai Gy. (szerk.): Ökológia. Hallgatói kézikönyv I-II. Debreceni Egyetem, 2003.
Juhász-Nagy P.: Beszélgetések az ökológiáról, Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1984.
Szentesi Á., Török J.: Állatökológia, Egyetemi jegyzet. Kovásznai Kiadó, Budapest, 1997. (ISBN: 963855875X).
Standovár T., Primack R.B.: A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. (ISBN: 9631921565)
Pásztor E., Oborny B. (szerk.): Ökológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007. (ISBN: 9789631959505)
Gallé L. A szupraindividuális biológia alapjai. Populációk és közösségek ökológiája. JATE Press, Szeged, 2013. (ISBN: 9789633150917)

A pszichológia alapjai:

Kötelező irodalom

Atkinson, R. C., Hilgard, E., 2005. *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó.

Ajánlott irodalom:

Bernáth L, Révész Gy, 2002. *A pszichológia alapjai*. Budepest: Tertia Kiadó

Kommunikáció:

Irodalom: Pilling J. (szerk): Orvosi kommunikáció. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2004.
Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula Kiadó, Budapest, 1994.
Szabó K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó Budapest 2004.

Németh E.: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. Századvég Kiadó, Budapest 2002.

Sue Hadfield, Gill Hasson: Asszertivitás. Sclar Kft., Budapest, 2012.

Buda Béla: Empátia. Ego School BT., Budapest, 1998.

Bevezetés a népegészségtanba:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Anatómia:

Birinyi András: Anatómia egyetemi jegyzet, DEOEC.

DEOEC, .

Petkó Mihály: Szövettan egyetemi jegyzet. DEOEC, .

T.W. Sadler: Langman Orvosi Embryologia. Medicina Kiadó, . ISBN: 963-242-035-7.

Szentágothai-Réthy: Funkcionális Anatómia. 8. kiadás. Medicina, Budapest, 2006.

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2. . Medicina, Budapest, 2007.

H. R. Ross: Szövettan. Kézikönyv és Atlasz. Medicina Kiadó, . ISBN: 978 963 226 052 5.

Angol szaknyelv I.:

Tankönyv:

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 1, Debrecen 2017.

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 2, Debrecen 2017.

Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002

Angol szaknyelv II.:

Tankönyv:

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 1, Debrecen 2017.

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 2, Debrecen 2017.

Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Biostatisztika:

Kötelező irodalom:

Dinya E.: Biometria az orvosi gyakorlatban. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2007.

Kardos L. (szerk.): A biostatisztika alapjai (hallgatói jegyzet). Népegészségügyi Iskola

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár. Medicina Kiadó, 2003.

Ajánlott irodalom:

Kirkwood, Betty R.: Essentials of Medical Statistics. Blackwell Science Ltd, London, 1988.

Rothman KJ. Epidemiology: An introduction. Oxford University Press, New York, 2002.

Hunyadi-Mundruczó-Vita: Statisztika. Aula Kiadó, 1997.

Kirkwood B., Sterne J.: Essential medical statistics. Blackwell Science, Oxford, 2006.

Genetika és molekuláris biológia:

Tankönyv (kötelező irodalom)

Az előadáson elhangzott tananyag

Oláh Éva: Klinikai genetika (előadók által megjelölt fejezetei) Medicina Kiadó 2015. ISBN szám: 9789632265407

Deák Veronika: Általános genetika 2015,

www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/...genetika/2011_0079_deak_alt_genetika.pdf

<https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=109>: (2012) A sejt tulajdonságainak megváltozása

külső jelek hatására: jelátviteli folyamatok; Genom szerkezete, genomikai módszerek, elektronikus tananyagok

Ajánlott irodalom:

Venetianer Pál: Molekulák, gének, sorsok (2008) ISBN: 9789639731486

Alberts et al.: Essential Cell Biology, Fourth Edition Biology, 4th edition (2013) ISBN:9780815344544

Orvosi Latin nyelv:

Tankönyv (kötelező irodalom):

Répás László: Bevezetés az orvosi latin nyelvbe, Debrecen 2016. ISBN 978-963-08-6588-3

Ajánlott irodalom:

Dr. Belák Erzsébet: Orvosi terminológia, Semmelweis, Budapest 2010. ISBN 9639214582

Brencsán Orvosi Szótár (szerk. Benjámin Katalin) Medicina, Budapest 2007. ISBN 789632429908

Dr. Nagy József: Orvosi latin nyelvi alapismeretek Medicina, Budapest 2007. ISBN 9789632427942

A pedagógia alapjai:

Bettelheim, Bruno: Az elég jó szülő.

Gondolat Kiadó, Budapest, 1994.

Rogge, Jan Uwe: Kell a gyereknek a korlát.

Park Könyvkiadó, Budapest, 1997.

Zrinszky László: Nevelélmélet.

Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2002.

Bábosik István, Mezei Gyula: Neveléstan.

Telosz Kiadó, Budapest, 1994.

Szekszárdi Júlia: Utak és módok. Pedagógiai kézikönyv a konfliktuskezelésről.

Iskolafejlesztési alapítvány – Magyar ENCORE, 1995.

Egészségügyi informatika I.:

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika.

Medicina, Bp., 2000.

Bártfai B.: Információ és kommunikáció.

BBS-Info., Bp., 2000.

Bártfai B., Budavári O.: Adatbázis-kezelés.

BBS-Info., Bp., 2000.

Kovács T., Kovácsné Cohner J., Ozsváth M.:

Adatkezelés az MS ACCESS 7.0 alkalmazásával. ComputerBooks, Bp., 2000.

László J.: Mindenkinél az Internetről.

ComputerBooks, Budapest, 2000.

Egészségyszociológia:

Armstrong, D.: Az orvosi szociológia alapjai.

Egyetemi tankönyv.

Semmelweis Kiadó, 1995.

Pikó Bettina: Egészségyszociológia.

Új Mandátum K.v.V., Budapest, 2002.

Cecil G. Helman: Kultúra, egészség, betegség.

Melánia Kiadó, Budapest, 1997.

Buser, K., Kaul-Hecker, V. : Orvosi pszichológia – orvosi szociológia.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1998.

Buda Béla, Kopp Mária, Nagy Emese :

Magatartástudományok.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Glatz Ferenc (szerk.): Egészségügy és piaccgazdaság.

MTA, Budapest, 1998.

Biológia-sejtbiológia:

Szabó Gábor: Sejtbiológia.

2. Medicina Kiadó, 2008.

biophys.med.unideb.hu honlapon közzétett

anyagok.

Alberts et al.: Essential Cell Biology.
2nd edition. Garland Publ. , . ISBN: 0 8153-3480-X.

Egészségpszichológia:

Csabai Márta-Molnár Péter: Egészség, betegség, gyógyítás.
Springer Hungarica Kiadó, Budapest, 1999.
Molnár Péter, Csabai Márta: A gyógyítás pszichológiája.
Springer Hungarica, Budapest, 1996.
Csabai Márta: Az egészségpszichológia mint diszciplína (159-175. p.) In:
Magatartástudományok / Buda Béla és Kopp Mária, Nagy Emese (szerk.).
Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2001.
Kulcsár Zsuzsanna: Egészségpszichológia.
ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1998.

Mikrobiológia I.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve.
2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Jogi alapismeretek I.:

Trócsányi László, Schanda Balázs (2014): Bevezetés az alkotmányjogba; Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. (tankonyvtar.hu)

Egészségügyi informatika II.:

Kötelező irodalom:

A hallgatók számára összeállított hallgatói jegyzet
Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.:
Egészségügyi Informatika. Medicina, Bp. 2000.

Ajánlott irodalom:

Adatbázis-kezelés Microsoft Access XP. Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.

Kovács T., Kovácsné Cohner J., Ozsváth M.:
Adatkezelés az MS ACCESS 7.0 alkalmazásával.
ComputerBooks, Budapest 2000.

Csernoch, M. Programozás táblázatkezelő függvényekkel: Sprego. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2014.

Immunológia:

Bevezetés az immunológiába, elektronikus jegyzet, szerkesztő: Dr. Gogolák Péter, Dr. Koncz Gábor, 2016.

Mikrobiológia I.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve.
2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Epidemiológia alapjai:

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben.
Literatura Medica, Budapest, 1996.
Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.
Medicina Kiadó, 2003.
Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction.
Oxford University Press, New York, 2002.

A biokémia alapjai:

Tankönyv (kötelező irodalom):

Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv. Oktatási honlap címe:
<http://eLearning.unideb.hu>

Ajánlott irodalom:

Ádám Veronika és mts: Orvosi Biokémia, 4. kiadás
Simmelweis Kiadó. Budapest, 2016. ISBN
9789633314005

Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.

Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer:
Biochemistry. 7th edition. W. H. Freeman, 2010.
ISBN: 1-4292-2936-5.

Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. 5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126

McLaren D.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism, 1st edition. 2012. John Wiley

Mikrobiológia II.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve.
2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Biokémia :

Tankönyv (kötelező irodalom):

Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv. Oktatási honlap címe:
<http://eLearning.unideb.hu>

Ajánlott irodalom:

Ádám Veronika és mts: Orvosi Biokémia, 4. kiadás
Simmelweis Kiadó. Budapest, 2016.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

ISBN 9789633314005

Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.

Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer: Biochemistry. 7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.

Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. 5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126

McLaren D., Morton J.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism 1st edition. 2012. John Wiley & Sons, Ltd.

Népegészségügyi medicina II.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos- és gyógyszerész-hallgatóknak.

. ISBN: 963 242736 X.

Tulassay Zs. (szerk.): A belgyógyászat alapjai. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2007.

Mark H. Beers (szerk.): MSD Orvosi Kézikönyv.

Melania, 2006.

Mikrobiológia II.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve. 2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Környezet-egészségtan:

Kötelező irodalom:

Az előadásoknak a Népegészségügy Kar honlapján megtekinthető diái, az előadásokon, a szemináriumokon és a gyakorlatokon készített órai jegyzet

Ádány Róza, szerk., Megelőző orvostan és népegészségtan, 2. átdolgozott kiadás, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012., 337-416. oldal, ISBN 978 963 226 385 4.

Ajánlott irodalom:

Kertai Pál: Megelőző Orvostan, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1999., 85-348. oldal, ISBN 963 242 334 8.

Részletes epidemiológia I.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben. Literatura Medica, Budapest, 1996.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Gyógyszertan:

Tankönyv (kötelező irodalom)

Gyires –Füst: A farmakológia alapjai, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2011, ISBN 978 963 226 324 3

Vágvolgyi Ágnes: Gyógyszertan (KÁDIX Kiadó)

Előadás- jegyzet

Ajánlott irodalom:

Hollós-Zörényi: Alkalmazott gyógyszer-tan, Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest. ISBN 9637152466

Vizi E. Szilveszter: Human Farmakológia, Medicina Könyvkiadó Rt., 2002, ISBN: 9632426797

M.J. Neal: Rövid Farmakológia (legújabb kiadás)

Knoll József: Gyógyszertan 1-2 (Medicina, 1990)

Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek:

Kötelező irodalom:

Kósa K. (szerk.) Az egészségfejlesztés alapjai. Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, 2016. (elektronikus jegyzet) illetve az előadások és szemináriumok anyagából az órákat követően kiadott jegyzet.

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. pp 515-590; 651-690 ISBN: 978 963 226 385 4

Népegészségügyi medicina III.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos- és gyógyszerész-hallgatóknak.

. ISBN: 963 242736 X.
Tulassay Zs. (szerk.): A belgyógyászat alapjai.
Medicina Könyvkiadó Zrt., 2007.
Mark H. Beers (szerk.) : MSD Orvosi
Kézikönyv.
Melania, 2006.

Részletes epidemiológia II.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.
Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.
Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben.
Literatura Medica, Budapest, 1996.
Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.
Medicina Kiadó, 2003.

Foglalkozás-egészségtan:

Ungváry Gy: Munkaegészségtan, In: Ádány Róza (szerk.): Megelőző orvostan és népegészségtan. Budapest: Medicina, 2012.
Ungvári Gy (szerk.): Munkaegészségtan. Budapest: Medicina, 2010.
Aw TC, Gardiner K, Harrington JM: Occupational Health: Pocket Consultant (5th ed.), Blackwell, Oxford, 2007.

Népegészségügyi medicina IV.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.
Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.
Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos- és gyógyszerész-hallgatóknak.
. ISBN: 963 242736 X.
Tulassay Zs. (szerk.): A belgyógyászat alapjai.
Medicina Könyvkiadó Zrt., 2007.
Mark H. Beers (szerk.) : MSD Orvosi Kézikönyv.
Melania, 2006.

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón.
Medicina Kiadó, 2003.

Ungvári György : Munkaegészségtan.
Medicina, Budapest, 2000.
Mudri Katalin: Település- és környezetegészségtan I.-II..
HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

Gyermek- és ifjúságegészségügy:

Kötelező irodalom: Ilyés I. Gyermek- és ifjúságegészségügy. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2015. ISBN 978 963 473 823 7
Ajánlott irodalom:
Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. pp 520-538; 704-711 ISBN: 978 963 226 385 4
Ádány R., Papp M. (szerk.) Prevenációs szolgáltatások az alapellátásban. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2017. pp. 41-70; 349-374 ISBN 978 963 226 622 0

Minőségügyi alapismeretek:

Dr. Gődény Sándor: A klinikai hatékonyság fejlesztése az egészségügyben.
Pro-Die, Budapest, 2007.
John Qvretveit: Minőségszemlélet az egészségügyben.
Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
Dr. Papp László (szerk.): A minőségmenedzsment alapjai.
Műegyetem Kiadó, Budapest, 1999.
Gulácsi, L. (szerk.): Klinikai kiválóság. Technológiaelemzés az egészségügyben.
Springer, Budapest, 1999.
Dr. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az egészségügyben.
Medicina, Budapest, 2000.

Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság:

Kötelező irodalom
Morava.E, Bardos H. Táplálkozás és élelmézéségszségtan. in : Megelőző orvostan és népegészségtan. szerk. Ádány Róza. Medicina Könyvkiadó Zrt, 2012.
http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Megelozo_orvostan_nepegeszsegtan/ch10.html
Ajánlott irodalom
Rodler Imre (szerk.) Élelmézés- és táplálkozás-egészségtan. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2008
Bíró György Tápanyag - beviteli referencia – értékek
Medicina Könyvkiadó Zrt., 2004

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Egészségfejlesztés:

Kötelező irodalom:

Kósa K. (szerk.) Az egészségfejlesztés alapjai. Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, 2016. (elektronikus jegyzet) illetve az előadások és szemináriumok anyagából az órákat követően kiadott jegyzet.

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. pp 515-590 ISBN: 978 963 226 385 4

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ungvári György : Munkaegészségtan.

Medicina, Budapest, 2000.

Mudri Katalin: Település- és környezetegészségtan I.-II..

HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat III.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ungvári György : Munkaegészségtan.

Medicina, Budapest, 2000.

Mudri Katalin: Település- és környezetegészségtan I.-II..

HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

8. FEJEZET

DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK

2017/2018. tanév

Dr. Ádám Balázs

diplomamunka és TDK témák:

- Munkahelyi kóroki tényezők vizsgálata
- Foglalkozási betegségek Magyarországon
- Génkárosító hatások a munkahelyi és általános környezetben
- Politikák, programok és projektek egészséghatás vizsgálata

Dr. Árnyas Ervin

diplomamunka és TDK témák:

- A korszerű hulladékkezelés lehetőségeinek tanulmányozása hazánk regionális hulladékkezelő telepein
- Magyarország nagyvárosainak *légszennyezettségi* helyzetének értékelése

TDK téma:

- Alifás alkohol metabolitok hatásának vizsgálata granulociták membrán fluiditására

Dr. Sándor János

diplomamunka és TDK témák:

- Táplálkozási szokások koraterhesség idején
- Ritka betegségek okozta halálozás változásai
- Ritka betegségek morbiditási viszonyai
- Kockázatterkékelés különböző társadalmi csoportokban
- Szervezett szűrővizsgálatok hatékonyságának elemzése

Dr. Bárdos Helga

diplomamunka és TDK témák:

- Környezeti és genetikai tényezők hatása az elhízásra
- Iskolai egészségfejlesztő programok hatása a táplálkozásra
- A lakókörnyezet fizikai aktivitásra és táplálkozási szokásokra kifejtett hatása
- A kockázatesztelést befolyásoló tényezők vizsgálata
- Az elhízás prevalenciája (trend analízis)

Dr. Szűcs Sándor

diplomamunka:

- A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló halálozás Európa országaiban
- A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló betegségteher Európa országaiban

Dr. Koós István

diplomamunka és TDK témák:

- Adatbiztonság, adatvédelem az egészségügyben
- A logikai adatvédelem eszközei és megvalósításuk az egészségügyben
- A diagnosztikai eljárások logikája: a Bayes-háló módszer
- Bizonytalan tudás kezelése: a Dempster-Shafer módszer
- Nem hagyományos adatfeldolgozás: mesterséges ideghálók és egészségügyi alkalmazásaik
- Döntéstámogatás és életlen halmazok

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Endokrin rendszerek modellezése

Kaotikus viselkedési állapotok endokrin rendszerekben

Adatbányászati módszerek az egészségügyben

Skálafüggetlen (Barabási-féle) hálók az egészségügyben

Dr. Nagy Attila

diplomamunka és TDK témák:

Diabetes előfordulása adott megyében

Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Fiatal Szilvia:

diplomamunka és TDK témák:

A kardiovaszkuláris betegségek genomikai meghatározottsága

Dr. Bíró Éva

diplomamunka és TDK témák:

Egyetemi hallgatók mentális egészségének vizsgálata

Egyetemi hallgatók mentális egészségének javítása

Társas támasz egyetemi hallgatók körében

Középiskolások egészsége és egészségmagatartása

Munkahelyi egészségterv (csak MSc képzésben lévő hallgatók esetében)

Dr. Pál László

diplomamunka:

Beltéri légszennyezők egészségre gyakorolt hatásai

Üvegházhatású gázok kibocsátása az Európai Unióban 2000 és 2014 között

TDK téma:

Nehézfémek hatása granulociták szuperoxid-anion termelésére és fagocitózisára

Szász István

A daganat kemoprevenció epigenetikai alapjai

Táplálék eredetű bioaktív hatóanyagok szerepe a daganat kemoprevencióban

A Humán Mikrobiom Projekt: új stratégiák a daganatok megelőzésében

Nutrigenomika, proteomika és metabolomika a táplálkozástudományban

Dr. Nagy Károly

diplomamunka:

Elhízás genetikai epidmiológiája (irodalmi összefoglaló)

TDK téma

Kémiai anyagok génkárosító hatásának vizsgálata üstökös elektroforézissel

Az FTO gén szerepe a metabolikus szindróma kialakulásában

Dr. Kárpáti István

diplomamunka:

A krónikus vesebetegség népegészségügyi jelentősége.

Krónikus vesebetegség és a felgyorsult érelmeszesedés.

Boruzs Klára:

Diplomamunka és TDK témák:

- A gyógyszer használat alakulása Magyarországon
- A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról

Dombrádi Viktor

diplomamunka témák:

- Minőségmenedzsment a kórházi ellátásban
- Betegbiztonság és az egészségügyi dolgozók biztonsága a kórházi ellátásban
- Szakdolgozói munkakörülmény a kórházi ellátásban
- Genomikai vizsgálatok egészségpolitikai vonatkozásai

Dr. Bíró Klára

diplomamunka és TDK témák:

- Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai
- Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai
- Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetőségei az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit

diplomamunka és TDK témák:

- Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma
- Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor

diplomamunka és TDK témák:

- A betegjogi képviselő kialakulása és szabályozása
- A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban

Dr. Papp Csaba

diplomamunka és TDK témák:

- Alap, járó és fekvőbeteg ellátás
- Prevenció jelentősége az egészségügyben
- Egészségügyi rendszerek finanszírozása
- Az egészségpolitika aktuális kérdései

Dr. Rurik Imre

- Foglalkozás eredetű megbetegedések a háziorvosi gyakorlatban.
- A rendszeres testmozgás szerepe a betegségek megelőzésében.

Dr. Ilyés István

diplomamunka témái: Egészségnevelés az iskolaegészségügyben

Dr. Márton Hajnalka

diplomamunka témái:

- Szűrővizsgálatok a gyermekalapellátásban

Kolozsvári László Róbert

diplomamunka témái:

- A demencia korai felismerése az alapellátásban
- A gyermekkori elhízás és diabetes vizsgálata

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

- Az egészségnevelés szerepe a gyermekkori elhízás prevenciójában
- Antibiotikum felírások vizsgálata az alapellátásban
- A munkahelyi stressz és kiégés vizsgálata egészségügyi dolgozók körében
- Munkahelyi ártalmakkal összefüggő egészségkárosodások vizsgálata

Ungvári Tímea

diplomamunka témái

- Foglalkozási eredetű megbetegedések vizsgálata
- Pszicho-szociális kóroki tényezők a munkahelyen

Jancsó Zoltán:

diplomamunka témái

- Cardiovascularis rizikófaktorok és kockázatbecslés
- Nagy cardiovascularis kockázatú páciensek gondozása az alapellátásban
- Az alapellátási központi ügyeletek működési jellemzői
- Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a betegjogok tükrében

Nánási Anna

diplomamunka témái

- A védőoltások alkalmazásának magyarországi gyakorlata
- Idős betegek gondozásának sajátosságai a háziorvosi ellátásban

Dr. Kakuk Péter

diplomamunka témái

- Etikai intézmények az egészségügyben
- Kutatásetikai kérdések a népegészségügyi kutatásokban
- A tudományos integritás kihívásai
- Titoktartás etikai dilemmái az egészségügyben
- A genetika etikai kérdései
- A tudományos publikációk etikai szabályai

Dr. Andrejkovics Mónika (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

- Neuropszichológiai vizsgálatok egészségeseknél és különböző betegségek esetében
- Neuropszichológiai rehabilitáció
- Agressziókezelési nehézségek vizsgálata
- Projektív tesztek alkalmazási lehetőségei

Dr. Bánfalvi Attila (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

- Betegségelméletek (kritikai elemzés)
- Hogyan keletkeznek új betegségek?
- A test a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)
- A nő a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)
- Pszichoanalízis és medicina.
- Ferenczi Sándor Klinikai naplója és az orvos-beteg viszony filozófiája.
- A nyugati orvoslás változó emberképe.
- A medikalizáció és társadalmi összefüggései.
- Változó betegségfogalom
- Megbetegítő kultúra és társadalom

Dr. Bugán Antal (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

- Betegségrepresentációk narratív megjelenése különböző betegségekben
- Csoportpszichoterápiás folyamatok dinamikai elemzése

Életstílus és betegség összefüggései a koragyermekkori élmények tükrében
Kardiovaszkuláris betegek értékfelfogásának jellemzői
A gyógyítóba vetett „hit” és a betegség
A spiritualitás megjelenése a gyógyításban
Az egészségpszichológiai ellátás lehetséges modelljeinek illeszkedése a gyógyítás különböző területein
Szervezet és egészségfejlesztés

Dr. Kósa Karolina (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Egyetemi hallgatók lelki egészségének vizsgálata
Rövid intervenciók jelentősége a magatartásváltoztatásban
Hátrányos helyzetű lakosságcsoportok lelki egészségének vizsgálata

Dr. Kömüves Sándor

Életvégi döntéshelyzetek

Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Bármely felnőttkori mentális zavar, amennyiben a hallgatónak van elképzelése a kutatás kivitelezésére
A gyermekkori traumatizáció felnőttkori tünettanának vizsgálata
Szomatikus betegek gyermekkori averzív élményei
Az alapellátásban megjelenő betegek mentális állapotának felmérése
A személyiségzavarok kialakulásában szerepet játszó tényezők és mechanizmusok
A gyermekkori traumatizáció szerepe az egyes mentális zavarok, különösen a borderline személyiségzavar kialakulásában és kezelésében

Dr. Tisljár-Szabó Eszter (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

A beszéd megváltozása különböző mentális állapotokban, pszichés zavarokban
Kommunikáció
Külföldi tesztek és módszerek hazai alkalmazása, adaptálás
Kísérleti, beavatkozással járó módszerek, hatástanulmányok az egészségpszichológiában és a klinikai pszichológiában

Dr. Tisljár Roland (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Evolúciós pszichopatológia
Az egészségpszichológiai mechanizmusok evolúciós meghatározói, prevenciós lehetőségek
Az egészségmagatartás és a mentális egészség kapcsolata az egyéni életmenet-stratégiákkal
A humor és a mentális egészség összefüggései
Magatartásunk biológiai gyökerei: az evolúciós pszichológia horizontja

Fekete Zita (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Metakogníció szkizofréniában
Szociális kogníció szkizofréniában
Metakogníció a felnőttkori mentális zavarokban
Szociális kogníció a felnőttkori mentális zavarokban
Felnőttkori mentális zavarok

Gyógytornász képzés

Veressné Mile Marianna, gyógytornász

A Gravity Trainer az obes betegek mozgásterápiájában

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Dr. Káposzta Rita, egyetemi docens, DE Gyermekklinika

Juvenilis idiopátiás artritis gyógytornája az irodalom tükrében

Dr. Felszeghy Enikő, egyetemi adjunktus, DE Gyermekklinika

Mucoviscidosis, légzésterápia modern formái, irodalmi áttekintés

Inzulinpumpa használata gyógytorna során, irodalmi áttekintés

CP-s gyermekek és fiatalok önállóság segítése, komplex rehabilitációja, manipuláció fejlesztése

Tőkésné Lazányi Katalin, gyógytornász, D.N.R.E. Immanuel Otthon

Izomdisztrófia kezelési lehetősége (esettanulmány)

ICP gyermekek komplex/mozgás rehabilitációja

Koraszülött gyermekek mozgás rehabilitációja

Duchenne dystrophyában szenvedő gyermekek rehabilitációja

Bodea Cornel, gyógytornász, Kenézy Kórház, Gyermekrehabilitációs Központ

Egyéb orthopédiai betegségekben szenvedő gyermekek rehabilitációja

Szabó Gabriella, gyógytornász, DE Neurológiai Klinika

Neurológiai betegek koordináció fejlesztése Gravity Trainer alkalmazásával.

Fizioterápiás lehetőségek a kóros fáradékonyság kezelésében sclerosis multiplexes betegek körében.

A fizioterápia jelentősége agytörzsi keringészavarokon átesett betegek kezelésében.

Parkinson-kórban szenvedő betegek tartási instabilitásának kezelése fizioterápiával.

Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

A kézfunkció vizsgálata és javítása systémás sclerosisban

Az életminőség, a funkcionalitás és a fizikális markerek vizsgálata, összefüggések spondylitis ankylopoeticában

A csípőízületek érintettsége, kezelési lehetőségek spondylitis ankylopoeticában

A csípőízületek érintettsége, összehasonlítása arthritis és arthrosis esetén

Az otthoni - home mozgásprogram kidolgozása és hatékonyságának mérése reumatológiai kórképeknel

Hojcska Ágnes Erzsébet, gyógytornász, Hotel Aquamarin Kft., Hévíz

A fizioterápiás eljárások alkalmazásának lehetőségei a különböző megbetegedésekben

A balneoterápia jelentősége a fizioterápiában

A gyógyvizek alkalmazási és felhasználási lehetőségei a mozgásszervi megbetegedések körében

Jeneiné Barkóczy Erzsébet, gyógytornász, Kenézy Kórház, Reumatológia

A rheumatoid arthritis kézváltozásai és fizioterápiás kezelése

Szegmentális stabilizáció, tartáskorrekció hatásának vizsgálata spondylitis ankylopoeticában

Alagút szindrómák

Czibere Tímea, gyógytornász, Kenézy Kórház

CPM használatának jelentősége csípőtáji törések rehabilitációjában

Győrösi Imréné, gyógytornász, Kenézy Kórház

Traumás csigolyatörések komplex rehabilitációja

Dr. Furka Andrea

Emlőrákos betegek (rehabilitációs) gyógytornája

Daganatos Lymphoedema korszerű kezelése

Kismencedei daganatos betegek kontinencia megtartása (intim torna)
Légzőtorna szerepe a tüdőrákos betegek sugárkezelésekor
Fej-nyak tumoros betegek életminőségének javítása a sugárkezelés alatt

Földi Gyula, gyógytornász, Rectus Gyógytorna Rendelő, Debrecen

Gerincpanaszosok betegeknél trakciós kezelés közvetlen hatása a gyógytorna gyakorlatokra. Vannak-e olyan gyakorlatok amelyek hatékonyabban (jobb mozgástartomány, kedvezőbb fájdalom minták) vegezhetők trakciós kezelés után közvetlenül?

Trendelenburg pozitív járatás csípőízületi protézis műtét után

Kósa Veronika, gyógytornász, DE Ortopédiai Klinika

Milyen mértékben tudnak egyes korcsoportok különböző segédeszközzel tehermentesíteni?

Dr. Frendl István, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A gyógytornász feladatai a kéz hajlítóján sérüléseinek postoperatív kezelésében

Dr. Urbán Ferenc, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A vállöv lágyrész degeneratív elváltozásainak műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Nagy András, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Vállízületi instabilitás műtét utáni fizioterápiája

Dr. Szarukán István, klinikai szakorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A felnőttkori humerus distalis vég töréseinek műtéti kezelése és fizioterápiája osztályunkon

Dr. Németh Árpád, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Térdízületi szalag és porcsérülések arthroscopos műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Molnár Levente, idegsebész főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Műtétet nem igénylő porckorong betegség fizioterápiás kezelése

Dr. Varga Zsigmond, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A gyógytornász feladatai a combnyaktáji törések korai szövődményeinek megelőzésében

Dr. Battáné Tar Júlia, gyógytornász, Kenézy Kórház

A gerinc statikai és funkcionális vizsgálata vívóknál

Juhos Nándor, gyógytornász, Kenézy Kórház, Felnőtt Pszichiátriai Osztály

A Ritmikus mozgásterápia hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A Kommunikatív mozgásterápia pozitív pszichés hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A funkcionális tréning irányelveinek alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A szkizofrén betegek mozgásterápiás lehetőségei

A szenvedélybetegek mozgásterápiás lehetőségei

A gyógytorna szerepe és lehetőségei a pszichiátria területén

Dr. Andrassy Gábor, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

A gyógytorna szerepe alkoholos polineuropátia kezelésében

Életmód- és mozgásterápia alkalmazása szkizofrén beteg körében

Dr. Magyar Erzsébet, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

Izomnyújthatóság vizsgálata szorongásos kórképekben

Szkizofrén betegek gyógyszer okozta extrapiramidális mellékhatás változása gyógytorna hatására

Takács Dániel, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Stroke-os hemiparetikus betegek kezelése PNF technikával

Hőgye Zsófia, vezető gyógytornász, ergoterapeuta, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Ergoterápia a rehabilitációban vagy más klinikai területeken

Antal Szabina, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Schroth terápia szerepe scoliosis vagy a gerinc sagittalis síkú elváltozásainak kezelésében

Szabados Éva Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Spasztikus és hipotón hemiparetikus betegek járóképességének felmérése és összehasonlítása

Győrfiné Jánossy Andrea, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Amputáltak rehabilitációja

Kurta Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

A mozgásterápia főbb elemei és különbözőségei LCA plasztikát követően sportolóknál, ill. műtéti terápia nélküli ízületi állapotnál

Prof. Dr. Póka Róbert, egyetemi tanár, DE Szülészeti Klinika

A fizioterápia szerepe a nőgyógyászati műtétek szövődményeinek csökkentésében.

A női vizeletcsepegés megelőzése és konzervatív kezelése.

Fizioterápia szerepe a szülészeti és nőgyógyászati gyakorlatban.

Dr. Daragó Péter, egyetemi tanársegéd, DE Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika

A fizioterápia szerepe az onkológiai betegek rehabilitációjában.

Petrika Hajnalka, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Statikus és dinamikus mozgásformák mozgásszervrendszerre és mentális állapotra gyakorolt hatása

Török Katalin, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Gerincvédő preventatív szemlélet bevezetése kisiskolások körében

Dr. Lukács Balázs, tanársegéd, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára

(II. évfolyamos hallgatót várunk!)

Takács Dániel, Széll Gábor, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Fiatal vízilabdázók gerinc és váll mobilitásának fokozása különböző fizioterápiás módszerekkel

Az elülső keresztszalag szakadás előfordulásának gyakorisága női sportolók körében

Dr. Semsei Imre, tudományos dékánhelyettes, DE Egészségügyi Kar

Egyéb téma, külön egyeztetés alapján

Nagyné Varga Katalin, Sportközpont vezető, Debreceni Egyetem Sportközpont

A Debreceni Egyetem hallgatóinak fizikai állapotának összehasonlító elemzése

Egyéb

A geriátria helyzete Magyarországon

A szociális gerontológia helyzete Magyarországon

A gerontológiai oktatás helyzete Magyarországon

Az öregedési elméletek és hatásaik

Az öregedés lassításának lehetőségei

9. FEJEZET DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

<https://maddockhatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20tanulm%C3%A1nyi%20r%C3%A9sz%20vizsgaszab%C3%A1lyzata/TVSZ%20egyeses%20170622.pdf>

10. FEJEZET A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

<https://maddockhatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20hallgat%C3%B3i%20t%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20r%C3%A9sz%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzata/T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20r%C3%A9sz%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20170622.pdf>

11. FEJEZET HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4012 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407,

SZAKKOLLÉGIUM:	409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu
-----------------------	--

12. FEJEZET KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET (DEMEK)

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támpont Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiéniai, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges fogya-
tékkal élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken
található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.
Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ SZAK

Népegészségügyi ellenőr szakirány

egyetemen. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens

Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

13. FEJEZET

EGYETEMI NAPTÁR A 2017/2018-AS TANÉVRE

A 2017/2018. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2017. szeptember 10. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2017. szeptember 4-8.
I. félév szorgalmi időszak	2017. szeptember 11 – december 22. (15 hét)
I. félév vizsgaidőszak	2017. december 27. – 2018. február 9. (7 hét)
II. félév regisztrációs hét	2018. február 5-9.
II. félév szorgalmi időszak	2018. február 12 – május 25. (15 hét)
II. félév vizsgaidőszak	2018. május 28 – július 13. (7 hét)
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség	2018. június 29.